



مهارت‌های معلّمی



۱ معلمی شغل نیست، عبادت است.

در گام اول، نوع نگاه ما به شغل معلّمی است که می‌تواند در تعلیم و تربیت و انجام این مسئولیت بزرگ تأثیرگذار باشد.

معلّمی یک کار مقدس است چون عبادت چند منظوره محسوب می‌شود. بغضی از مشاغل به قدری مقدس هستند که استفاده از کلمه شغل برای آنها کم و سبک است. معلّمی، انتقال علم، تجربه، اتقاد غریق (نجات غریق)، کلید عزت (احترام) و بصیرت (آگاهی) و مصنویت (محفوظ) بودن هست. معلّمی شغل خداوند و جبرئیل است.

کلمه معلم بار معنایی خاصی دارد و معنایی بلند دارد. مثل کربلا که نام منطقه ای در کشور عراق است ولی از نظر هویت تاریخی بار معنایی بالایی دارد و اسم کربلا کلماتی مثل امامت، شهادت، شهامت، عصمت، ایثار، مقاومت، اخلاص، عبادت، ظلم ستیزی و کلماتی شبیه به این در ذهن زنده می‌شود. کلمه معلم هم به همین شکل است و دیدن معلّمی فقط به عنوان یک شغل ساده کوتاه بینی است. مثل این که کسی درباره مرجع تقلید بگوید او یک ادم خوبی است. کلمه خوب کفایت نمی‌کند. معلّمی شغل خدا و جبرئیل است.

مثال کنکوری یادوینی « کنکوری جان آگه یادت باشه تو منطوق در باره جامع و مانع خوندم الان در مثال بالا به این نکته اشاره داره که جامع و مانع نیست.

نکته: سیزده آیه در قرآن کریم با یسئلونک شروع می شود که مردم از پیامبر سوال پرسیدند و نشان می دهد پیامبر اکرم معلم مردم بوده است.

۲ معلمی یک انتخاب صحیح است.

معلمی	بقیه مشاغل
با انسان کار می کند	مهندسی با جامدات کار می کنند
با روح و قلب سروکار دارد	پزشک با جسم انسان سروکار دارد
توزیع علم	تاجر توزیع کالا انجام میدهد
اثری که روی شاگردان دارد تا قیامت است	ساخته های انسانی تا مدت کمی اثر دارد

مبارک ترین کاری که خداوند بر دوش انبیا و اوصیا گذاشته است تعلیم و تربیت است. در زمان طاغوت به دنبال بسیاری از مبلغین رفتند تا مبلغی را برای جذب نظام شاهنشاهی کنند اما خیلی از آنها از زیر بار نرفتند!

آیت الله گلپایگانی: اگر طلبه ای به جای تبلیغ و تحصیل دین، سراغ دربار رفت و بازوی آنان شد نگوید رفته ام، بلکه بگوید لیاقت نداشتم و امام زمان مرا از حوزه بیرون انداخت.

اگر کسی بتواند با توزیع و مصرف علم به انسان ها خدمت کند به دل ها جان ها حیات بخشیده و در مسیر پیامبران گام برداشته است و در مسیر انبیای الهی گام بردارد، اما به سراغ تولید و توزیع و مصرف اجناس دیگر برود برنده نیست و خسارت کرده است. این خسارت به فراخور شغلی که جای شغل معلمی انتخاب می شود مراتبی دارد؛ چراکه خسارت دارای مراحل و تفاوت هایی است.



۳ اعمال زیان بخش انسان در قرآن

آیه	معنی	منبع
شما اشتروا	گاهی معامله بدی است	سوره بقره: آیه ۹۰
فما ربحت تجارتهم	گاهی سودی ندارد	سوره بقره: آیه ۱۶
اشتروا الضلالة بالهدی	گاهی خسارت است	سوره بقره: آیه ۱۷۵
لفی خسر	گاهی غرق در زبان است	سوره عصر: آیه ۲
خسراناً مبیناً	گاهی خسارت بزرگ و آشکار است	سوره نسا: آیه ۱۱۹
بالأخسرین أعمالاً	گاهی خسارت تمام ابعاد است	کهف: ۱۰۳

۴ معلمی در نگاه معصومین جایگاه رفیعی دارد.

در فرهنگ اسلامی درباره معلم از رهبر آسمانی با تعبیراتی چون معلم مربی یا پدر یاد شده است. امامان ما برای معلمان فرزندانشان ارزش و احترام خاصی قائل بودند و آنها را تشویق می‌کردند. امام حسین به معلم فرزندش صد دینار هدیه دادند و در پاسخ به اعتراض مردم فرمودند: (حين يقع هذا من عطائه يعني تعليمه) این مبلغ در قبال تعلیمات او چه ارزشی دارد؟

کنایه از اینکه ارزش مادی به پای ارزش تعلی قرآن نمی‌رسد.

پیامبر می‌فرماید: بالاترین صدقات آن است که انسان چیزی را یاد بگیرد و به دیگران بیاموزد.

و همچنین می‌فرمایند: راهنمایی کننده به خیر همانند انجام دهنده ی آن است.

۵ تربیت کار خداست.

بیشترین نامی که برای خداوند در قرآن آمده است **رب** است. قبلا با کلمه ربوبیت در دینی دوازدهم آشنا شده اید دقت کنید که ربوبیت زمانی کامل است که بر اساس علم حکمت، مصلحت و رحمت باشد که خداوند همه را دارد.

معلم، فقط علم خودش را منتقل نمی‌کند؛ بلکه همه کمالات را با رفتار و گفتار و اخلاق خود به دیگران منتقل کند؛ زمانی که دانش آموز دچار یاس و ناامیدی می‌شود به او امید می‌دهد (نویسنده جزوه: مثل الان خیلی هاتون که خسته و ناامید هستین، امید رو یاد بگیرین که سال های آینده بتونید امید رو به دانش آموزانتون منتقل کنین) و زمانی هم که دانش آموزش مغرور می‌شود به او هشدار می‌دهد.

مثل خداوند که در مسیر تربیت مردم با منطق، برهان، احساس، عاطفه، مثال، تشبیه، تاریخ و داستان، بیان الگوهای مثبت و منفی، هنر، خلاق، وعده و تهدید مردم را تربیت می‌کند. معلم‌ها و اساتید هم باید از همه این ابزارها استفاده کنند و هرچی از این ابزارها بیشتر استفاده کنند توفیقات آنها بیشتر است.

اتصال معلم‌ها مر بیان و اساتید به خدا، نقش مهمی در انجام مسئولیت آنها که هدایت و ارشاد مردم است دارد. پس از عالم دینی به **عالم ربانی** (یعنی عالمی که سرکارش با پروردگار است و برای خدا و در راه خدا و با اخلاق خداپسندانه تعلیم می‌دهد) تعبیر می‌شود. و خداوند متعال صفت ربوبیت را می‌گیرد و به دیگران انتقال می‌دهد.

امام سجاد (ع) در دعای مکارم الاخلاق از خداوند می‌خواهد «الهی انطلقنی بالهدی والهمنی التقوی» «خدایا زبانم را به هدایت باز کن و تقوا را به من الهام کن» انسانی که به این مقام برسد، خدایی می‌شود و همین که خدایی شد میتواند همه امکانات و ابزارها را در مسیر رضای خدا به کار گیرد و انسان‌های خدایی تربیت کند.



۶ معلم باید به تنهایی کار این پنج گروه را انجام دهد:

- ۱. وظیفه اول « کشف استعداد دانش آموز
- ۲. وظیفه دوم « خارج کردن دانش آموز از انحراف
- ۳. وظیفه سوم « تربیت شاگرد
- ۴. وظیفه چهارم « علاقه مند کردن دانش آموزان به درس
- ۵. وظیفه پنجم « وصل کردن تربیت شدگان و تشکیل جامعه

۷ معلم ها کار پنج گروه مهندس ها را انجام میدهند:

- ۱. گروه اول « مهندسانی که مسئول کشف معدن اند.
- ۲. گروه دوم « مهندسانی که مسئول استخراج موادند.
- ۳. گروه سوم « مهندسانی که مسئول ذوب موادند.
- ۴. گروه چهارم « مهندسانی که مسئول قطعه سازی و طراحی قطعات ماشین اند.
- ۵. گروه پنجم « مهندسانی که مسئول مونتاژ قطعات و نظارت بر آن هستند.

از موارد بالا نتیجه می گیریم کار معلم سخت تر است زیرا کار او با جامدات نیست بلکه با انسان هاست و از انجایی که انسان ها دارای روح هستند این کار باید با نهایت دقت و ظرافت انجام شود.

۸ معلم با‌گران‌ترین گوهر هستی سروکار دارد.

موجودات چهار دسته اند: جامدات / نباتات / حیوانات و انسان‌ها

زحمات معلم قابل قیاس نیست. در خیلی از مشاغل روی جنسی کار می‌کنند و به آن جنس ارزش می‌بخشند. اما معلمین روی نسل نو کار می‌کنند که انسان‌ها قابلیت رشد بی‌نهایت دارد. رشد همه چیز جز انسان محدود است.

جوان شهیدی در وصیت نامه اش نوشته بود: جسمم را به خاک، روحم را به خدا و راهم را به شما می‌سپارم؛ تفکر این نوجوان حاصل اثر تربیت معلم و یا مربی او و پرورش این تفکر در مسجد بوده.

اگر انسان درست تربیت شود از فرشته برتر می‌شود و اگر اشتباه تربیت شود از حیوان پست تر خواهد شد. معلم نمی‌گذارد گوهر انسان نابود و مقفول بشود.

أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَصْلُ: «آنها مانند حیوانات هستند، بلکه پست تر.»

در آیه ای دیگر دلیل انحراف آنها را این گونه بیان می‌کند:

أُولَئِكَ هُمُ الْعَافِلُونَ

غفلت انواعی دارد؛

عده‌ای از خدا غافلند: نَسُوا اللَّهَ

عده‌ای از قیامت غافلند: نَسُوا يَوْمَ

عده‌ای از وظیفه خود غافلند: كَذَلِكَ أَنْتَ آيَاتِنَا فَنَسِيْتَهَا: «همان گونه که آیات ما به تو رسید و تو آنها را فراموش کردی.»

عده‌ای از محرومان غافل اند: وَلَمْ تَكُنْ تُطْعِمُ الْمَسْكِينِ افراد مسکین را اطعام می‌کردیم عده ای از توانمندی‌های خود غافل اند و عمر خودشان رو صرف کارهای لغو کرده اند.

کار معلم دور کردن غبار قفلت و بیدار کردن انسات هاست.

۹ کار روی فکر افراد ماندگار است.

یکی از نشانه‌های برتری اعمال، ماندگاری آن است. به طوری که حضرت ابراهیم از خدا که خواست که در تاریخ ماندگار باشد؛ (اجمل لی لسان صدق فی الآخِرین هو) در میان آیندگان نام نیکی برای من قرار بده. خداوند نیز دعای او را این گونه پاسخ داد: «**دو جمله کلمه باقیه فی عیه لعلهم یرجعون**» کلمه توحید را در میان نسلش کلمه ماندگار قرار داده باشد که آنان به توحید بازگردند.

نکته: ایمان به تنهایی کافی نیست بلکه هدایت الهی باید تداوم داشته باشد. فریاد توحید در جامعه می ماند حتی اگر مردم آن جامعه گوش نکنند «**کلمه باقیه فی عنه**»

حضرت ابراهیم برای نسل خود دعا می کرد و از خداوند می خواسته: «خدا یا رهبری امت و اقامه نماز را در ذریه من قرار بده» معلم باید بداند که ماندگارترین کار، تعلیم و تربیت است؛ آن هم بر روی نسل جوان که تأثیرپذیری و ماندگاری بیشتری دارد.

۱۰ کلاس داری را ساده ننگریم.

بعضی از افراد کلاس داری را یک کار می دانند، به ویژه افرادی که سنین پایین تری دارند. در حالی که هم کلاس داری مهم است و هم مخاطبانی که از نسل نو هستند اهمیت دارند.

نویسنده کتاب می گوید: آیت الله العظمی گلپایگانی وقتی راجع به کلاس داری من مطالبی شنیدند خواستند که کلاس مرا ببینند. تابلو و تخته سیاهی را به منزل ایشان

بردم و برای ایشان نمونه هایی از درسی که برای نسل نو می‌گفتم ارائه دادم. سپس به ایشان گفتم من امکان فقیه شدن دارم ولی فعلاً معلم شده ام. ایشان فرمود: این راهی که شما پیش گرفته ای الان بیشتر مورد نیاز است و امام زمان نه راضی است؛ ان شاء الله مرحوم آیت الله مشکینی به یکی از اساتید بزرگ قم نیز مشابه این کلام را به من فرمود. شبی به کلاس آمد و تا پایان کلاس در کنار بچها نشست سپس فرمود: «من حاضرم پاداش تدریس برای صدها طلبه فاضل را به تو بدهم تا در مقابل پاداش این کلاس بیست نفری و تدریست را به من بدهی».

در کلاس‌ها، آینده انسان‌ها رقم می‌خورد کلاس می‌تواند افراد را از پرتگاه های جهل و نادانی دور کند و راه او را تغییر دهد. مدرسه و دانشگاه کارخانه انسان سازی است.

۱۱ معلم ربانی، هادی و ناجی بشر است.

آموزش و تحصیلات هم می‌تواند باعث گیرافتادن تحصیل کردگان و ایجاد وابستگی آنها به ابر قدرت‌ها و هم وسیله نجات بشر از شرطاغوت‌ها می‌شود.

بر اساس آیات قرآن یکی از اهداف بزرگ حضرت موسی نجات بنی اسرائیل از شر فرعون بود؛ به طوری که با صراحت به فرعون گفت:

«أَنْ أُرْسِلَ مَعْنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ: بَنِي إِسْرَائِيلَ رَأْسًا كُنْ وَهَمْرَاهُ مَا بَفَرَسْت.»

قرآن کریم یکی از وظایف انبیاء را کمک به رهاسازی افکار جامعه از مشکلاتی که به آن گرفتار شده بودند ذکر می‌کند و از آنان بارگزاران تکالیف (سخت) و بندهایی را که بر آنان بوده است برمی‌دارد و آزادشان می‌کند.

علم حقیقی نگاه انسان را توحیدی می‌کند. در حدیثی گفته شده **«ثَمَرَةُ الْعِلْمِ مَعْرِفَةُ اللَّهِ ثَمَرُهُ عِلْمٌ، شَنَاخْتُ خَدَاوْنِهِ اسْت.»** و همچنین **«ثَمَرَةُ الْعِلْمِ الْعِبَادَةُ نَمْرُهُ عِلْمٌ، بِنْدُكِي خَدَاوْتُهُ.»**

در قرآن کریم آمده است که گروهی جذب اموال قارون شده گفتند: «ای کاش ما هم مثل قارون ثروتمند بودیم ولی کسانی که اهل علم بودند تذکر می‌دادند:

«وَيْلَكُمْ ثَوَابَ اللَّهِ خَيْرٌ: وَايَ بَرِّ شَمَا پَادَاشِ الْهِي بَهْتَرِ اسْت.» در نتیجه کسی که علم واقعی داشته باشد در تشخیص دنیا و آخرت اشتباه نمی‌کند.

نه دانشمندی که دنیا را بر آخرت ترجیح بدهد عالم ربانی است و نه علم او علم واقعی؛ فقط گرفتن مدرک نشانه بلوغ و رسیدن به کمال نیست؛ چون آموخته های عالم ربانی باید زندگی بخش و نجات بخش باشد. مشکل بزرگ امروز جامعه بشری، جدا شدن قرا از باسَم ربک / جدا شدن یعلمهم از یزگیهم / جدا شدن مادیات از معنویات / جدا شدن دنیا از آخرت و جدا شدن علم از دین است..



هنر معلمی فقط به آموزش خواندن و نوشتن یا آموزش مسائل پیچیده و فرمول‌های سخت نیست؛ بلکه هنر معلم در آموزش مسائل علمی با نگاه و روش توحیدی و تربیتی است. نتیجه این مدل آموزش، شکوفایی علم، حلم، حیات قلب، استقامت، معرفت و انسانیت در دانش‌آموختگان خواهد بود.

نکته: معلم ربانی هادی و ناجی است و ارزش کار او به حیات دل‌ها و نجات انسان‌هاست.

۱۲ کار خود را مقدس بدانیم.

ما باید علم را مقدس بدانیم؛ چون خداوند هم به قلم قسم خورده و هم به آنچه نوشته می‌شود «ن و القلم وما یسطرون»

اسلام برای آموزش نه محدودیت زمانی «اطلبوا العلم من المهد إلى الله: از گهواره تا گور دانش بجو» و نه محدودیت مکانی «لَوْ كَانَ الْعِلْمُ مَنْوُطًا بِالْتَرْتِيبِ لَتَنَاوَلَهُ رِجَالٌ مِنْ فَارِسٍ: اگر علم در تریا باشد مردانی از فارس به آن می‌رسند»، نه محدودیت جغرافیایی «اطلبوا العلم ولو بالصین دانش را بجوید، اگرچه در چین» و نه محدودیت مقداری «لَوْلَا تَفَرَّرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لَيَتَقَهُوا فِي الدِّينِ: چرا از هر گروهی از مردم دستهای کوچ نمی‌کنند تا در دین فقیه شوند»، نه محدودیت جانی «لَوْ يَعْلَمُ النَّاسُ مَا فِي طَلَبِ الْعِلْمِ لَطَلَبُوهُ وَ لَوْ بِسَفْكِ الْمُهْجِ وَ خَوْضِ اللَّجَجِ: اگر مردم ارزش علم را میدانستند به سراغ آن می‌رفتند، گرچه به قیمت جان خود و فرورفتن در امواج دریا باشد»

و نه محدودیت انسانی «فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُؤَارِي سَوْأَةَ أَخِيهِ: پس خداوند زاغی را فرستاد که زمین را میکاود تا به او نشان دهد که چگونه کشته برادرش را بپوشاند و دفن کن»،

نه محدودیت مکتبی «پیامبر اسلام نیند بهای آزادی کسانی را که در جنگ اسیر میشدند. آموزش خواندن و نوشتن به ده نفر از مسلمان قرار داده».

اسلام به قدری برای آموزش ارزش قائل است که می‌فرماید « اگر سگ آموزش دیده برای شما شکاری بیاورد آن شکار برای شما حلال است».

در قرآن گفته شده یکی از اولیای خدا که در تفایر عزیز معرفی شده است. از خرابه ای می‌گذشت با دیدن آثار، گذشتگان به خدا گفت این مردگان را چگونه می‌خواهی زنده کنی خداوند او را که سوار بر اسب بود بعد ۱۰۰ سال زنده کرد و از او پرسید « در اینجا چند وقت هست که آرمیده ای؟» گفت: « روزی یا نصف روزی!» خداوند به او فرمود ۱۰۰ سال پیش در این جا مردی و من تو را الان زنده کردم. به الاغ خود نگاه کن که چگونه او را دوباره زنده می‌کنم و به غذای خود نگاه کن که چگونه پس از صد سال هنوز فاسد نشده است خداوند با بیان داستان عزیز ثابت می‌کند که برای فراگیری یک نکته مرگ صد ساله ارزشمند است.

۱۳ تعلیم و تربیت باعث حیات معنوی مخاطب می‌شود.

خدای تعالی می‌فرماید: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ» ای کسانی که ایمان آورده‌اید هرگاه خدا و رسول، شما را به چیزی که حیات بخش شماست دعوت می‌کنند بپذیرید».

حیات انواع مختلفی دارد: گیاهی، حیوانی فکری و ابدی.

منظور از حیاتی که با دعوت انبیا ایجاد می‌شود حیات حیوانی نیست. بلکه مقصود، حیات فکری، عقلی، معنوی، اخلاقی، اجتماعی و در یک کلام حیات انسان در تمام زمینه هاست.



چنانکه در جای دیگری از قرآن میخوانیم: «**مَنْ قَبْلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَهُ حَيَاةً طَيِّبَةً: هَر كَس كَار شَائِسْتَه اِي كَنَد چَه مَرَد يَ زَن دَر حَالِي كَه مُؤْمَن بَاشَد، بَه زَنَدگِي پَاك و پَسَنديده زَنده اش مِي دَارِيْم**»

استاد و معلم باید به پیروی از خدا و پیامبر به مخاطب زندگی می بخشد و جهل او را به علم، یاس او را به امید، غفلت او را به هوشیاری، ترس او را به شجاعت، اعراض او را به اقبال، تفرقه او را به وحدت، کینه او را به محبت، دنیاگرایی او را به ابدگرایی، اطاعت او از ناهلان را به اطاعت از اولیای معصوم و عادل، اسراف او را به صرفه جویی، کسالت او را به نشاط، اضطراب او را به آرامش و سنگ دلی او را به نرم دلی تبدیل کند.

اگر مدرس، اتصال خود را با خدا و اولیای خدا مستحکم کند، واحد نفس مسیحایی می شود در این صورت، کار معلم، کار انبیا می شود؛ وگرنه انتقال علم بدون تزکیه مثل جدا شدن سوزن از نخ است که به جای دوزنگی، سوراخ می کند و صدمه می زند.

۱۴ ارزش علم بیش از هر چیزی است.

خداوند آنجا که سخن از آفرینش انسان است خود را «کریم» معرفی می کند «**يا أَبها الإنسان ما عَزَّكَ بِرَبِّكَ الكَرِيم الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ: های انسان! چَه چیز تو را در برابر پروردگار بزرگوارت مغرور کرد و فریب داد؟ همانکه تو را آفرید و اندام تو را استوار ساخت و متعادل کرده**» ولی آنجا که سخن از علم و فرهنگ است صفت «**أكرم**» را به کار می برد و می فرماید:

«**أَفْرَأُ وَ رَبُّكَ الْأَكْرَم: بخوان که پروردگار تو از همه گرامی تر است.**» در سوره الرحمن نیز ابتدا به تعلیم قرآن اشاره می کند سپس آفرینش انسان. «**الرحمن عَلَّمَ الْقُرْآنَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ: خداوند قرآن را آموخت و انسان را آفرید**» آری باید قبل از ماشین راه ساخته شود؛ اول راه هدایت، سپس آفرینش انسان. این تعبیر بیانگر ارزش علم و معلم و تعلیم است و نشان می دهد که علم و فرهنگ بالاترین ارزش را دارد

مهارت‌های معلّمی



۱ نخستین گام در مواجهه با شغل معلّمی چیست؟

- ۱ نوع نگاه به شغل معلّمی
- ۲ بیان اهمیت این شغل
- ۳ بعد معنوی شغل معلّمی
- ۴ بعد مادی شغل معلّمی

۲ کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

- ۱ اصلاً چنین نیست که معلّمی سرآمد همه شغل‌هاست
- ۲ با قاطعیت نمی‌توان گفت که معلّمی فراتر از همه کارها و همه شغل‌هاست
- ۳ با قاطعیت می‌توان گفت که معلّمی فراتر از همه کارها و سرآمد همه شغل‌هاست
- ۴ هیچ کدام

۳ کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟

- ۱ معلم نیازمند به حقوق و تامین نیازهای زندگی است
- ۲ گاهی عدم تامین حقوق و نیازهای معلم باعث می‌شود که معلم به کارش از دریچه مادیات نگاه کند و شغلش را ترک کند
- ۳ معلم همیشه به کارش از دریچه معنویات می‌نگرد
- ۴ مادیات برای زندگی مهم است ولی باعث نمی‌شود که جنبه معنوی شغل معلّمی فراموش بشود

۴

کدام گزینه صحیح است؟

الف: کار معلم تعلیم و تربیت است

ب: تعلیم و تربیت به تازگی مطرح شده و در زمان گذشته وجود نداشته

ج: هدف اصلی تمام مخلوقات و زیبایی های جهان تربیت انسان نیست

د: زمین مرکز آموزش و پرورش خداست

ژ: پیامبران صرفا در گذشته مسئولیت تربیت را برعهده داشتند

ل: پیامبران معلمان آسمانی هستند

۳ ژ- الف - ل

۱ الف - ب - ج

۴ ب- الف - ژ

۲ ل- د- الف

۵

کدام گزینه راجب نخستین امتیاز معلمی صحیح است؟

۱ مقدس ترین کارها هم اگر در قبالش حق الزحمه دریافت بشود شغل نامیده می شود

۲ مادری شغل نیست بلکه یک وظیفه الهی و جلوه ای از عبادت است

۳ معلمی کار مقدسی است که شغل نامیده نمی شود ولی عبادت هم نیست

۴ معلمی عبادتی تک بعدی است

۶

معلمی انتقال و انقاز غریق و کلید و بصیرت و مصونیت است

۳ دین - دانش - بصیرت

۱ علم - دانش - معنویت

۴ علم - تجربه - معنویت

۲ تجربه - علم - بصیرت

۷

مفهوم عبارت (یعلمهم الكتاب والحکمه ویزکیهم) در کدام گزینه بیشتر مورد توجه است؟

۱ کار پیامبران هدایت مردم به راه راست بوده

۲ کار پیامبران تعلیم کتاب و حکمت و تزکیه بوده است

۳ کار پیامبران صرفا تعلیم و تربیت بوده و حکمت و تزکیه جز اهداف اصلی اشان نبوده

۴ تعلیم و تربیت جز مسئولیت های پیامبران نبوده و فرشتگان اینکار را انجام میدادند

..... آیه در قرآن به سؤال مردم از اختصاص یافته که با کلمه همراه است .

۸

- ۱ دوازده _ پیامبر_ یسئلونک
 ۲ سیزده _ امام علی _ یسئلونک
 ۳ دوازده _ امام علی _ یسئلونک
 ۴ سیزده _ پیامبر_ یسئلونک

کدام گزینه صحیح است ؟

- ۱ معلم واژه ای است که بار معنایی ساده ای دارد و نباید به آن نگاه عادی نمود
 ۲ معلم واژه ای است که بار معنایی خاصی دارد و باید به آن نگاه عادی نمود
 ۳ معلم واژه ای است که بار معنایی ساده ای دارد و باید به آن نگاه عادی نمود
 ۴ معلم واژه ای است که بار معنایی خاصی دارد و نباید به آن نگاه عادی نمود

۹

واژه کر بلا بجای ، و دارد .

- ۱ هویت تاریخی _ هویت جغرافیایی _ بار معنایی کوتاه
 ۲ هویت جغرافیایی _ هویت تاریخی _ بار معنایی بلند
 ۳ هویت تاریخی _ هویت جغرافیایی _ بار معنایی بلند
 ۴ هویت جغرافیایی _ هویت تاریخی _ بار معنایی کوتاه

۱۰

کدام گزینه صحیح است ؟

- ۱ تعبیر آدم خوب برای مرجع تقلید کافی است ولی لازم نیست
 ۲ تعبیر آدم خوب برای مرجع تقلید کافی نیست ولی لازم است
 ۳ تعبیر آدم خوب برای مرجع تقلید کافی است و لازم است
 ۴ تعبیر آدم خوب برای مرجع تقلید کافی نیست و لازم نیست

۱۱

غلط یا صحیح بودن قسمت های مشخص را معلوم کنید .
 الف: علی به احمد گفت: آیا معلمی شغلی سخت است؟ احمد گفت: خیر معلمی شغل آسان و راحت است .
 ب: مریم: فائزه مرجع تقلیدت را معرفی کن . فائزه: مرجع تقلید من انسان خیلی خوبی است و مهم ترین صفت هر مرجع تقلید آن است که آدم خیلی خوبی است .
 پ: محمد: اثری که استاد و معلم روی شاگرد میزارند بسیار طولانی است

- ۱ ص - غ - غ - غ - ص
 ۲ غ - غ - ص
 ۳ ص - غ - ص
 ۴ ص - ص - ص - ص

کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی پر می کند؟
 مهندس روی..... کار می کند و پزشک با سروکار دارد و معلم با و
 انسان سروکار دارد

- ۱ جمادات - جسم حیوان ها - قلب و جسم
 ۲ غیر جمادات - جسم انسان ها - قلب و روح
 ۳ ساختمان ها - صرفا جسم حیوان ها - عقل و روح
 ۴ جمادات - جسم انسان ها - قلب و روح

خداوند مسئولیت اصلی تعلیم و تربیت را بر دوش چه کسانی قرار داده است؟

- ۱ معلمان
 ۲ انبیا و اوصیا الهی
 ۳ امام علی (ع)
 ۴ حضرت جبرائیل

منظور دقیق آیت الله قرائتی از مفهوم طاغوت در عبارت (در زمان طاغوت به سراغ برخی مبلغین که تعدادشان کم بود رفتند) چیست؟

۱۵

- ۱ رژیم پهلوی
 ۲ رژیم شاهنشاهی قاجار
 ۳ زمان جاهلیت اعراب
 ۴ هیچ کدام

از دیدگاه آیت الله العظمی گلپایگانی دلیل اصلی روی برگرداندن برخی مبلغین از اسلام در دوران طاغوت چه بود؟

۱۶

- ۱ به دلیل مشکلات شدید مالی مجبور بودند
 ۲ به دلیل لیاقت نداشتن و بیرون رانده شدن از حوزه توسط امام زمان
 ۳ به دلیل گرفتار کفر شدن
 ۴ همه موارد

سخن مشهور آیت الله العظمی گلپایگانی چه تبعاتی را در زمان خود داشت؟

۱۷

- ۱ هیچ تبعاتی نداشت
 ۲ سبب هدایت مجدد مبلغین به سمت اسلام شد
 ۳ سبب بیمه شدن دیگر مبلغان در برابر توطئه درباریان شد
 ۴ سبب زندانی شدن ایشان گشت

اگر کسی بجای تولید و توزیع و مصرف علم و خدمت به انسان ها به تولید و توزیع و مصرف اجناس دیگر پردازد چه تبعاتی دارد؟

۱۸

- ۱ این کار تقبیح می شود و زیانبار است
 ۲ این کار او تقبیح نمی شود ولی زیانبار است
 ۳ این کار او تقبیح می شود ولی زیانبار نیست
 ۴ این کار او تقبیح نمی شود و زیانبار نیست

۱۹

پاسخ سوالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف: اهل بیت (ع) راجب جایگاه معلمین چه دیدگاهی دارند؟
ب: در فرهنگ اسلامی از رهبر آسمانی با چه تعبیراتی یاد شده است؟

۱ ارزش خاصی قائل هستند - پدر، معلم، مربی

۲ دیدگاه خاصی ندارند - برادر - معلم - مربی

۳ ارزش خاصی قائل هستند - برادر - معلم - مربی

۴ دیدگاه خاصی ندارند - پدر - معلم - مربی

۲۰

پیامبرگرامی اسلام بالاترین صدقات را در چه چیزی می‌داند؟

۱ احترام به والدین

۲ آموزش علمی که انسان آنرا قبلاً آموخته به دیگران

۳ دادن صدقه به نیازمندان

۴ تلاوت قرآن کریم به نیت اموات

۲۱

سخن زیر از کیست؟

(راهنمایی کننده به راه خیر، مانند انجام دهنده آن است)

۱ امام علی (ع)

۲ آیت الله قرائتی

۳ پیامبرگرامی اسلام

۴ امام خمینی (ره)

۲۲

بنا بر سخنان امام باقر (ع) تمام جنبندگان زمین و ماهیان دریا و هر موجود کوچک و بزرگی که در زمین و آسمان خداست برای چه کسی طلب استغفار می‌کنند؟

۱ حافظان قرآن

۲ شهدا

۳ تعلیم دهنده امور نیک

۴ تعلیم دهنده تمامی علوم

امامان ما نسبت به معلمان فرزندانشان چه دیدگاهی داشتند؟

۲۳

- ۱ هیچ دیدگاه خاصی نداشتند
- ۲ آنها را مداوم تشویق میکردند ولی ارزشی برای کار آنها قائل نبودند
- ۳ برای آنها ارزش قائل بودند و ولی آنان را تشویق نمی‌کردند
- ۴ هم برای آنها ارزش قائل بودند و هم آنان را تشویق می‌کردند

چه کسی به معلم فرزندش صد دینار داد و در پاسخ به اعتراض مردم چه فرمود؟

۲۴

- ۱ امام علی (ع) - این مبلغ در قبال کار او کم ارزش است
- ۲ امام حسین (ع) - این مبلغ در قبال کار او کم ارزش است
- ۳ امام علی (ع) - این مبلغ مساوی با ارزش کار اوست
- ۴ امام حسین (ع) - این مبلغ مساوی با ارزش کار اوست

معنا و مفهوم اصلی این سخن امام حسین (ع): (این پاداش در قبال کار او چه ارزشی دارد؟) و نوع جمله ایراد شده چیست؟

۲۵

- ۱ اینکه ارزش هدیه مادی به پای ارزش تعلیم قرآن نمیرسد - خبری، کنایی
- ۲ اینکه ارزش هدیه مادی با تعلیم قرآن در تساوی است - سوالی - بدون کنایه
- ۳ اینکه ارزش هدیه مادی به پای ارزش تعلیم قرآن نمیرسد - سوالی - کنایی
- ۴ اینکه ارزش هدیه مادی با تعلیم قرآن در تساوی است - خبری - کنایی

در قرآن کریم بعد از نام مبارک الله بیشترین نامی که برای خداوند بکار رفته چیست؟

۲۶

- | | |
|----------|----------|
| ۱ الرحیم | ۲ العظیم |
| ۳ رب | ۴ علیم |

۲۷

ربوبیت بر چه پایه و اساسی تکمیل می شود؟

- ۱ وقتی که بر اساس علم و معنویت و مصلحت و رحمت باشد
- ۲ وقتی که بر اساس علم و حکمت و مصلحت و رحمت باشد
- ۳ وقتی که بر اساس محبت و حکمت و مصلحت و رحمت باشد
- ۴ وقتی که بر اساس علم و حکمت و عشق و رحمت باشد

۲۸

کدام گزینه جای خالی زیر را به درستی تکمیل می کند؟ علم برای تکمیل حکمت الهی به تنهایی
○○○○○○○○○○

- ۱ لازم هست و کافی است
- ۲ لازم است ولی کافی نیست
- ۳ لازم نیست ولی کافی است
- ۴ لازم نیست و کافی هم نیست

۲۹

صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

- الف: معلم تنها علم خود را منتقل می کند.
- ب: معلم به هیچ وجه نمیتواند همه کمالاتش را به دانش آموزان منتقل کند.
- پ: ناگفته پیداست که ربوبیت زمانی کامل می شود که بر اساس علم و حکمت و مصلحت و رحمت باشد.
- ت: مسولیت استاد و معلم ارشاد و هدایت مردم است.

- | | |
|-----------|-----------|
| ۱ غ-غ-ص-ص | ۲ غ-غ-غ-غ |
| ۳ غ-ص-ص-غ | ۴ غ-غ-ص-ص |

۳۰

از عالم دینی به چه تعبیری یاد می شود؟

- | | |
|---------------|------------------------|
| ۱ عالم ربانی | ۲ معلم فداکار |
| ۳ مجاهد العصر | ۴ سرباز امام زمان (عج) |

۳۱

کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می کند ؟
 الف: اتصال معلم و استاد و مربی به خداوند متعال نقش در انجام مسولیت آنان دارد.
 ب: از عالم دینی به تعبیر می شود.
 پ: امام سجاد (ع) در کدام دعا می فرماید: خدایا ز بانم را به هدایت باز کن و تقوا را به من الهام کن.

- ۱ مهمی - عالم ربانی - صحیفه سجادیه
- ۲ کم رنگی - عالم ربانی - مکارم الاخلاق
- ۳ مهمی - عالم ربانی - مکارم الاخلاق
- ۴ کم رنگی - عالم ربانی - صحیفه سجادیه

۳۲

کسی که مصداق سخن امام سجاد (ع) در دعای مکارم الخلاق می شود دارای کدام ویژگی ها است ؟

- ۱ خدایی می شود - می تواند همه امکانات و ابزارها را در مسیر رضای الهی بکار بگیرد - انسانی با اخلاق خدایی تربیت می کند.
- ۲ با تقوا می شود - می تواند همه امکانات و ابزارها را در مسیر رضای الهی بکار بگیرد - انسانی با اخلاق خدایی تربیت می کند.
- ۳ خدایی می شود - نمی تواند همه امکانات و ابزارها را در مسیر رضای الهی بکار بگیرد - انسان های دانا و کوشا تربیت می کند
- ۴ با تقوا می شود - نمی تواند همه امکانات و ابزارها را در مسیر رضای الهی بکار بگیرد - انسان های نخبه تربیت می کند .

کدام گزینه جزء وظایف معلمین نیست؟

- ۱ استعداد شاگرد ها را کشف کنند
- ۲ شاگرد را از انحراف هایی که به آن دچار شده خارج کنند
- ۳ به حل مشکلات خانوادگی شاگردان بپردازند
- ۴ با تدریس درست و تعلیم و تربیت ، شاگرد را بسازند

صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید .

- الف: معلمان کار پانزده گروه از مهندسی را انجام می دهند
 ب: جمادات همان موجودات دارای روح هستند
 پ: تنها عاملی که باعث شد انسان جزء جمادات نباشد، روح است .
 ت: کار معلمی کار مهم و پیچیده ای است .

- | | |
|-----------|-----------|
| ۱ غ-ص-غ-ص | ۲ غ-غ-ص-ص |
| ۳ ص-غ-غ-غ | ۴ غ-غ-غ-ص |

کدام گزینه از همه صحیح تر است؟

- ۱ معلمی کار مهم ولی ساده است
- ۲ معلمی کاری معمولی ولی پیچیده است
- ۳ معلمی کار مهم و پیچیده ای است
- ۴ معلمی کاری معمولی ولی پیچیده است

کدام گزینه در ارتباط با رابطه بین انواع موجودات صحیح است؟

- ۱ رابطه میان آنها تساوی است.
- ۲ حیوانات و انسان ها باهم رابطه عموم و خصوص مطلق دارند که حیوانات عام است.
- ۳ رابطه میان نباتات و حیوانات عموم و خصوص من وجه است.
- ۴ رابطه بین همه آنها تباین است.

موجودات به چند دسته تقسیم می‌شوند و انواع آن کدام است؟

۳۷

- ۱ چهار - جمادات - نباتات - حیوانات - انسان ها
- ۲ پنج - جمادات - غیرجمادات - نباتات - حیوانات - انسان ها
- ۳ چهار - جمادات - غیر جمادات - نباتات - انسان ها
- ۴ پنج - جمادات - غیر جمادات - نباتات - غیر نباتات - حیوان ها

کدام گزینه صحیح تر است؟

۳۸

- ۱ انسان قابلیت رشد بی نهایت ندارد
- ۲ رشد همه چیز محدود است جز انسان
- ۳ ارزش بعضی چیزها محدود است و بعضی هم ارزش بی نهایت دارند مثل انسان.
- ۴ فرشتگان دارای برترین جایگاهند که دستیابی به آنها برای انسان غیر ممکن است

انسان به واسطه چه گوهری حتی از فرشتگان هم اعلاء می شود؟

۳۹

- ۱ تعلیم و تربیت
- ۲ شب زنده داری و خواندن نمازهای شب
- ۳ شهادت در راه خدا
- ۴ نداشتن حتی یک نماز قضا

چه مقامی در جهان نمی‌گذارد تا گوهر انسانیت مغفول و نابود بشود؟

۴۰

- ۱ امام زمان (ع)
- ۲ معلم
- ۳ خداوند
- ۴ پیامبر گرامی اسلام

۴۱

قرآن کریم دلیل اصلی انحراف انسان و کسب مقام حیوانی را چه می داند؟

- ۱ بی دینی
 ۲ غفلت
 ۳ کافری
 ۴ ترک نماز

۴۲

چند نوع غفلت وجود دارد؟

- ۱ چهار
 ۲ پنج
 ۳ شش
 ۴ هفده

۴۳

هر کدام از آیات زیر به کدام نوع از غفلت اشاره می کند؟

الف: نسوا الله

ب: کذلیک آتک آیاتنا فسیتها

پ: ولم نک نطعم المسکین

- ۱ غفلت از خدا - غفلت از پدر و مادر - غفلت از محرومان جامعه
 ۲ غفلت از خدا - غفلت از وظیفه خود - غفلت از محرومان جامعه
 ۳ غفلت از خدا - غفلت از آیات قرآن - غفلت از محرومان جامعه
 ۴ غفلت از خدا - غفلت از وظیفه خود - غفلت از غذا و طعام

۴۴

یکی از نشانه های برتری اعمال چیست؟

- ۱ دارای اثرات خیلی خوب بودن
 ۲ ماندندگاری اثران
 ۳ بهتر از همه کارها به نظر رسیدن
 ۴ دارای نیت خیر بودن و در نظر گرفتن رضای الهی

کدام پیامبر از خداوند خواست که در تاریخ ماندگار بماند ؟

۴۵

- ۱ حضرت یوسف
۲ حضرت یعقوب
۳ حضرت ایوب
۴ حضرت ابراهیم

کدام گزینه صحیح تر است ؟

۴۶

- ۱ ایمان برای کسب هدایت الهی هم لازم است و هم کافی
۲ ایمان برای کسب هدایت الهی لازم نیست ولی کافی است
۳ ایمان برای کسب هدایت الهی لازم است ولی کافی نیست
۴ ایمان برای کسب هدایت الهی لازم نیست و کافی هم نیست

ماندگار ترین کار چیست و بر روی کدام نسل بیشترین تاثیر را می گذارد؟

۴۷

- ۱ تعلیم و تربیت - نسل جوان
۲ اخلاق نیکو- نسل کودک
۳ تعلیم و تربیت - نسل پیر
۴ کمک به نیازمندان- نسل بزرگسال

کدام گزینه صحیح است ؟

۴۸

- ۱ همه افراد کلاس داری را یک کار عادی تلقی می کنند
۲ مخاطبان سنین پایین تر کلاس داری را یک کار عادی تلقی می کنند
۳ هم کلاس داری مهم است و هم مخاطبانی که از نسل نوهستند
۴ کلاس داری یک کار عادی نیست بلکه یک کار بسیار پیچیده و طاقت فرساست

۴۹

دلیل آنکه آیت الله قرائتی معلم شد چیست ؟

- ۱ به دلیل آنکه دانش کمی نسبت به علم فقه داشت نتوانست مرجع تقلید بشود
- ۲ به بخاطر کسب رضایت امام زمان (عج)
- ۳ به دلیل علاقه به معلمی
- ۵ به دلیل نیاز شدید جامعه به معلم

۵۰

چه شخصی به آیت الله قرائتی فرمود حاضرم پاداش تدریس برای صد ها طلبه را به تو بدهم تا در مقابل ، پاداش این کلاس بیست نفری و تدریس برای بچه ها را به من بدهی؟

- ۱ آیت الله مشکینی
- ۲ آیت الله العظمی گلپایگانی
- ۳ آیت الله خامنه ای
- ۴ آیت الله علامه طباطبایی

۵۱

کدام یک از مکان های زیر انسان را از پرتگاه جهالت دور می کند ؟

- ۱ مساجد
- ۲ کلاس های درس
- ۳ مکه مکرمه
- ۴ همه موارد

۵۲

آیت الله قرائتی از کدام مکان با عنوان کارخانه انسان سازی یاد می کند؟

- ۱ مدرسه و دانشگاه
- ۲ مساجد
- ۳ احرام متبرکه
- ۴ هیچ کدام

در چه صورتی کلاس داری از اهمیت بسیار بالایی برخوردار می‌شود؟

۵۳

- ۱ اگر معلم دارای بهترین مدرک دانشگاهی باشد
- ۲ اگر متون دینی در کلاس تدریس بشود
- ۳ اگر مخاطب کلاس ها نسل نو باشد
- ۴ اگر رابطه معلم و دانش آموز رابطه ای دوستانه باشد

کدام گزینه راجب آموزش و تحصیلات صحیح است؟

۵۴

- ۱ آموزش و تحصیلات صرفا دارای وجه نافع برای بشر است
- ۲ آموزش و تحصیلات همیشه برای بشر دامی برای وابستگی به ابر قدرت ها بوده است
- ۳ تنه وسیله رهایی بشر از شر طاغوت آموزش و تحصیلات است
- ۴ هیچ کدام

بر اساس آیات قرآن یکی از شاخص ترین اهداف حضرت موسی (ع) چه بود؟

۵۵

- ۱ هدایت فرعون به راه راست الهی
- ۲ نجات بنی اسرائیل از شر فرعون
- ۳ عقوبت فرعون
- ۴ هدایت مردم به راه راست

۵۶

نشانه یک فقیه چیست ؟

- ۱ علم بالا نسبت به علوم فقهی
- ۲ مردم را از شر دشمنانش آزاد سازد
- ۳ عابد و زاهد باشد
- ۴ همیشه نماز بخواند و مداوم رساله بنویسد

۵۷

کدام گزینه صحیح است ؟

- ۱ امروز علم و دانش در همه ی مواقع رفاه را برای بشر به ارمغان آورده است
- ۲ علم و ثمره اش به صورت متعادل و متوازن باهم واقع می شوند
- ۳ علم همواره عاری از آسیب و خطاست.
- ۴ علم و ثمره اش می تواند دچار آسیب بشود

۵۸

علم حقیقی نگاه انسان را دچار چه تحولی می کند ؟

- ۱ نگاه عالمانه
- ۲ نگاه سود جویانه
- ۳ نگاه توحیدی
- ۴ نگاه متفکرانه

۵۹

حدیث (ثمره العلم معرفه الله) به کدام یک از ثمرات علم اشاره دارد ؟

- ۱ شناخت خدا
- ۲ کسب علم الهی
- ۳ بندگی خدا
- ۴ همه موارد

در آیه متبرکه (دعاکم لما یحییکم: اطاعت از فرامین آنان، رمز رسیدن به زندگی پاک و طیب است) منظور از فرامین و زندگی پاک و طیب به ترتیب چیست؟

۶۰

- ۱ ایمان - عمل صالح - حیات انسان
- ۲ اطاعت از دستورات پیامبران - حیات انسان
- ۳ ایمان و عمل صالح - حیات معنوی
- ۴ اطاعت از دستورات پیامبران - حیات معنوی

استاد و معلم وظیفه دارند که هر کدام از ویژگی های زیر را به ترتیب به چه ویژگی هایی تبدیل کنند؟ الف: غفلت ب: اعراض پ: تفرقه

۶۱

ج: دنیاگرایی ج: کسالت خ: سنگ دلی

- ۱ هوشیاری-نرم دلی-وحدت-ابدگرایی-آرامش-نرم دلی
- ۲ اقبال-اقبال-وحدت-ابد گرایی-نشاط-نرم دلی
- ۳ هوشیاری-اقبال-وحدت-ابدگرایی-نشاط-نرم دلی
- ۴ اقبال-نرم دلی-وحدت-ابد گرایی-آرامش-نرم دلی

تحت تاثیر چه شرایطی استاد واجد نفس مسیحایی می شود؟

۶۲

- ۱ رسالت خود را رسالت الهی بداند
- ۲ رسالت خود را رسالتی نبوی و علوی بداند
- ۳ اتصال خود را با اولیای خداوند و خداوند مستحکم کند
- ۴ همه موارد

۶۳

در چه صورتی کار معلم، کار انبیا خواهد بود؟

- ۱ کار همه معلمان، کار انبیا است
- ۲ اگر استاد یا معلم واجد نفس مسیحایی بشود
- ۳ معلم به تعلیم علوم دینی پردازد.
- ۴ همه موارد

۶۴

خداوند هنگام سخن از آفرینش انسان خود را با چه نامی معرفی می‌کند؟

- ۱ کریم
- ۲ قدیر
- ۳ عظیم
- ۴ حکیم

۶۵

آیه زیر بیشترین ارتباط را با کدام یک از نام های خداوند دارد؟
 يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّبَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ

- ۱ اکرم
- ۲ کریم
- ۳ اکرم
- ۴ رب

۶۶

خداوند هنگامی که سخن از علم و دانش به میان می‌آید خود را با چه صفتی معرفی می‌کند؟

- ۱ اکرم
- ۲ کریم
- ۳ عالم
- ۴ علیم

آیه زیر بیشترین ارتباط را با کدام یک از آسمانی الهی دارد؟
اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ

۶۷

- ۱ کریم
۲ اکرم
۳ علیم
۴ حکیم

خداوند در سوره مبارکه الرحمن ابتدا به چه چیزی اشاره می‌کند؟

۶۸

- ۱ آفرینش انسان
۲ تعلیم قرآن
۳ به تعلیم تربیت علوم نافع بشری
۴ به مهربانی خداوند

کدام گزینه صحیح است؟

۶۹

- ۱ ایجاد راه هدایت مقدم تر از آفرینش انسان است
۲ آفرینش انسان موخرتر از ایجاد راه هدایت نیست
۳ میان هدایت انسان و ایجاد راه هدایت فاصله زمانی وجود ندارد
۴ آفرینش انسان و ایجاد راه هدایت اموری اختیاری هستند.

این آیه (ویلکم ثواب الله خیر) پاسخ کدام گروه به اعتراض کدام گروه بابت چه چیزی بود؟

۷۰

- ۱ اهل علم - کسانی که جذب ثروت قارون شده بودند - اموال قارون
۲ کسانی که جذب ثروت قارون شده بودند - اهل علم - اموال قارون
۳ اهل علم - کسانی که جذب ثروت قارون شده نبودند - اموال فرعون
۴ کسانی که جذب ثروت قارون بودند - اهل علم - اموال فرعون

۷۱

عالم ربانی کیست؟

- ۱ کسی که صرفاً دارای علم زیاد است
- ۲ دانشمندی که دارای بالاترین مدارک علمی است.
- ۳ عالمی که تعلیماتش حیات آفرین و نجات بخش است.
- ۴ همه موارد

۷۲

کدام گزینه صحیح است؟

- ۱ دانشمندی که دنیا را بر آخرت ترجیح میدهد صرفاً عالم ربانی نیست و علمش همچنان علمی حقیقی است.
- ۲ گرفتن مدرک و عنوان دانشگاهی نشانه‌ی بلوغ عقل و کمال انسان نیست است
- ۳ دانشمند بودن یا نبودن ارتباطی با دیدگاه فرد نسبت به مسائل دینی ندارد.
- ۴ عالمی که سر و کارش با پروردگار است و برای خدا تعلیم می‌دهد؛ عالمی ربانی است.

۷۳

در کدام گزینه به مشکل بزرگ جامعه بشری اشاره نشده است؟

- ۱ جدا شدن اقرا از بسم ربک
- ۲ مسائل اقتصادی و فساد در بین جوانان
- ۳ جدا شدن علم از دین
- ۴ جدا شدن دنیا از آخرت

۷۴

کدام یک از موارد زیر به مشکل بزرگ امروز جامعه بشری اشاره دارد؟
 الف: جدا شدن مادیات از معنویات
 ب: مسائل اقتصادی
 پ: جدا شدن علم از دین
 ج: بحران های زیست محیطی
 چ: جدا شدن دنیا از آخرت
 د: مسئله انرژی اتمی

۲ الف- پ- چ

۱ الف - ب - ج

۴ د- الف- پ

۳ د- الف- چ

۷۵

هنر معلمی در چیست؟

- ۱ هنر معلمی فقط در آموزش خواندن و نوشتن یا آموزش مسائل پیچیده است .
- ۲ هنر معلمی در آموزش مسائل علمی با نگاه توحیدی و تربیتی است
- ۳ هنر معلمی در برقراری رابطه دوستانه با انواع دانش آموزان است
- ۴ هنر معلمی در آموزش مسائل علمی با نگاه جهان بینی دنیوی است.

۷۶

دام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی پر می کند؟
 هنر معلمی فقط به و نوشتن یا آموزش مسائل یا فرمول های سخت

۱ آموزش خواندن - ساده - است

۲ آموزش مسائل دینی - پیچیده - نیست

۳ آموزش مسائل دینی - ساده - است

۴ آموزش خواندن - پیچیده - نیست

معلم باید با چه نوع نگاهی به آموزش مسائل علمی بپردازد؟

- ۱ توحیدی و تعلیمی
- ۲ جهان بینی_ تربیتی
- ۳ توحیدی_ تربیتی
- ۴ جهان بینی_ تعلیمی

ثمره آموزش مسائل علمی با نگاه توحیدی_ تربیتی در کدام گزینه ذکر نشده است؟

- الف: شکوفایی علم و حلم
ب: شکوفایی استقامت
پ: معرفت
ت: انسانیت
خ: حیات قلب
چ: پاکدامنی

- ۱ الف
- ۲ پ
- ۳ خ
- ۴ چ

ارزش کار معلم ربانی در چیست؟

- ۱ به قصد و نیتش
- ۲ به تقوا و پرهیزکاری
- ۳ به حیات دل ها و نجات انسان ها
- ۴ به هدایتگر بودنش

دیدگاه اسلام نسبت به آموزش چگونه است؟

- ۱ آموزش در اسلام با محدودیت مواجه است
- ۲ آموزش در اسلام محدودیت خاصی مواجه نیست
- ۳ آموزش در اسلام با محدودیت نسبی مواجه است
- ۴ آموزش در اسلام هیچ محدودیتی ندارد

۸۱

آیه زیر به کدام یک از زمینه های محدودیت در آموزش اشاره دارد؟
اطلبوا العلم من المهد الی الحد

- ۱ آموزش در اسلام محدودیت مکانی ندارد
- ۲ آموزش در اسلام محدودیت زمانی ندارد
- ۳ آموزش در اسلام محدودیت جغرافیایی ندارد
- ۴ آموزش در اسلام محدودیت مقداری ندارد

۸۲

آیه زیر به کدام یک از زمینه های محدودیت در آموزش اشاره دارد؟
لَوْ كَانَ الْعِلْمُ مُنَوَّطًا بِالتَّرْتِيبِ لَتَنَاقَلَهُ رِجَالٌ مِنْ فَارِس

- ۱ آموزش در اسلام محدودیت زمانی ندارد
- ۲ آموزش در اسلام محدودیت مکانی ندارد
- ۳ آموزش در اسلام محدودیت جنسیتی ندارد
- ۴ آموزش در اسلام محدودیت جغرافیایی ندارد

۸۳

از دیدگاه اسلام وقتی که شما سگی را آموزش می‌دهید و سپس آن سگ برای شما شکاری بیاورد، حکم شرعی مصرف آن شکار چیست؟

- | | |
|-------|---|
| حرام | ۱ |
| مکروه | ۳ |
| حلال | ۲ |
| مباح | ۴ |

آیه زیر به کدام یک از زمینه های محدودیت در آموزش اشاره دارد؟ اطلبوا العلم ولو بالصین

- ۱ آموزش در اسلام محدودیت جغرافیایی ندارد
- ۲ آموزش در اسلام محدودیت مقداری ندارد
- ۳ آموزش در اسلام محدودیت زمانی ندارد
- ۴ آموزش در اسلام محدودیت مکانی ندارد

هدف از بیان داستان عَزِيز در قرآن کریم چه بود؟

- ۱ اثبات قدرت الهی
- ۲ اثبات روز قیامت
- ۳ اثبات آنکه برای فراگیری یک نکته مرگ صد ساله هم ارزشمند است
- ۴ اثبات گذر زمان

آیه زیر به کدام یک از زمینه های محدودیت در آموزش اشاره دارد؟

فَلَوْ لَا تَفَرَّ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ

- ۱ آموزش در اسلام محدودیت زمانی ندارد
- ۲ آموزش در اسلام محدودیت مکانی ندارد
- ۳ آموزش در اسلام محدودیت مقداری ندارد
- ۴ آموزش در اسلام محدودیت جغرافیایی ندارد

آیه متبرکه یا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ به کدام یک از ارزش های تعلیم و تربیت اشاره می کند؟

- | | |
|-------------------|----------------|
| ۱ حیات فکری | ۲ حیات معنوی |
| ۳ تقدس علم و دانش | ۴ هدایتگری علم |

۸۸ حیات چند قسم دارد؟

۲ ۴

۱ ۵

۴ ۱۰

۳ ۳

۸۹ آیه زیر به کدام یک از زمینه های محدودیت در آموزش اشاره دارد؟
 وَ يُعَلِّمُ النَّاسَ مَا فِي طَلَبِ الْعِلْمِ لَطَلُّوهُ وَ لَوْ بِسَفْكِ الْمُهْجِ وَ خَوْضِ اللَّجَجِ

۲ محدودیت انسانی

۱ محدودیت جانی

۴ محدودیت مکانی

۳ محدودیت زمانی

۹۰ در کدام گزینه به یکی از اقسام حیات اشاره نشده است؟

۲ حیات فکری

۱ حیات گیاهی

۴ حیات انسانی

۳ حیات حیوانی

۹۱ کدام حیات بدون دعوت انبیا وجود دارد؟

۲ حیات فکری

۱ حیات حیوانی

۴ حیات معنوی

۳ حیات ابدی

۹۲

مقصود از حیاتی که با دعوت انبیا فراهم می‌آید چه نوع حیاتی است؟

- ۱ حیات فکری
 ۲ حیات اخلاقی
 ۳ حیات انسان در همه زمینه‌ها
 ۴ حیات معنوی

۹۳

حیات انسان در چه چیزی محقق می‌گردد؟

- ۱ در حیات جسمانی
 ۲ در حیات روحی
 ۳ در ایمان و عمل صالح
 ۴ در حیات جسمانی و حیات روحی

۹۴

معلمی صفت خداوند و کدام یک از فرشتگان الهی است؟

- ۱ میکائیل
 ۲ جبرائیل
 ۳ عزرائیل
 ۴ اسرافیل

۹۵

با ذکر نام کربلا کدام یک از موارد زیر به ذهن دیرتر متبادر می‌شود؟

- ۱ شهادت
 ۲ شهادت
 ۳ نام سرزمینی در کشور عراق
 ۴ ایثار

کدام یک از موارد زیر ابزار انتقال همه کمالات توسط معلم نیست؟

۹۶

- ۱ رفتار
۲ گفتار
۳ اخلاق
۴ تشویق

خداوند چه گوهری را عامل جاودانگی عبودیت در میان قوم حضرت ابراهیم قرار داد؟

۹۷

- ۱ وحی
۲ توحید
۳ علم
۴ معجزه

این سخن حضرت ابراهیم (ع) (خدایا رهبری امت و اقامه نماز را در ذریه من قرار بده) به ماندگاری کدام دو عنصر در سطح جهان بر خلاف بی توجهی مردم اشاره دارد؟

۹۸

- ۱ توحید - یگانگی
۲ توحید - نبوت
۳ توحید - هدایت
۴ توحید - نجابت

اگر معلم و استاد صرفاً به انتقال علم خود اکتفا کنند چه اتفاقی رخ میدهد؟

۹۹

- ۱ جامعه آماری دانش آموزی و دانشجویی غنی از علم خواهد شد
۲ معلوم نخواهد بود که بهره‌گیری از این علوم سودمند است یا زیانبار
۳ دانشجویان و دانش‌آموزان از لحاظ علوم معنوی و عرفانی تهی خواهند شد
۴ همه موارد

پیامبرگرامی اسلامی بهای آزادی اسیران جنگی را چه چیزی قرار داده بود و این به کدام یک از عدم محدودیت های آموزش در اسلام اشاره دارد؟

- ۱ آموزش فنون رزمی به مسلمانان - عدم محدودیت مکتبی
- ۲ آموزش خواندن و نوشتن به مسلمانان - عدم محدودیت مکتبی
- ۳ آموزش فنون رزمی به مسلمانان - عدم محدودیت جانی
- ۴ آموزش خواندن و نوشتن به مسلمانان - عدم محدودیت جانی

مهارت‌های معلّمی



پاسخ	سؤال	پاسخ	سؤال	پاسخ	سؤال	پاسخ	سؤال	پاسخ	سؤال
۲	۴۱	۳	۳۱	۳	۲۱	۲	۱۱	۱	۱
۳	۴۲	۱	۳۲	۳	۲۲	۲	۱۲	۳	۲
۲	۴۳	۳	۳۳	۴	۲۳	۴	۱۳	۲	۳
۲	۴۴	۲	۳۴	۲	۲۴	۲	۱۴	۲	۴
۳	۴۵	۳	۳۵	۱	۲۵	۱	۱۵	۲	۵
۳	۴۶	۲	۳۶	۳	۲۶	۲	۱۶	۲	۶
۱	۴۷	۱	۳۷	۲	۲۷	۳	۱۷	۲	۷
۳	۴۸	۲	۳۸	۲	۲۸	۱	۱۸	۴	۸
۳	۴۹	۱	۳۹	۴	۲۹	۱	۱۹	۴	۹
۱	۵۰	۲	۴۰	۱	۳۰	۲	۲۰	۲	۱۰

پاسخ	سؤال	پاسخ	سؤال	پاسخ	سؤال	پاسخ	سؤال	پاسخ	سؤال
۱	۹۱	۲	۸۱	۳	۷۱	۳	۶۱	۲	۵۱
۳	۹۲	۲	۸۲	۴	۷۲	۴	۶۲	۱	۵۲
۳	۹۳	۲	۸۳	۲	۷۳	۲	۶۳	۳	۵۳
۲	۹۴	۱	۸۴	۲	۷۴	۱	۶۴	۴	۵۴
۳	۹۵	۳	۸۵	۲	۷۵	۲	۶۵	۲	۵۵
۴	۹۶	۳	۸۶	۴	۷۶	۱	۶۶	۲	۵۶
۲	۹۷	۲	۸۷	۳	۷۷	۲	۶۷	۴	۵۷
۳	۹۸	۲	۸۸	۳	۷۸	۲	۶۸	۳	۵۸
۲	۹۹	۱	۸۹	۳	۷۹	۱	۶۹	۴	۵۹
۲	۱۰۰	۴	۹۰	۴	۸۰	۱	۷۰	۱	۶۰



مهارت‌های معلّمی



از آنجا که معلّمی شغل انبیاست، معلّم موفق نیازمند یک سری خصوصیات و ویژگی‌هایی هست. همانند:

۱ سوز و حرص داشته باشد.

معلّم باید دارای سوز و حرص باشد، ینی اینکه دانش آموز را همانند فرزند خود بداند و برای تحصیل او حریص باشد و برای سستی و بی توجهی او غصه بخورد و از هر راهی برای تعلیم و تربیت او بهره ببرد. داشتن سوز یک کمال است.

یکی از ناسزاهایی که قدیمی‌ها به بعضی‌ها می‌گفتند ای بی درد، ینی داشتن سوز و درد یک کمال است و بی دردی، درد بزرگ.

آیاتی که نشانه سوز و گداز پیامبر در راه هدایت مردم است:

۱. لقد جائکم رسول من انفسکم عزیز علیہ ما عنتم، حر یص علیکم بالمومنین رؤوف رحیم
«همانا پیامبری از خودتان به سوی شما آمده که آنچه شمارا برنجاند بر اوسخت است»
(توبه ۱۲۸)

۲. ما انزلنا علیک القرآن لتشقی «ماقرآن رابه قرآن رانفرستادیم که خودت رابه مشقت بیندازی»

۳. لعلک باخ نفسک الا یکونو مومنین «شاید خویشان را هلاک کنی که چرا اینها ایمان نمی‌آورند»

۲ سعه صدر داشته باشد.

داشتن روحی بزرگ در برابر بی مهری ها سر سختی ها و جسارت ها به طور مثال معلم باید بتواند بی احترامی و بی ادبی های یک دانش آموز گستاخ را تحمل کند و در این چنین مواقعی رفتار درستی را از خود نشان دهد. همانطور که قرآن کریم می فرماید که برخورد آنها با افراد جاهل باید مسالمت آمیز باشد. امام علی (ع) «آله الر یاسه سعه صدر: ابزار ریاست سعه صدر است».

اولین دعای موسی هنگام مامور شدن به هدایت مردم این بود که:

«ربی اشرح لی صدری ویسر لی امری»

۳ بی تکلف باشد.

تکلف یعنی انسان کاری را با تصنع و مشقت انجام دهد. در واقع تکلف در برابر سادگی و بی آلاچی قرار می گیرد.

یکی از صفات برجسته پیامبران و امامان ساده زیستی آن ها بود. پیامبر به مسلمانان می فرمود: «وما انا من المتکلفین».

مقید بودن انسان به یک گفتار، رفتار، و شخصیتی خاص، از خود و اطرافیان انتظار همیشه بهترین بودن نیز هست.

نشانه های بی تکلفی پیامبر، نشست و برخاست با محرومان، سلام کردن به همه، کمک کردن به همسر، توقع نداشتن از همسر و...

تکلف گر نباشد خوش توان زیست تعلق گر نباشد خوش توان مرد

۴ مخلص باشد.

معنای اخلاص آن است که از اول طلب پاداش و اجر نکنیم، گرچه گرفتن مزد یا پاداش مانع اخلاص نیست.

اهل بیت هنگامی که مسکین یا یتیم در خانه آنها برای افطار و غذا آمد و افطارشان را به آنها بخشیدند، به آنها گفتند که ما از شما هیچ پاداش و شکری نمی خواهیم، «لانرید منکم لاجزاء ولا شکورا»

در ضمن ما باید در تمام کارهایمان نیت خالص داشته باشیم، همانطور که پیامبران هرگز در سخنانشان سخنی از مزد نزدند. معلمی که قرار است راه پیامبران را ادامه دهد نیز نباید در سخنانش حرفی از مزد بزند.

امام صادق (ع): «کسی که طلب علم کند تا با آن به علما مباحث کند یا با سفیهان مجادله نماید یا اینکه مردم را متوجه خودش کند، پس منزلگاهش را آتش قرار داده است».



نکته:

درخصوص اخلاص باید به سه نکته توجه کرد «

الف) اگر انسان برای کار خودش به چشم این و آن به دنبال پاداش و مزد باشد، گرفتار می‌شود. زیرا ستایشگر گروهی می‌شود که به او کمک می‌کنند، و از دیگران انتقاد می‌کند.

ب) در روایات می‌خوانیم هرکس چهل روه کارهایش را با اخلاص انجام دهد چشمه حکمت از قلبش به زبانش جاری می‌شود. یعنی ضمن پاداش فراوانی که اخلاص دارد به رشد علمی نیز کمک می‌کند.

ج) اگر بدانیم که تنها خدا است که ما را بی‌نیاز می‌کند و کمی و زیادی ما نیز در دست خداست به آرامش و اخلاص می‌رسیم.

۵ خود را فارغ التحصیل نداند.

یک معلم باید فعال باشد و همواره در پی کسب علم و دانش باشد، معلم برای دانش آموزان خود یک الگو است، و در صورتی که معلم در پی دانش و کتاب باشد، دانش آموز نیز به تقلید از معلم خود به سمت علم و آگاهی حرکت می‌کند. پیامبر نیز در حدیثی می‌فرماید: «**گر فرارسد و در آن روز دانشی که مرا به خدا نزدیک کند بر من افزوده نشود، طلوع آفتاب آن روز بر من مبارک مباد.**»

خداوند در قرآن به پیامبرش می‌فرماید «**و قل ربی زدنی علما**» و به موسی فرمان می‌دهد که خضر را پیدا کن و همراه او به سفر برو تا از دانش او بهره مند شوی، از این داستان نیز متوجه می‌شویم که علم تنها علم ظاهری نیست زیرا حضرت حضر علوم غیر ظاهری را به موسی تعلیم داد. قرآن کریم گروهی که به علمی که دارند قانع هستند را نیز توبیخ کرده و می‌فرماید: «**فرحوبما عندهم من علم**»

۶ توفیقاتش را از خدا بداند.

انسان نباید برای موفقیت‌های کوچک خود، به خود بی‌بالد و گمان کند که این موفقیت‌ها تنها به دلیل تلاش خودش بوده زیرا این چیز باعث ایجاد غرور در فرد می‌شود، قرآن کریم از قول شعیب می‌فرماید که: «**و ما توفیقی الا بالله**» وقتی به قارون گفتند که از نعمت‌هایی که خدا به تو داده به فقرا کمک کند، اعراض کرد و مغرورانه گفت: هر چه دارم برای دانشی است که مخصوص من است.

بعضی از علوم را می‌توان با تحصیل به دست آورد اما بعضی دیگر از جانب خدا هستند و از جانب او بر قلب‌های پاک الهام می‌شوند، خداوند در قرآن کریم خطاب به حضرت یوسف می‌فرماید: «**کذالک یجتبیک ربک و یعلمک من تاویل الاحادیث**». البته این عنایات فقط مخصوص علم نیست گاهی بصیرت، حکمت و نور باطنی ویژه نیز به برخی افراد داده می‌شود، همانند کاظم ساروقی که یک باره حافظ کل قرآن شد. به تصریح قرآن قلب پاک و با تقوا این علوم می‌شود: «**وتقوا الله و یعلمکم الله**»

۷ با شهامت باشد.

شهامت یعنی شجاعت و شجاعت به معنی عمل کردن بر خلاف ترس‌ها است. داشتن شهامت فقط در جبهه و جنگ لازم نیست؛ بلکه در زندگی روزمره نیز به آن نیاز داریم. اقرار به ضعف و اشتباه، عذرخواهی و نقل شکست‌هایی که برای دیگران عبرت است، نیاز به شهامت دارد.

معلم باید در صورتی که لازم است به نادانی خود اقرار کند و گاهی برای تبیین یک موضوع و انتقال مفهوم به دانش‌آموزان از تجربیات و شکست‌های خود مثال بزند. معلم باید همیشه و در هر شرایطی حق را به باطل ترجیح بدهد، و حرف حق را حتی اگر برایش ضرر دارد نیز بزند.

ابن سکیت یکی از یاران امام جواد، امام رضا و امام هادی بود و همچنین فرزندان متوکل (خلیفه عباسی) را درس می‌داد. روزی خلیفه از او پرسید که به راستی فرزندان من بهترند یا فرزندان علی، ابن اسکیت با شهامت جواب داد که (قنبر غلام علی از تو و فرزندان بهتر است) متوکل که فردی مستبد بود دستور قتل استاد را صادر کرد.



۸ اعتماد به نفس داشته باشد.

بعضی از افراد هیچ باوری به توانایی‌های خودشان ندارند و گاهی این موضوع سبب می‌شود که سنت‌های صحیح و منطقی خودشان را تحقیر و سنت‌های اشتباه دیگران را درست می‌پذیرند.

این‌ها همان‌هایی هستند که زمانی که چهار کلمه انگلیسی یاد می‌گیرند مرتب از آن استفاده می‌کنند

و خیال می‌کنند که جنس تولید خارجی قطعاً از داخلی بهتر است و دچار خودباختگی فرهنگی می‌شوند.

منشا اعتماد به نفس باید ایمان به خدا و داشتن بصیرت و هدف الهی باشد «و قل هذه سبیلی ادعوا لی الله و من تبعنی» من و هرکس پیروی ام کرد با بینایی به سوی خدا دعوت می‌کنیم. بهترین مصداق ایمان به خدا و اعتماد به راه او، وجود مبارک امام خمینی است.

داستان‌هایی که نشان از وجود اعتماد به نفس است

مأمون روزی می‌گذشت که در راه به جمعی از کودکان برخورد که امام جواد یکی از آنها بود، تمام کودکان به جز امام جواد که یازده سال سن داشت فرار کردند، مأمون از امام جواد پرسید تو چرا فرار نکردی؟ او جواب داد: راه تنگ نبود تا برایت راه بگشایم و گناهی نکرده بودم تا از جریمه اش بترسم و گمانم به تو نیک بود که بیگناهان را ضرر نمی‌رساند.

نمونه دیگر زینب کبری بود که بعد از شهادت امام حسین (ع) که توسط بنی امیه به اسارت گرفته شده بود در آن حال سخنرانی کرد و گفت من قدر تو را کوچک می‌پندارم.

۹ مردمی باشد.

پیامبر اکرم به عنوان یک معلم همیشه در کنار مردم و با مردم بود، که کفار به او می‌گفتند غذا می‌خورد و در بازارها راه می‌رود؟ چرا فرشته‌ای به سوی او نازل نشده است تا همراه او بیم دهنده باشد و ادعای او را تایید کند. در بعضی آیات واژه، رسول، منعم و فیهم آمده است، ینی پیامبری که از آنها و با آنهاست. در احادیثی می‌خوانیم که خدا امتیاز طلبی و برتری جویی افراد را نهی کرده است همانطور که دستور می‌دهد که در مراسم حج همه مردم باهم در عرفات وقوف کنند و از آنجا به سوی معشر حرکت کنند.

با این آیات حق قریش را که برای خود امتیاز قائل بود و در عرفات وقوف نمی‌کرد نهی کرد. امام رضا در نامه‌ای به امام جواد می‌گوید که شنیدم شما را از دری ویژه به جلسات می‌برند، شما باید از همان دری که مردم از آن وارد می‌شوند دخول کنید تا فقرا بتوانند با شما ارتباط گیرند. معلم و استادی موفق است که شاگردان به راحتی بتوانند با او ارتباط بگیرند، در آیه‌ی اول سوره مجادله می‌خوانیم «قد سمع الله قول لتی تجادلک بزوجها» این آیه نشان دهنده مردمی بودن رسول اکرم بود که زنی می‌توانست با شخص پیامبر ارتباط بگیرد و مشکلات خود با شوهرش را با او درمیان بگذارد. در فقه نیز آمده است که لباس شهرت حرام است زیرا در آن نوعی امتیاز طلبی است. حضرت امیر المومنین نیز در نامه‌ای، یکی از نمایندگان خود را که در مجلسی حضور داشت که همه اشراف بودند توبیخ می‌کند.

۱۰ صراحت لهجه داشته باشد.

صدای رسا و کلمات شفاف از ویژگی‌های بارز و مهم یک معلم است. اگر یک فرد علم کامل داشته باشد اما نتواند آن را به دیگران انتقال دهد، نمی‌تواند معلم خوبی باشد. زیرا کار یک معلم آموختن علم به دیگران است. کلام قرآن نیز روشن است و همه حتی افراد معمولی نیز می‌توانند آن را درک کنند، همچنین پیامبر به گونه‌ای سخن می‌گفت که برای عموم قابل فهم باشد. باید در برابر افرادی که به باطل دعوت می‌کند با صراحت و شجاعت ایستادگی کرد و در مورد حق سخن گفت. البته باید این کار را با رعایت ظرفیت مخاطب انجام داد. آیاتی که نشان می‌دهد پیامبران از صراحت لهجه در برخورد با کفار و دعوت به اسلام داشتند. «وانذر عشیرتک الاقربین»، که اشاره به پیامبر دارد که باید با صراحت خانواده خود را انداز می‌کرد.

۱۱ منصف باشد.

منصف به فردی اطلاق می‌شود که بدون تبعیض و کاملاً با عدالت و حق با دیگران رفتار کند. انصاف از اموری است که عقل و وجدان و دین به آن سفارش کرده‌اند. وقتی که دانش آموز بداند که معلمش بدون تعصب و صرفاً از جهت محبت و انصاف و دلسوزی با او رفتار می‌کند سخنانش را می‌پذیرد و با آن همراهی می‌کند.

حتی زمانی که می‌خواهیم از دیگران انتقاد کنیم باید همراه با انصاف و عدل باشد، و نکات مثبت شخصیت فرد را نیز بگوییم.

قرآن کریم با اینکه از برخی یهودیان به علت ربا خواری، تحریف تورات و رفاه طلبی انتقاد می‌کرد ولی به علت امانت داری از آنها ستایش می‌کند و می‌فرماید: «**و من اهل الكتاب من اذا تامنه بقنطار یوده الیک**» بعضی از اهل کتاب تا آن حد درستکارند که اگر مال بسیاری به آنها بدهی آنها به تو پس می‌دهند.

قرآن کریم اگر بخواهد از کسی انتقاد کند با کلمه «منهم» آنها را از سایرین جدا می‌کند و با کلمه «الا حساب» خوبان را جدا می‌کند. و اگر می‌خواهد از گروهی ستایش کند همه آنها را مشمول ستایش نمی‌داند.

مثلاً در مورد زنان پیامبر می‌فرماید: «**فان الله اعد للمحسنات منکن اجرا عظیما**» و اینگونه تفهیم می‌کند که تمام زنان پیامبر نیکوکار نبودند. و از جمله رعایت انصاف آن است که مطالبی که فرد از دیگران یاد گرفته است به خودش نسبت ندهد. خودش را در بالاترین درجات علمی نداند و از افراط و تفریط بپرهیزد.

۱۲ صمیمی و با محبت باشد.

از رموز موفقیت معلم، داشتن صمیمیت با دانش آموز است، برخورد خشک و رسمی و احیاناً با خشونت دانش آموز را گریزان می‌کند. خداوند درباره ی برخورد صمیمانه پیامبر با مردم می‌فرمود: «**لو کنت فظا غلیظ القلب لانفطو من حولک**» اگر خشن و سنگ دل بودی، مردم از دور تو پراکنده می‌شدند. حضرت علی (ع) نیز در این باره می‌فرماید: «**با من همانند جباره رفتار نکنید**». امام صادق (ع): «**بهترین دوستانم کسی است که عیب‌های من را به من بگوید**». «**ولینو لمن تعلمون**»، با کسانی که به آنها آموزش می‌دهید با نرمی برخورد کنید.

یکی از راه های ایجاد صمیمیت محبت است، در واقع قوی ترین ابزار ایجاد صمیمیت محبت کردن است، خداوند دوناام خویش یعنی (رئوف ورحیم) را برای هیچکدام از پیامبران به جز پیامبر اسلام اطلاق نکرده است. همچنین خداوند در قرآن برای اینکه مردم را از ظلمات و بدی ها به سوی نور دعوت کند، در ابتدای دعوتش بر آنها درود و صلوات می فرستد «**و یصلی علیکم وملائکتہ لیخرجکم من نور الی ظلمات**»
درس معلم گر بود زمزمه محبتی / جمعه به مکتب آورد طفل گریز پای را

۱۳ اهل هدایت و علم باشد.

معلمی کردن به رشد است و یک معلم باید اول خودش رشد کند تا بتواند دیگران را رشد دهد. و اول خودش هدایت یابد تا بتواند دیگران را هدایت کند. پیامبر اکرم می فرماید: هرکس علمش افزایش یابد ولی هدایت بیشتری کسب نکند، چیزی جز دوری از خدا کسب نکرده است. امیر المومنین، علی ثمره و نتیجه علم را عمل، حلم، تواضع، حیات، حسان خلاق، آگاهی، بیداری، استقامت، عبادت، طلب نجات و اخلاص در عمل دانسته است.

امام باقر فرمودند: «**کسی که از عدالت سخن بگوید ولی عادل نباشد، سخت ترین حسرت را در قیامت خواهد داشت**». در اینباره امام صادق نیز فرمودند: کسی که کارهایش تأکیدکننده گفتارش نباشد، عالم نیست.

۱۴ آراسته باشد.

نظافت و پاکی بسیار مهم است و اسلام برای نطافت و پاکی سفارش های گوناگونی کرده است. البته تاکید اسلام فقط بر روی زیبایی یک کودک کم سن و سال که تجربه کافی ندارد و از ظاهر قضاوت می کند، داشتن یک معلم جوان، شاداب، و آراسته، بسیار جذاب تر و بر روی افکار او بسیار تاثیر گذار تر است.

در قرآن آمده است، که ای بنی ادم زینت خود را نزد هر مسجد همراه خود ببرید. شرط قبولی عبادات در اسلام آمده است و پوشیدن پاک ترین لباس ها هنگام انجام عبادات پاداش دارد.



البته معنای پاکی و نظافت برای استاد پوشیدن لباس های گران قیمت نیست، اتفاقاً این موضوع باعث پرت شدن حواس دانش آموز از درس و در نهایت به انجام نرسیدن هدف های آموزشی می شود. استاد یا معلم باید ظاهری آراسته و ساده داشته باشد.

۱۵ اخلاق خوب داشته باشد.

زینت آدمیزاد اخلاق اوست. چیزی که باعث تداوم رابطه ها می شود، اخلاق خوب است. معلم بد اخلاق دانش آموز را از خود می راند. در قرآن آمده است که ای پیامبر اگر تو بد اخلاق و سنگدل بودی مومنان و مردم از دور تو پراکنده می شدند. پیامبر گرامی در داشتن اخلاق برای عموم اسوه بوده.

طوری که خدا در قرآن می فرماید « **وانک لعلی خلق عظیم** ». عایشه نیز درباره خلق پیامبر می فرماید « **وکان خلقه القرآن** » اخلاق پیامبر تجسم قرآن بود.

گفتار معلم دانش آموز را نمی سازد بلکه رفتار اوست که بر جان و روح وی اثر می گذارد، وقتی عده ای از دانش آموزان از علامه طباطبایی درخواست برگزاری کلاس اخلاق کردند، او گفت اخلاق علم نیست عمل است. یک معلم برای دانش آموز خود یک الگوست بنابراین باید مواظب حرکات و رفتارش باشد.

۱۶ متواضع باشد.

کبر و غرور مانع ارتباط فرد با دیگران می شود زیرا همیشه فرد خود را بهتر از دیگران می پندارد. همچنین در رابطه معلم- دانش آموز، زمانی که استاد و دبیر خود را بالاتر از دانش آموز بداند، این موضوع مانع صمیمیت بین آنها می شود. معلم مغرور هرگز به شاگرد خود اجازه سخن گفتن، سوال پرسیدن و از خود خودی نشان دادن نمی دهد. بنابراین این موضوع مانع به ثمر رسیدن اهداف آموزشی که تعلیم و تربیت روح افراد است می شود.

خداوند در قرآن کریم می‌فرماید «**لاتمشی فی الارض مرحا انک لن تخرق الارض ولن تبلغ الجبال طولا**» و همچنین می‌فرماید «**وخضض جناحک لمن تبعک من المومنین**». همچنین در جلساتی که پیامبر برگزار می‌کرد، جایگاه ویژه‌ای برای خود تعیین نمی‌کرد، لباس خاصی که او را از دیگران متمایز نکند به تن نمی‌کرد، به طوری که زمانی که یک فرد خارج از جلسه به جلسه می‌پیوست، از جمع می‌پرسید کدام یک از شما پیامبر خدا است. که این نشان دهنده تواضع پیامبر در برابر اصحاب بود که هیچ گونه امتیازی برای خود قائل نبود.

۱۷ سابقه نیک داشته باشد.

در موفقیت هر کاری از جمله تبلیغ و تدریس، داشتن سابقه نیک و خوش نام بودن تاثیر زیادی برای پذیرش سخن گوینده دارد. حضرت ابراهیم از خداوند نام نیک خواست «**وجعل لی لسان صدق فی الاخرین**». همچنین پیامبر به مردم می‌فرمود، که من قبل از بعثت عمری در میان شما بوده‌ام و شما کار خلافی سراغ ندارید. همچنین خداوند در قرآن خطاب به پیامبر می‌فرماید «**ورفعنا لک ذکرک**» من نام تو را به نیکی بلند کرده‌ام. در ضمن در صورتی که یک معلم خوش نام باشد کمتر مورد انکار قرار می‌گیرد. شاید دلیل اینکه خداوند دستور می‌دهد که افرادی برای تفقه هجرت کنند و پس از کسب علم در میان مردمشان حاضر شوند و آنها را انداز کنند. همین باشد که آنها در میان مردمشان شناخته شده باشند.

۱۸ به پست و مقام دل نبسته باشد.

ما باید در همه مدیریت‌ها آماده جابه‌جا شدن را داشته باشیم. در تعلیم و تربیت نباید نگاه مادی و زودگذر داشت. افرادی که کنار می‌روند باید به افرادی که روی کار می‌آیند کمک کنند. این امر از تفویض حتی در اسلام و در بین پیامبران وجود دارد. در آیه ۸۱ سوره آل عمران به آن اشاره شده است. معلم خدامحور، نه به کلاس، نه به منطقه و نه به دانش‌آموزان دل بسته نمی‌شود، و کار خود را از سر مسئولیت و وظیفه و دلسوزی در هر شرایطی و هر جایی انجام می‌دهد و همواره آماده جابه‌جایی و تفویض است.

۱۹ همواره آماده پاسخگویی باشد.

یک دانش آموز در هر لحظه ممکن است پرسشی داشته باشد. عدم توانایی معلم در پاسخگویی به سوال های دانش آموزان باعث کم شدن اعتبار و مقام او و از بین رفتن ابهت معلم در پیش دانش آموز بشود. خدای تعالی به پیامبرش می فرماید، «**سَيَقُولُ الَّذِينَ اشْرَكُوا..**» مشرکان در آینده از تو سوال خواهند پرسید و تو باید آماده جواب باشی. پس معلم خوب و موفق کسی است که سوالات را از قبل پیش بینی کند و جوابی برای آنها آماده داشته باشد.

۲۰ بصیرت و شناخت عمیق داشته باشد.

استادی موفق است که بصیرت جامع داشته باشد. یعنی نیازها را بشناسد و در پی رفع آنها بکوشد و هم ظرفیت و گنجایش مخاطب را، و هم بر آنچه تدریس می کند تسلط کافی داشته باشد. بعضی از اوقات طرح های بین المللی و کارشناسان جلوی وجدان آدمی را می گیرد.

همانطور که سال ها پیش هفت هزار نفر در سرزمین منی و در کنار کعبه بر اثر بی تدبیری حکام حجاز جان خود را از دست دادند، و کسی لب برای دفاع از حقوقشان باز نکرد. زمانی که رئیس سازمان ملل می خواست در باره جنایت های سعودی سخنی بگوید، دهن او را با پول بستند و خود به صورت شفاف اعتراف کرد، که من را با پول ساکت کردند. در واقع بصیرت همانند نور برای چشم است. فرد بصیر ظاهر و باطن اشیا را می شناسد و به طور عدل درباره آنها قضاوت می کند، دقت نظر دارد و در مورد حوادث تامل و تفکر می کند.

۲۱ دلسوز دانش آموزان باشد.

میان شاگرد و استاد به غیر از رابطه علمی باید رابطه عاطفی نیز وجود داشته باشد. مصداق رابطه عاطفی این است که از حال هم باخبر باشیم.

پیامبر از حال مسلمانان باخبر بود و اگر کسی را مدتی نمی‌دید، در باره حال او از دیگران می‌پرسید. اگر بیمار بود به عیادتش می‌رفت و اگر مسافر بود در حق او دعا می‌کرد. حس دلسوزی پیش از همدلی به وجود می‌آید. از احساس دل‌سوزی فرد میل شدیدی به کمک کردن به دیگران یا حداقل به فکر چاره‌ای برای دیگران بودن است. آدم دلسوز می‌تواند احساس دیگران را به خوبی درک کند. در ضمن تفقد از زیر دستان و پرس و جویی از حال آنان از اصول اخلاقی، اجتماعی، اسلامی و تربیتی است.

۲۲ واقع‌گرا باشد.

اشکال انسان‌ها در دیروز و امروز دوری از واقع‌گرایی، تکیه بر خیال‌پردازی و موهومات است. قرآن کریم می‌فرماید که قهر و مهر خداوند، براساس واقعیات است؛ نه آرزوها. معلم باید خودش واقع‌گرا باشد و شاگردان را نیز دعوت به واقع‌گرایی کند. افرادی که بدون تلاش کردن انتظار موفقیت و پیشرفت را دارند خیال‌گرا هستند. در آیه ۱۲۳ سوره نساء می‌خوانیم «**لیس بی امانیکم ولا امانی اهل الکتاب من یعمل سوء یجزا ولا یجد له من دون الله ولیا ولا نصیرا**» پاداش و عقاب به آرزوهای شما یا آرزوهای اهل کتاب نیست. هر کس بدی کند بدان کیفر بیند و جز خدا برای خویش سرپرست و یآوری نیابد.

۲۳ صبور باشد.

داشتن صبر و پایداری رمز موفقیت هرکاری است. نتیجه کار فرهنگی به ویژه در تعلیم و تربیت، فوری نیست و نیاز به صبر و پایداری دارد. صبر و پایداری زمینه رشد و توفیق است اما انسان نباید گمان کند که رشد او صرفاً برای دانش خود است. بلکه باید پیشرفت خود را از خدا بداند. خداوند تعالی به پیامبرش دستور می‌دهد که «**ولربک فصیر**». همچنین برای امور فرهنگی به صورت ویژه به صبر سفارش می‌شود «**وامر اهلک بصلا و صطبر علیها**»

۲۴ درد آشنا باشد.

فردی که طعم یک درد را چشیده روش برخوردش با آن درد متفاوت از فردی خواهد بود که این درد را تجربه نکرده است. خداوند به پیامبرش می‌فرماید آیا خداوند تورا یتیم و فقیر نیافت و به تو ثروت مأوا نداد، پس اکنون که طعم فقر و یتیمی را چشیده ای و درد آشنایی، یتیم و فقیر را از خود طرد نکن، یکی از دلایل سفارش زیاد اسلام به بودن در مسجد، این است که مسلمانان به صورت مستمر در ارتباط باهم باشند و از مشکلات همدیگر باخبر باشند. در مسجد مردم با مشکل و درد جامعه و افراد آشنا می‌شوند و به فکر چاره ای برای آن می‌افتند.

معلم موفق باید ارتباط مستمری با دانش‌آموزان داشته باشد و با مسائل و مشکلات آنها آشنا، که حتی اگر نتواند آن مشکلات را حل کند حداقل با همدردی مرهمی باشد.

۲۵ تکلیف گرا باشد.

معلم باید همیشه به فکر وظیفه خود باشد و ببیند که با وجود محدودیت‌ها چگونه می‌تواند وظیفه خود را به نحو احسن ادا کند. اگر فردی تکلیف‌گرا باشد حتی اگر هیچ‌گونه همراهی و یاری از جانب کسی نداشته باشد باز هم به وظیفه خود عمل می‌کند. خداوند در قرآن می‌فرماید «**قل انما اعظکم بواجده ان تقوموا لله مثنی و فرادی**». آیت‌الله شهید سعیدی در یک شب جمعه اول ماه رجب که ليله الرغائب نیز گفته می‌شود به قصد زیارت امام رضا از تهران به سمت مشهد عازم شده بود. که در مسیر یکی از دوستانش را می‌بیند و به او می‌گوید که شب جمعه برای اقامه نماز جماعت و تبلیغ دین هرکدام از روحانیون به یک روستا می‌روند اینک یک روستا مانده که برای آن روحانی پیدا نکرده‌اند. شهید سعیدی با خود گفت که ثواب آموزش دین به روستاییان بیش از زیارت امام رضا (ع) در شب جمعه است. و با اینکه به قصد زیارت از تهران آمده بود اما به تکلیف معلمی‌اش عمل کرد و به سوی روستا حرکت کرد.

۲۶ با ظرفیت باشد.

ظرفیت انسان باید با زیاد شدن علم زیاد شود. افراد بی ظرفیت با کسب کمترین علم مغرور می شوند. خداوند در قرآن کریم به رسول می فرماید «**وَقُلْ رَبِّی زِدْنِی عِلْمًا**» و نمی گوید **زد علمی**. در زدنی علما توسعه روح نهفته شده و به معنای زیاد شدن روح از طریق تحصیل است. اما در عبارت زد علمی فقط زیاد شدن علم بدون توسعه روح است. البته هر نعمتی نیاز به ظرفیت دارد. به طور مثال ممکن است کسب مال زیاد باعث دردسر فرد و افزایش غرور تکبر او شود. پس قطعاً با افزایش علم و مدرک تحصیلی فرد باید ظرفیت روح او نیز افزایش یابد.

۲۷ منضبط باشد.

منضبط بودن دارای تعریفی ساده است. یعنی اینکه فرد منظم باشد و کاری را که باید در حال حاضر انجام دهد را به انجام برساند. سراسر جهان و خلقت دارای نظم است و بهترین مصداق توحید و خداشناسی وجود نظم در جهان است. واژه صف در قرآن که به معنای نظم است هفت بار تکرار شده و حتی در عباداتی همانند حج و نماز و سایر عبادت ها وجود نظم به چشم می خورد.

به موقع حضور داشتن در کلاس، به موقع سخنرانی کردن، به موقع اجازه صحبت به دانش آموز دادن و به طور کلی وجود نظم در کلاس یک معلم به دانش آموز درس نظم می دهد. امام خمینی آنچنان منظم بود که تمام کارهایش را سر وقت معین انجام می داد.

۲۸ عزم قوی داشته باشد.

داشتن عزم در سه آیه از قرآن کریم نشانه موفقیت دانسته شده و در هر سه آیه نشانه عزم صبر بوده است.

از آیه ۱۲ سوره فاطر: بعضی دریاها شور و بعضی شیرین است. اما اگر ماهیگیر باشید می توانید از هر دو دریا صید کنید. و اگر ناخدا باشید در هر دو دریا کشتی رانی و اگر غواص از هر دو دریا لو لو و مرجان می گیرید. آری شرایط بر افراد مصمم و با عزم تاثیر نمی گذارد.

بسیاری با وجود امکانات اما به دلیل نداشتن عزم و اراده موفق نیستند. هستند افرادی که با وجود محدودیت ها اما به دلیل داشتن عزم موفق هستند.



۲۹ به هدف ایمان داشته باشد.

دلیل اصلی مقاومت انبیا ایمان به هدف و درستی راه بود. قرآن در ستایش پیغمبر می‌فرماید «امن بما انزل علیه من ربی». لذا وقتی که قریش به او می‌گفتند که هر چی خواهی به تو می‌دهیم، او در پاسخ گفت که اگر خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چپم بگذارند دست از هدفم بر نمی‌دارم. امام علی می‌فرماید: «اگر پرده‌ها برداشته شود چیزی بریقین من افزوده نخواهد شد». هیچ چیز نمی‌تواند انسانی را که به هدف و راه خود ایمان دارد دلسرد کند.

۳۰ عادل باشد.

معلمی موفق است که مخاطبان او را عادل بداند و مطمئن که او تحت هیچ شرایطی خلاف حق عمل نمی‌کند.

آیاتی که نشانه عدل است: خداوند به نوح می‌فرماید «انه لیس من اهلک» او به خاطر اعمال غیر صالحش از تو نیست. و به لوط می‌فرماید: «الا امراتک کانت من الغابرین» ما همسر تو را از قهر خود نجات نمی‌دهیم. و با تندترین واژه‌ها از عموی پیامبر یاد کرده است «تبت ید ابی لهب وتب» اصحاب خود حتی نگاهش را نیز بین اصحاب خود به صورت عادلانه تقسیم می‌کرد.

معلم نیز باید با سایر دانش‌آموزان به صورت یکسان عمل کند و با یک طریق آنها را خطاب کند.

۳۱ حامی محرومان باشد.

بیشترین یاران پیامبران در طول تاریخ محرومان بودند. بنابراین معلم و مربی باید از آنان حمایت کنند و از طرد آنان بپرهیزد. کافران همیشه سعی کردند که یاران مستضعف پیامبر را بی‌مقدار بدانند.

«و ما نراک انبعک الی الذین هم ارادلنا» و همیشه انتظار داشتند که پیامبران آنها را طرد کنند. ولی پیامبران می‌گفتند «و ما انا بطارد الذین امنوا» اگر استاد درد آشنا باشد، به محرومان توجه خواهد کرد. معلم و مربی باید بداند که طرد محرومان و عدم توجه به آنان توبیخ خداوند را به دنبال دارد.

«عبسی و تولی ان جاءه الاعمی» چرا عبوس و رترش رو گشت از اینکه ان نابینا به سمت او آمد؟

۳۲ توکل داشته باشد.

خداوند به پیامبرش می‌فرماید اگر چه تو تبلیغ دین می‌کنی، اما هدایت به دست ماست. ای پیامبر تو هر کس را می‌خواهی نمی‌توانی هدایت کنی. بلکه این خداوند است که هر که را بخواهد هدایت می‌کند و به ره یافتگان آگاه است (سوره قصص آیه ۵۶)

در جای دیگر به پیامبرش می‌فرماید در جبهه تیراندازی از توست اما اثر گذاری از ماست. به طور کلی یعنی توفیق در کارها و به نتیجه رسیدن اعمال دست خداوند است. مربی و معلم باید نهایت تلاش خود را به کار ببندد و در نهایت و سرانجام کار را به خدا بسپارد. یعنی متوکل باشد.

۳۳ بانشاط باشد.

داشتن نشاط هم در روح انسان اثر دارد و هم در تولیداتش. معلم بانشاط، شادی و شور نشاط خود را به دانش‌آموزان نیز انتقال می‌دهد، و بی‌نشاطی و کسالت معلم باعث تنبلی و بی‌حوصلگی دانش‌آموزان می‌شود.

نداشتن نشاط یک آفت است و معصومان از آن به خدا پناه می‌برند. چنانکه امام صادق (ع) می‌فرماید: «**الهم انی اعوذ بک من الکسل**». اگر ایمان در کنار نشاط باشد نه به مزد و پاداش فکر می‌کند نه در کار تاخیر می‌کند و نه کم‌کاری می‌کند.

اسلام حتی در عبادات هم به نشاط تاکید می‌کند. امام سجاد (ع) در سحرهای ماه رمضان و در دعای ابو حمزه ثمالی از بی‌نشاطی در عبادات گلایه کرده است و سپس برای آن باسوز و گداز راه حل ارائه کرده است.

مهارت‌های معلّمی



آیه « ما انزلنا عليك القرآن لتشقى » به کدام ویژگی پیامبر به عنوان الگوی معلّمی اشاره دارد؟

۲ دانستن توفیقات از خداوند

۱ داشتن سعه صدر

۴ داشتن سوز و حرص

۳ با شهامت بودن

گفته‌ی « ای بی درد! پیداست که داشتن درد و سوز، کمال است و بی دردی، یک درد بزرگ » با کدام آیه مرتبط است؟

۱ لعلک باخع نفسک الا یكونوا مومنین

۲ قتل رب اشرح لی صدری و بسر لی امری

۳ و ما انا من المتکلفین

۴ لا نرید منکم جزا ولا شکورا

گفته‌ی « ای بی درد! پیداست که داشتن درد و سوز، کمال است و بی دردی، یک درد بزرگ » اشاره ای به کدام ویژگی معلم شایسته است؟

- ۱ استاد و معلم و مربی باید دارای روح بزرگی باشد که تحمل بی مهری‌ها، سرسختی‌ها و جسارت‌های دیگران را داشته باشد.
- ۲ معلم باید هر دانش آموز یا دانشجو را فرزند خود بداند، در تعلیم و تربیت و او حریص باشد و برای سستی، بی توجهی و بی حالی او غصه بخورد.
- ۳ ما باید هم در تحصیل و هم در تعلیم و تبلیغ، نیت خالصانه داشته باشیم.
- ۴ تحصیل را وابسته به کلاس و درس نداند، برای تحصیل علم حتی باید راهی دریا و صحراشد.

عبارت « اگر کسی برای اصلاح و تحول جامعه از درون سوز نداشته باشد و مشتعل نباشد، محال است بتواند جامعه‌ای را مشتعل سازد. » بیانگر کدام ویژگی معلم است؟

- ۱ سوز و حرص داشته باشد
- ۲ سعه صدر داشته باشد
- ۳ بی تکلف باشد
- ۴ توفیقاتش را از خدا بداند

از صفاتی که میتواند در تعلیم و تربیت موثر باشد، داشتن سوز و حرص به اندازه است. منظور از این سوز و حرص چیست؟

- ۱ برخورد نرم با افراد نااهل و داشتن سعه صدر در مقابل آنها برای همه لازم است.
- ۲ مقید به پوشش خاص، مدرسه خاص، شاگردان ویژه و باشد و در یک کلام برای خود شایستگی ویژه قائل شود.
- ۳ معلم باید هر دانش آموز یا دانشجو را فرزند خود بداند؛ در تعلیم و تربیت او حریص باشد و برای سستی و بی توجهی و بی حالی او غصه بخورد.
- ۴ باید مراقب بود که سرگرم شدن به کتاب و درس و مقاله و پژوهش، ما را از خدا غافل نکند.

استاد و معلم و مربی باید دارای روح بزرگی باشند که تحمل بی مهری ها، جسارت ها، و سرسختی های دیگران را داشته باشد. این عبارت منظور کدام ویژگی معلم را می‌رساند؟

۶

- ۱ بی تکلف باشد. ۲ مخلص باشد.
- ۳ توفیقاتش را از خدا بداند. ۴ سعه صدر داشته باشد.

از نعمت‌هایی که خداوند به پیامبر اسلام مرحمت فرمود، سعه صدر بود؛ کدام آیه به این موضوع اشاره دارد؟

۷

- ۱ قال رب اشرح لی صدري ۲ انا لنراک فی سفاهة
- ۳ الم نشرح لک صدرک ۴ آلة الریاسة سعة الصدر

گاه امت‌های پیشین به انبیا جسارت می‌کردند، برخورد این بزرگواران با آنها چگونه بود؟

۸

- ۱ با آرامش و بدون هیجان جواب نرم به آنان میدادند.
- ۲ طبق قرآن برخورد آنان با افراد جاهل مسالت آمیز نبود.
- ۳ به تندی با این افراد برخورد می‌کردند و از جواب دادن سر باز می‌زدند.
- ۴ با کرامت عبور می‌کردند.

« و اذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما. » این آیه به کدام ویژگی معلمان اشاره دارد؟

۹

- ۱ سعه صدر داشته باشد. ۲ بی تکلف باشد.
- ۳ مخلص باشد. ۴ خود را فارغ التحصیل نداند.

۱۰

طبق فرموده حضرت علی ابزار ریاست چیست؟

- ۱ تکلف
- ۲ تحصیلات
- ۳ اخلاص
- ۴ سعه صدر

۱۱

تکلف چیست؟

- ۱ برخورد با کرامت مقابل لغو.
- ۲ انجام کاری با تصنع و مشقت.
- ۳ داشتن نیت خالصانه در تحصیل.
- ۴ تصور رشد و توفیقات به واسطه مطالعه صرف.

۱۲

رسول خدا همه نوع غذا را تناول میکرد و هرچه را خدا برایش حلال کرده بود میخورد. هیچ گاه خود را از انسان های بی چیز و مستضعف جدا نمی کرد و از معاشرت با آنان اکراه نداشت. این موارد رسول خدا را به عنوان الگوی کدام ویژگی معلم معرفی می کند؟

- ۱ بی تکلف بودن
- ۲ سعه صدر داشتن
- ۳ سوز و حرص داشتن
- ۴ با شهامت بودن

۱۳

بیت «تکلف گر نباشد خوش توان زیست / تعلق گر نباشد، خوش توان مرد» معنای کدام عبارت را میرساند؟

- ۱ وابتلی بدم من منعی.
- ۲ ما اغنی غنی مالیه. هلك غنی سلطانیه.
- ۳ و ما توفیقی الا بالله.
- ۴ یخضع القلب و یقتدی به المومنون.

معنای اخلاص چیست؟

۱۴

- ۱ اینکه به علوم ظاهری اکتفا نکنیم.
- ۲ تفاوت ظرفیت ها را جدی بگیریم.
- ۳ از اول نیت آجر و پاداش نکنیم.
- ۴ کار را با مشقت و تصنع انجام ندهیم.

امام صادق می فرماید: علوم ما در هر شب و روز زیاد می شود و اگر اضافه نشود، ذخیره های علمی ما از بین می رود. این عبارت مرتبط به کدام ویژگی معلم شایسته است؟

۱۵

- ۱ توفیقاتش را از خدا بداند.
- ۲ باید مخلص باشد.
- ۳ بی تکلف باشد.
- ۴ خود را فارغ التحصیل نداند.

از ماجرای یافتن خضر توسط حضرت موسی و یارانش و به زحمت افتاد نشان در این مسیر چه برداشتی می شود؟

۱۶

- ۱ تحصیل را وابسته به کلاس و درس بدانیم.
- ۲ باید به سراغ معلم برویم.
- ۳ تفاوت ظرفیت ها را جدی بگیریم.
- ۴ از هر ماجرا و شخصی کسب علم کند.

۱۷

با توجه به حدیث « اعلم الناس من جمع علم الناس الی علمه » قرآن چه حکمی بر گروه قانع به علم خود می دهد؟

- ۱ توبیخ
۲ تشویق
۳ تقدیر
۴ مجازات

۱۸

« و ما توفیقی الا بالله » مربوط به کدام عبارت است؟

- ۱) تحصیل را وابسته به کلاس و درس ندانیم.
۲) تفاوت ظرفیت‌ها را جدی بگیریم.
۳) باید مراقب بود تحصیل علم ما را از خدا غافل نکند.
۴) اگر چیزی را نمی‌دانیم شهادت اقرار داشته باشیم.

۱۹

عبارت « اینجانب یک بار مطلبی گفتم که همه گریه کردند و همین مطلب را در جای دیگری گفتم همه خندیدند. گویا خدا می‌خواست به من بفهماند که اثر حرف از اوست نه از من » به کدام ویژگی معلم شایسته اشاره دارد؟

- ۱ با شهادت باشد
۲ اعتماد بت نفس داشته باشد
۳ سعه صدر داشته باشد
۴ توفیقاتش را از خدا بداند

۲۰

معلمان باید به برتری کسانی که باسواد تر هستند اقرار کنند، و اگر چیزی را از یاد بردند بگویند فراموش کردم. این مطلب کدام ویژگی معلم را متذکر می‌شود؟

- ۱ توفیقاتش را از خدا بداند
۲ بی تکلف باشد
۳ اعتماد به نفس داشته باشد
۴ با شهادت باشد

۲۱

طبق فرموده امام صادق علیه السلام، کسی که طلب علم کند تا با آن به علما مباحث کند... از کدام ویژگی معلم شایسته برخوردار نیست؟

۱ اخلاص

۱ بی تکلفی

۴ آراستگی

۳ شهامت

۲۲

قرآن در وصف اهل بیت می فرماید: آنها گفتند: «لانريد منكم جزاء ولا شكورا» این آیه مرتبط به کدام عبارت است؟

۱ معنای اخلاص آن است که از اول نیت اجر و پاداش نکنیم.

۲ تکلف اینست که انسان کاری را با مشقت و تصنع انجام دهد.

۳ تصور نکنیم رشد علمی و توفیقات ما حاصل مطالعه و تحصیل و تدریس صرف است.

۴ معلم باید شهامت داشته باشد. اگر چیزی را نمی داند بگوید نمی دانم.

۲۳

اگر انسان به دست این و آن چشم بدوزد گرفتار می شود. یعنی....

۱ گروهی که به دنیا میرسند از آن کامیاب نمی شوند.

۲ در دانشگاه اخلاص چهل روزه فارغ التحصیل نمی شود.

۳ ستایشگر گروهی می شود که به او کمک می کنند و منتقد گروهی میشوند که به

او کمک نمی کنند.

۴ میدانند روزی به داشتن ثروت زیاد نیست و روزی واقعی دست خداست.

۲۴

اخلاص دانشگاهی است که چهل روزه فارغ التحصیل بیرون می‌دهد. یعنی

- ۱ ضمن پاداش فراوانی که اخلاص در پی دارد، به رشد علمی انسان نیز کمک می‌نماید.
- ۲ گروهی در طلب دنیا به آن میرسند و گروهی نمی‌رسند.
- ۳ روزی به داشتن ثروت زیاد نیست و روزی واقعی دست خداست.
- ۴ علوم ما در هر شب و روز زیاد می‌شود.

۲۵

کدام عبارت مهری بر شهادت انبیا در راه حق نیست؟

- ۱ یقتلون النبیین
- ۲ انک لمجنون
- ۳ یمشی فی السواق
- ۴ اخرجوهم من قریتکم

۲۶

داستان مامون و امام جواد مهر تاییدی بر کدام ویژگی و بایستی معلمان است؟

- ۱ بی تکلف بودن
- ۲ داشتن اعتماد به نفس
- ۳ داشتن سعه صدر
- ۴ مردمی بودن

۲۷

منشأ اعتماد به نفس بایستی چه چیزی باشد؟

- ۱ استقبال از همه رقم خطر برای دفاع از حق
- ۲ استفاده از مثال خود برای آرام کردن هیجانان
- ۳ گرفتار نشدن به آفت ستایش و انتقاد
- ۴ ایمان به خدا و راه او و داشتن هدف الهی و بصیرت

۲۸

معلم باید در جامعه حضور داشته باشد. یعنی.....

- ۱ معتمد به نفس باشد
 ۲ با شهامت باشد
 ۳ بی تکلف باشد
 ۴ مردمی باشد

۲۹

این چه پیامبری است که غذا میخورد، در بازار راه می‌رود؟.....دلیل این عبارت چیست؟

- ۱ ایمان منشأ اعتماد به نفس
 ۲ مردمی بودن علت ارشاد بهتر
 ۳ تحصیل علت توفیق
 ۴ تکلف عامل مشقت و تصنع

۳۰

کسی که اهل رفت و آمد با مردم است، بهتر میتواند آنان را ارشاد کند. کدام آیه این مفهوم را میرساند؟

- ۱ فارسلنا فیهم رسولا منهم
 ۲ تجادلک فی زوجها
 ۳ اعبد مخلصا له دینی
 ۴ الا ذلک هو الخسران المبین

۳۱

نامه امام رضا به فرزندش امام جواد «شنیدم شما را از در ویژه‌ای به جلسات می‌برند.....» کدام مفهوم را در بردارد؟

- ۱ افرادی که دست به کارهای غیر طبیعی می‌زنند، گرفتار نوعی بیماری هستند.
 ۲ از ویژگی‌های خوب یک معلم داشتن کلام رسا و صراحت لهجه است.
 ۳ انصاف در برخورد با شاگرد از رموز موفقیت است.
 ۴ معلم و استادی موفق است که شاگردان او به راحتی بتوانند به او دسترسی داشته باشند.

۳۲

اکثر آیات قرآن را افراد معمولی درک می‌کنند. این مسئله به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- ۱ معتمد به نفس بودن
 ۲ صراحت لهجه داشتن
 ۳ با شهامت بودن
 ۴ داشتن سعه صدر

۳۳

رعایت انصاف باعث می‌شود تا در طرف مقابل بیشتر شود.

- ۱ اثرپذیری
 ۲ انتقاد پذیری
 ۳ عدل
 ۴ اعتماد

۳۴

قرآن در نقد گروه‌های مختلف از کلمه « منهم » استفاده می‌کند. این مورد اشاره به چه موضوعی دارد؟

- ۱ سعه صدر
 ۲ شهامت
 ۳ انصاف
 ۴ صراحت

۳۵

« لو كنت فضا غليظ القاب لانفصوا من حولك » اشاره به چه صفتی از معلم شایسته دارد؟

- ۱ با شهامت بودن
 ۲ سعه صدر داشتن
 ۳ اهل هدایت و عمل بودن
 ۴ صمیمی و با محبت بودن

۳۶

آیه « حریص علیکم بالمومنین رئوف رحیم » اشاره به چه مطلبی دارد؟

- ۱ محبت یکی از قوی‌ترین ابزارهای تربیتی است.
- ۲ معلم باید خودش رشد کند تا بتواند دیگران را رشد دهد.
- ۳ اسلام پاکی و نظافت را مخصوص جسم نمی‌داند.
- ۴ پوشیدن پاکیزه‌ترین لباس‌ها برای عبادت سفارش شده است.

۳۷

خداوند در قرآن از راه محبت دعوت کرده است. کدام بیت به این موضوع اشاره دارد؟

- ۱ کشتی شکستگانیم ای باد شرطه برخیز / باشد که باز بینیم دیدار آشنا را
- ۲ درس معلم در بود زمزمه محبت / جمعه به مکتب آورد طفل گریز پای را
- ۳ نگار من که به مکتب نرفت و خط ننوشت / به غمزه مسئله‌آموز صد مدرس شد
- ۴ این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود / هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار

۳۸

حدیث « میوه و ثمره علم با زیبایی عمل چیده می‌شود... » به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- | | |
|---------------------|------------------------|
| ۱ مردمی بودن | ۲ شهامت داشتن |
| ۳ معتمد به نفس بودن | ۴ اهل هدایت و عمل بودن |

حدیث « کسی که از عدالت سخن بگوید اما عادل نباشد، سخت ترین حسرت را در قیامت خواهد داشت » با کدام روایت در ارتباط است؟

۱ نزد هر مسجد زینت های خود را برگزید.

۲ و اگر خشن و سنگدل بودی، مردم از دور تو پراکنده می شدند.

۳ علم بدون عمل، حجتی علیه انسان است.

۴ با کسانی که به آنان دانش می آموزید، نرمی کنید.

« علمی که به آن عمل نشود، مانند گنجی است که از آن انفاق و استفاده نشود..... » مفهوم کدام ویژگی معلم شایسته را میسراند؟

۱ اهل علم و هدایت باشد.

۲ آراسته باشد.

۳ سعه صدر داشته باشد.

۴ اعتماد به نفس داشته باشد.

آراستگی همه جانبه معلم چه تاثیری روی زندگی دانش آموزان کم سن و سال و بی تجربه دارد؟

۱ زمانی که استاد و دبیر خود را بالاتر از دانش آموز بدانند این موضوع مانع صمیمیت بین آنها می شود.

۲ آراستگی در اسلام صرفاً جنبه ظاهری دارد و معلم آراسته تاثیر مثبت روی دانش آموز می گذارد.

۳ آراستگی معلم سبب تفاوت با دانش آموز می شود و مانع صمیمیت بین آنها می شود.

۴ داشتن یک معلم آراسته، جوان، شاداب بسیار جذاب تر و بر روی افکار آنان تأثیرگذار تر است.

چرا استاد یا معلم باید ظاهری آراسته و ساده داشته باشد؟

۴۲

- ۱ زینت آدمیزاد اخلاق اوست، چیزی که باعث تداوم رابطه ها می شود.
- ۲ باعث حواس پرتی دانش آموزان و نرسیدن به اهداف دانش آموزان نمی شود.
- ۳ تمایز در لباس پوشیدن ضروری و برای شناخت معلم نسبت به بقیه است.
- ۴ پیامبر نیز در مجالس لباس مخصوص و جایگاه ویژه داشتند.

آیه « و انک لعلی خلق عظیم » اشاره به کدام بایستی و ویژگی معلم دارد؟

۴۳

- | | |
|-----------|-------------|
| ۱ تواضع | ۲ سابقه نیک |
| ۳ آراستگی | ۴ اخلاق خوب |

وقتی فردی از خارج وارد مجلس میشد، می پرسید کدام یک از شما پیامبر خداست؟ این عبارت مفهوم کدام بایستی برای معلم را میرساند؟

۴۴

- | | |
|---------------|-----------------|
| ۱ داشتن تواضع | ۲ داشتن سعه صدر |
| ۳ آراستگی | ۴ منصف بودن |

ریشه ی این درخواست حضرت ابراهیم از خدا که « وجعل لی لسان صدق فی الآخِرین » در کدام بایستی مربی نهفته است؟

۴۵

- | | |
|-----------|-------------|
| ۱ تواضع | ۲ سابقه نیک |
| ۱ آراستگی | ۴ اخلاق خوب |

۴۶

عدم داشتن کدام ویژگی باعث کم شدن مقام و از بین رفتن ابهت معلم می شود؟

- ۱ دل نیستن به پست و مقام
- ۲ داشتن بصیرت و شناخت عمیق
- ۳ همواره آماده پاسخگویی بودن
- ۴ داشتن دلسوزی نسبت به دانش آموزان

۴۷

استادی موفق است که بصیرت جامع داشته باشد. یعنی

- ۱ نیازها را بشناسد و در پی رفع آنها بکوشد.
- ۲ یعنی کنار رابطه علمی ، رابطه عاطفی با دانش آموز برقرار کند.
- ۳ دانش آموزان را یک دست ببیند تا تفاوت آنها را از بین ببرد.
- ۴ همه درسها را خودش به تنهایی بر عهده بگیرد تا نیاز دانش آموز رفع شود.

۴۸

خبر داشتن از حال هم مصداق کدام گزینه است؟

- ۱ بصیرت و شناخت عمیق
- ۲ واقع گرا بودن
- ۳ همواره آماده پاسخگویی بودن
- ۴ دلسوز دانش آموزان بودن

۴۹

قرآن می فرماید قهر و مهر خداوند ، بر اساس واقعیات است نه آرزوها. این کدام مفهوم را می رساند؟

- ۱ صبور بودن
- ۲ متواضع بودن
- ۳ واقع گرا بودن
- ۴ درد آشنا بودن

معلمی که علی رغم فوت همسرش کلاس را تعطیل نکرد، دارای کدام ویژگی است؟

۵۰

- ۱ واقع‌گرایی
۲ صبوری
۳ دلسوزی
۴ با ظرفیت بودن

کدام آیه بیانگر سفارش ویژه به صبر در امور فرهنگی است؟

۵۱

- ۱ و امر اهلک بصلاة و صطبر علیها
۲ لیس بی امانیکم ولا امانی اهل کتاب
۳ و قل ربی زدنی عاما
۴ و جعل لی لسان صدق فی الآخیرین

خداوند به پیامبر می‌فرماید: آیا خداوند تو را فقیر و یتیم نیافت و به تو ثروت ماوا نداد؟ پس یتیم و فقیر را از خود طرد نکن. این آیه به کدام مفهوم از بایستگی‌های معلم اشاره دارد؟

۵۲

- ۱ تکلیف‌گرایی
۲ با ظرفیت بودن
۳ درد‌آشنایی
۴ صبوری

این گفته آیت‌الله شهید سعیدی که « ثواب آموزش دین به روستاییان بیش از زیارت امام رضا در شب جمعه است. » بیانگر کدام مفهوم بایستگی معلمان است؟

۵۳

- ۱ تکلیف‌گرایی
۲ با ظرفیت بودن
۳ درد‌آشنایی
۴ صبوری

۵۴

بهترین مصداق توحید و خداشناسی.....است.

- ۱ ایمان به هدف
 ۲ وجود نظم جهانی
 ۳ عدالت
 ۴ عبادت

۵۵

الهم انى اعوذ بك من الكسل. این گفته معصومان با کدام گفته همخوانی ندارد؟

- ۱ امام سجاد در سحرهای ماه و از بی نشاطی در عبادت گله کرده است.
 ۲ اگر ایمان در کنار نشاط باشد نه به مزد و پاداش فکر می کند نه کم کاری.
 ۳ داشتن نشاط هم در روح انسان اثر دارد و هم در تولیداتش.
 ۴ کسالت معلم باعث پیشرفت و رشد دانش آموزان می شود.

۵۶

ای پیامبر گرچه تو تبلیغ دین می کنی ، اما هدایت به دست ماست. این عبارت ما را به سوی کدام مفهوم سوق می دهد؟

- ۱ داشتن نشاط
 ۲ حامی محرومان
 ۳ داشتن توکل
 ۴ ایمان به هدف

۵۷

کدام آیه نشانه عدل نیست؟

- ۱ انه ليس من اهلک
 ۲ وما انا بطارد الذین امنوا
 ۳ تبت یدا ابی لهب و تب
 ۴ الا امراتک کانت من العابدین

قرآن در ستایش پیامبر می‌فرماید «امن بما انزل علیه من ربھی». این ستایش برای کدام ویژگی است؟

۵۸

- ۱ ایمان به هدف
۲ داشتن عزم قوی
۳ عدالت
۴ حامی محرومان

بعضی دریاها شور و بعضی شیرین اند، اما اگر ماهیگیر باشید میتوانید از هر دو دریا سید کنید. این عبارت کدام منظور را برای معلم میرساند؟

۵۹

- ۱ منضبط بودن
۲ عادل بودن
۳ عزم داشتن
۴ مومن به هدف

چرا خداوند در قرآن به پیامبر خطاب کرده «قل ربی زدنی علما» و نگفته «زدنی علمی»؟

۶۰

- ۱ معلم همیشه باید به فکر وظیفه خود باشد و با محدودیت‌ها متوقف نشود.
۲ داشتن صبر و پایداری رمز موفقیت هر کاری است.
۳ کسب مال زیاد همیشه باعث تکبر افراد و افزایش دردسر آنان می‌شود.
۴ در علم آموزی باید توسعه روح نیز مدنظر گرفته شود نه صرفاً توسعه علم.

کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

۶۱

- ۱ معلم برای موفقیت در عرصه تعلیم و تربیت نیازمند به صفات و خصوصیات خاص نیست
۲ صفات‌های مثبت در افراد اکتسابی نیستند بلکه انتصابی هستند
۳ راه‌های ارتقا صفات مثبت در افراد تلاش به علاوه استمداد از حضرت حق می‌باشد
۴ همه اشخاص نمی‌توانند با تلاش و استمداد به حضرت حق صفات مثبت خود را ارتقا دهند

پیامبرگرامی اسلام طبق سخنان قرآن کریم برای چه امری شور و عشق فراوانی داشت؟

- ۱ برای نماز جماعت
 ۲ برای تعلیم و تربیت مردم
 ۳ برای هدایت و تبلیغ دین
 ۴ برای زیارت خانه خدا مکه

ضروری‌ترین امر برای اصلاح و تحول در جامعه چیست؟

- ۱ برای مشکلات و مسائل جامعه خدمتگزاران از درون سوز و گداز داشته باشند
 ۲ دارای خدمتگزاران دارای بالاترین میزان درجه علمی باشند
 ۳ خدمتگزاران خود حامی تحول باشند اما آنکه زیاد خود را درگیر مسائل و مشکلات کنند نیاز نیست
 ۴ هیچکدام

اگر کسی برای اصلاح و تحول در جامعه از درون سوز نداشته باشد چه اتفاقی رخ می‌دهد؟

- ۱ محال نیست که جامعه مشتعل شود
 ۲ حتماً جامعه مشتعل می‌شود بدون توجه به سوز و گداز خدمتگزاران
 ۳ ممکن است جامعه مشتعل بشود ممکن است جامعه مشتعل نشود
 ۴ محال است جامعه مشتعل بشود

۶۵

یکی از صفات برجسته انبیای الهی چیست؟

- ۱ هدایتگر بودن آنها
- ۲ مومن و خداپرست بودن آنها
- ۳ دارای کتاب بودن آنها
- ۴ دارای سوز و گداز برای هدایت و سعادت انسان‌ها بودند

۶۶

یک معلم یا استاد در برابری مهری‌ها جسارت‌ها و سرسختی دیگران چه رویکردی را دارد؟

- ۱ باید از دست دیگران رنجور شود و سریعاً این جسارت‌ها را گزارش دهد
- ۲ باید دارای روح بزرگ باشد و این جسارت‌ها را تحمل کند
- ۳ در برابر جسارت‌ها بی تفاوت باید باشد
- ۴ هیچ کدام

۶۷

زمانی که خداوند به حضرت موسی (ع) مسئولیت هدایت مردم را داد حضرت موسی (ع) فرمودند: و یسرلی امری

در کدام گزینه به مفهوم درست آیه بالا اشاره دارد؟

- ۱ خداوندا به من جرئت بده
- ۲ خداوندا این کار را بر من سهل گردان
- ۳ خداوندا این کار برای من سهل است
- ۴ خداوندا بر صبر و حوصله ام بیفزا

۶۸

کدام گزینه صحیح است؟

- ۱ استفاده از ویژگی سعه صدر در امور خانوادگی اختیاری است
- ۲ سعه صدر در امور خانوادگی مهم است ولی زیاد نیازش احساس نمی شود
- ۳ سعه صدر در امور خانوادگی بشدت نیاز است
- ۴ در امور خانوادگی به هیچ وجه نباید به ویژگی سعه صدر اعتنا کرد

۶۹

در قرآن کریم در قرآن در مواجهه با همسر به کدام ویژگی ها سفارش شده است؟

- | | |
|---------|-------------|
| ۱ عفو | ۲ صفح |
| ۳ مغفرت | ۴ همه موارد |

۷۰

کدام گزینه از نشانه های بی تکلفی نیست؟

- ۱ سلام کردن به همه افراد
- ۲ کمک کردن به همسر
- ۳ اغراق به جهل
- ۴ نخوردن غذاهای خوب و تر و تازه و خساست به خرج دادن

۷۱

در کدام گزینه اغراق به جهل از نشانه های بی تکلفی است؟

- ۱ زمانی که میدانیم که نمی دانیم
- ۲ زمانی که نمیدانیم که نمی دانیم
- ۳ زمانی که نمیدانیم که می دانیم
- ۴ زمانی که به خاطر تنبلی میدانیم که نمی دانیم و به آن فخر می فروشیم

امام علی علیه السلام در مواجهه با فردی که از ایشان دلیل وصله‌های پیراهنش را پرسید دلیل آن را چه دانست؟ و این به کدام ویژگی مومنان اشاره دارد؟

۷۲

- ۱ علت آن خشوع قلب مومنین است، تکلف گرایی
- ۲ علت آن تظاهر به سادگی آن حضرت می باشد، بی تکلفی
- ۳ علت آن خشوع و قلب مومنین است، بی تکلفی
- ۴ علت آن تظاهر به سادگی آن حضرت می باشد، تکلف گرایی

امام صادق علیه السلام کسی را که هدف از افزایش علم این است؟ که با علما مباحث کند یا با صفیان مجادله نماید جایگاهش را و منزلش را شایسته چیزی می داند؟

۷۳

- ۱ علمایی از علمای بزرگ است
- ۲ جایگاهش آتش است و علم بی ثمر
- ۳ علمش ثمر دارد ولی جایگاهش آتش است
- ۴ هیچ کدام

آیه شریفه لا نرید منکم ولا شکورا به کدام یک از ویژگی‌های اهل بیت علیه السلام اشاره دارد؟

۷۴

- | | |
|------------|-------------|
| ۱ اخلاص | ۲ شکرگزاری |
| ۳ نمازگزار | ۴ طیبه بودن |

از آنجا که اخلاص در تعلیم و تربیت در سخنان خداوند چنین معنا شد که معلم در برابر تعلیم و تربیت مزدی نگیرد؛ آیا معلمی که در برابر تعلیم و تربیت در جامعه امروزی مزد دریافت می‌کند؛ کارش بدون اخلاص است؟

۱. بله کارش بدون اخلاص است زیرا با اهداف مادی کار می‌کند
۲. خیر گرفتن هدیه یا مزد و پاداش در برابر تعلیم و تربیت امروزه مانع اخلاص نیست
۳. به سبب آنکه مزد دریافت می‌کند کارش بدون اخلاص نمی‌شود اما به خاطر آنکه با دیدگاه یک شغل به سمت این رشته می‌آید کارش بدون اخلاص است
۴. هیچکدام

دلیل آنکه دریافت مزد مانع اخلاص کار معلمان نمی‌شود چیست؟

۱. به سبب آنکه امروزه معلمی یک شغل است معلم برای برطرف کردن نیازهای مادی اش نیازمند به دریافت مزد می‌باشد
۲. به دلیل آنکه امروزه معلمی به عنوان یک رشته مستقل یک شغل محسوب می‌شود در جامعه ارائه شده و برای آنکه جوانان گرایش پیدا کنند به انتخاب این شغل دولت ملزم به پرداخت مزد است
۳. به دلیل آنکه بودجه یا امکاناتی که برای معلم و مبلغ در نظر گرفته می‌شود از جانب مسئولین صلاحیت‌دار است
۴. همه موارد

طبق احکام الهی در برابر ارائه خدمات اجتماعی به یتیمان افراد ارائه دهنده چه حکمی برگردن دارند؟

۷۷

- ۱ افراد ارائه دهنده بایستی بدون چشم داشت حتی در صورت نیاز شدید از گرفتن وجه از افراد یتیم جلوگیری کند
- ۲ بستگی به موقعیت مادی خود ارائه دهنده خدمات اجتماعی دارد که اگر متمکن است از گرفتن حق الزحمه چشم پوشی کند و یا اگر خود نیازمند است در حد متعارف وجه بگیرد
- ۳ ارائه دهنده خدمات اجتماعی بدون توجه به کسی که خدمات او را دریافت می کند بدون در نظر گرفتن شرایط مالی آن باید حق الزحمه خود را دریافت کند زیرا حق آن است
- ۴ فرد باید حتی در صورت نیازمند بودن شدید از ایتم حق الزحمه دریافت نکند

کدام گزینه صحیح است؟

۷۸

- ۱ اجرای قوانین حق تولیت و نظارت بر اموال ایتم در بعضی امور جاری است
- ۲ حق تولیت و نظارت بر اموال یتیم یک حکم اخلاقی و سیاسی است
- ۳ افراد متمکن بایستی تا جایی که امکان دارد خدمات اجتماعی را بدون چشم داشت ارائه دهند
- ۴ ارائه دهنده خدمات اجتماعی حق دارد هر میزان حق الزحمه را خود در نظر بگیرد

اگر انسان به دست این و آن چشم بدوزد چه اتفاقی برای او می افتد ؟

۷۹

- ۱ ستایشگر گروهی می شود که به او کمک نمی کنند
- ۲ گروهی را انتقاد می کند که به او کمک می کنند
- ۳ از گروهی انتقاد نمی کند که به او کمک می کنند
- ۴ ستایشگر گروهی می شود که به او کمک می کند

اگر کسی ۴۰ روز کارهای خود را با اخلاص انجام دهد چه ثمراتی برای او دارد؟

- ۱ خداوند چشمه‌های حکمت را بر قلب و زبانش جاری می‌کند
- ۲ خداوند پاداش فراوانی به او می‌دهد
- ۳ اخلاص به رشد علمی انسان کمک می‌کند
- ۴ همه موارد

اگر ایمان و توحید فردی قوی باشد به چه دیدگاهی می‌رسد؟

- ۱ به این دیدگاه می‌رسد که کمی و زیادی فقط به دست خداست
- ۲ به آرامش و اخلاص می‌رسد
- ۳ به این حقیقت می‌رسد که روزی حقیقی در کامیابی است نه به داشتن ثروت
- ۴ همه موارد

کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱ در اسلام فارغ التحصیل نداری.
- ۲ فارغ التحصیل فارغ التحصیل یعنی آنکه از آموزش تمامی علوم بهره‌مند شده و دیگر نیازی به یادگیری علوم جدید ندارد که این امر در اسلام مردود است.
- ۳ در دیدگاه امام صادق علیه السلام علوم انسان‌ها به صورت متداوم در حال افزایش است.
- ۴ پیامبران الهی هر علمی فارغ بوده یا به نوعی فارغ التحصیل بوده‌اند.

از ماجرای پیدا کردن حضرت خضر توسط حضرت موسی برای کسب علم؛ همه موارد زیر به دست می‌آید جز:

- ۱ همه باید در فکر تحصیل علم باشیم
- ۲ باید به سراغ معلم برویم
- ۳ به علوم ظاهری اکتفا نکنیم
- ۴ همه موارد

طبق آیه «فرحو بما عندهم من العلم» قرآن کریم نسبت به گروهی که به علم خود قانع بودند چه رویکردی داشت؟

۸۴

- ۱ آنها را ستایش می کرد
- ۲ نسبت به آنها بی توجه بود
- ۳ آنها را توبیخ می کرد
- ۴ آنها را سرزنش آنها نمی پرداخت و صرفاً آنها را نصیحت می کرد

طبق سخنان قرآن کریم داناترین مردم چه کسی است؟

۸۵

- ۱ کسی که علم مردم را به علم خودش می افزاید
- ۲ کسی که علم خودش را به علم مردم می افزاید
- ۳ کسی که شبانه روز در پی کسب علم می باشد
- ۴ کسی که نسبت به تمام علوم فارغ است

کدام گزینه صحیح است؟

۸۶

- ۱ نهایتاً رشد علمی و توفیقات انسان به سبب مطالعه تحصیل و تدریس اوست
- ۲ زمانی که به قارون گفتند از نعمت هایی که خدا به تو داده به فقرا کمک کن قبول کرد
- ۳ قارون ثروت خود را به سبب ثروتی می دانست که از جانب اجدادش به او رسیده بود
- ۴ اینکه انسان تفکر کند رشد علمی و توفیقاتش به خاطر مطالعه و تحصیل و تدریسش است باعث ایجاد غرور در او می شود

کدام گزینه صحیح نمی باشد؟

- ۱ ذهن فکر تحلیل مطالعه تحقیق تالیف همه و همه از آن خداوند متعال است
- ۲ تا زمانی که انسان به مطالعه نپردازد و علمی کسب نکند نمی تواند به صورت الهام به حل مسئله ای برسد
- ۳ تمام علوم را نمی توان با تعلیم و تحصیل و تدریس و مطالعه و گفتگو کسب کرد
- ۴ گاهی بعضی علوم و ادراکات ویژه به افراد ویژه داده می شود

پاسخ سوالات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده ؟

- الف) آیا تمامی علوم با تعلیم و تدریس و تحقیق کسب می شوند
 ب) آیا ما علم ویژه ای داریم که فقط افراد خاصی بتوانند آنها را کسب کنند
 ج) چه کسی در یک لحظه حافظ کل قرآن کریم شد

- ۱ بله / خیر / کربلایی کاظم ساروقی
- ۲ خیر / بله / پیامبر گرامی اسلام
- ۳ بله / بله / کربلایی کاظم ساروقی
- ۴ خیر / بله / کربلایی کاظم ساروق

در موقعیت زیر استاد بایستی چه عکس العملی داشته باشد؟

- استاد کریمی در حال تدریس تاریخ ادبیات قرن هفتم بود که ناگهان یکی از دانشجویان پرسید: استاد علت اصلی حمله مغول چه بود استاد جواب را نمی دانست
- ۱ استاد برای آنکه شخصیت خود را حفظ کند بایستی جواب خود ساخته بدهد
 - ۲ استاد بایستی شهادت داشته باشد بگوید که نمی دانم
 - ۳ استاد بایستی دانشجوی را دست به سر کند و بگوید خودتان تحقیق کنید
 - ۴ هیچ کدام

استاد کاظمی با دانشجویان تصمیم به اقامه نماز ظهر می‌گیرد در میانه نماز استاد متوجه می‌شود که وضو ندارد در این میان بهترین کار که استاد بایستی انجام دهد چیست؟

۹۰

- ۱ برای حفظ آبرو به نماز خود ادامه دهد
- ۲ برای آنکه نظم به هم نخورد به صورت تظاهری نماز بخواند
- ۳ نمازش را بشکند و از خود شهادت نشان بدهد و بعد علت را برای دانشجویانش بیان کند
- ۴ چون که در میانه نماز است و در میانه نماز یادش افتاده که وضو ندارد نمازش صحیح است

مربیان اصلی بشر چه کسانی هستند؟

۹۱

- | | | | |
|---|---------------|---|---------------------|
| ۱ | معلمان امروزی | ۲ | فرشتگان الهی |
| ۳ | انبیا | ۴ | اهل بیت علیه السلام |

معلمان امروزی نسل نور را باید چگونه تربیت کنند؟

۹۲

- ۱ شجاع به بار بیاورند
- ۲ کسانی را تربیت کنند که به ارزش‌ها ایمان داشته باشند
- ۳ در راه حفظ ارزش‌ها ایثار کنند
- ۴ همه موارد

ابن سکیت از یاران کدام امام نبود؟

۹۳

- | | | | |
|---|-----------|---|----------------|
| ۱ | امام جواد | ۲ | امام هادی |
| ۳ | امام رضا | ۴ | امام موسی کاظم |

۹۴

این سخن از کیست « انی لاستصغر قدرک » و خطاب به چه کسی گفته شد و باعث نابودی کدام رژیم شد؟

- ۱ حضرت زینب - معاویه - اموی
 ۲ حضرت فاطمه - یزید - اموی
 ۳ حضرت زینب - یزید - اموی
 ۴ حضرت فاطمه - معاویه - اموی

۹۵

ابن سکیت در برابر سؤال متوکل عباسی چه پاسخی داد

- ۱ فرزندان تو از تمام اولادی که دیدم برترند
 ۲ پسران علی از پسران قنبر برترند
 ۳ پسران تو از قنبر برترند
 ۴ قنبر غلام امام علی ع از پسران تو برتر است

۹۶

ابن سکیت فرزندان کدام خلیفه را در چه دوره ای تعلیم و تربیت میداد؟

- ۱ متوکل - اموی
 ۲ مستنصر - عباسی
 ۳ متوکل - عباسی
 ۴ مستنصر - اموی

۹۷

پیامبر گرامی اسلام وضعیت خود را در برابر ویژگی تکلف چگونه میدید و آیا این ویژگی، یک ویژگی مثبت است یا منفی؟

- ۱ پیام اسلام خود را دارای این ویژگی میدید - منفی
 ۲ پیامبر خود را فاقد این ویژگی میدید - مثبت
 ۳ پیام اسلام خود را دارای این ویژگی میدید - مثبت
 ۴ پیامبر خود را فاقد این ویژگی میدید - منفی

طبق فرمایشات امام علی ع داشتن سعه صدر برای هر مسئولی چیست؟

۹۸

- ۱ لازم و ملزوم
 ۲ کافی ولی لازم نیست
 ۳ کافی نیست ولی لازم است
 ۴ لازم نیست ولی اگر باشد بهتر است

طبق آیات قرآن کریم رویکرد مومنین در مقابله با لغو چیست؟

۹۹

- ۱ مقابله خصومت آمیز
 ۲ بی توجهی
 ۳ مقابله در آمیخته شده با کرامت
 ۴ تلاش برای اصلاح لغو

کدام گزینه به ویژگی ای از مومنین اشاره دارد که با سعه صدر در ارتباط است؟

۱۰۰

- ۱ سلام گفتن به دیگران
 ۲ رویکرد مسالمت آمیز در مقابل جاهلین
 ۳ نماز گزار بودن
 ۴ باتقوا بودن

سعه صدر به چه معناست

۱۰۱

- ۱ برخورد نرم با افراد نا اهل
 ۲ کوتاه اومدن در برابر همه چی
 ۳ پذیرش بی چون و چرای خواسته دیگران
 ۴ همه موارد

ویژگی سعه صدر به چه انسان هایی تعلق دارد؟

- ۱) صرفاً متعلق به انبیای الهی است
- ۲) متعلق به عده قلیلی از مردم است
- ۳) متعلق به همه انسان ها است
- ۴) متعلق به همه نیست ولی عده کثیری دارای آن هستند

طبق آیات قرآن کریم سینه گشاده بودن به کد؟ ام صفات الهی اشاره دارد

- ۱) مهربان بودن
- ۲) خسیس نبودن
- ۳) صبر و تحمل داشتن
- ۴) راز دار بودن

پاسخ سئوالات زیر در کدام گزینه صحیح آمده است؟

- الف) خداوند در قرآن کریم در ارتباط با مردمی بودن چه چیزی را نهی کرده ؟
- ب) خداوند در قرآن کریم در مراسم حج به مسلمانان دستور داد تا ابتدا در وقوف کنند و سپس به سمت بروند
- ج) خداوند با دستور بالا چه چیزی را از بین برد

- ۱) امتیاز طلبی - عرفات - مشعر - حقی را که قریش برای خود قائل بودند و در عرفات وقوف نمی کردند را از بین برد
- ۲) مغرور بودن - عرفات - مشعر - خداوند با این اقدام مکه را بر مشرکان حرام کرد
- ۳) امتیاز طلبی - مشعر - عرفات - خداوند با این اقدام مکه را بر مشرکان حرام کرد
- ۴) مغرور بودن - عرفات - مشعر - حقی را که قریش برای خود قائل بودند و در عرفات توقف نمی کردند را از بین برد

در بعضی آیات کلمه رسول با کدامیک از کلمات زیر بکار می‌رود؟

۱۰۵

- ۱ فیهم
۲ منهم
۳ والذین معه
۴ همه موارد

همراهی کلمه رسول با واژگان فیهم و منهم به چه معناست؟

۱۰۶

- ۱ یعنی پیامبر گرامی اسلام بعضی مواقع همراه مردم بودند
۲ یعنی پیامبر گرامی اسلامی همه مواقع در میان مردم و از جنس خود مردم بودند
۳ یعنی پیامبر گرامی اسلام به سبب سلوک معنوی گوشه‌گیری و تواضع را بر جمعیت ترجیح میدادند
۴ یعنی پیامبر گرامی اسلام با همه مردم همراه بودند ولی ایشان در محل‌های خاصی با مردم ملاقات میکردند

کدام یک از موارد زیر از کمالات رهبر جامعه می‌باشد؟

۱۰۷

- ۱ حضور مدام در جامعه
۲ زندگی عادی و ساده زیستی
۳ حضور در میان مردم
۴ دارای مجلل‌ترین خانه و دستگاه و خوراک بودن

بنابر آیه شریفه «ان الله يكره من عبده ان يراه متميزا بين اصحابه» خداوند چه کسی را زشت میدارد؟

- ۱ کسی را که بنده ای را میرنجاند
- ۲ کسی که در میان جمع خود را متمایز میپندارد
- ۳ کسی که در میان جمع به دیگران بی احترامی می کند
- ۴ کسی که به بزرگان جمع احترام نمیگذارد

در زمان ما بهترین مصداق ایمان به خدا و اعتماد به راه خود چه کسی است؟

- ۱ امام خمینی ره
- ۲ امام خامنه ای
- ۳ امام زمان عج
- ۴ امام حسین ع

این سخن امام کاظم ع به کدام یک از اخلاص معلمی اشاره می کند .
(ای هشام! اگر در دست تو گردویی باشد، ولی مردم بگویند مروارید است، به حال تو سودی ندارد، در حالی که میدانی گردو است؛ و اگر در دست تو مرواریدی باشد و مردم بگویند گردو است، زبانی به تو نمرسد، در حالی که میدانی مروارید است.

- ۱ اعتماد بنفس
- ۲ منطقی فکر کردن
- ۳ باشهامت بودن
- ۴ خود را فارغ التحصیل ندانستن

طبق احادیث علت آنکه بعضی از افراد دست به کارهای عجیب و غریب می زنند چیست؟

- ۱ گرفتار نوعی بیماری هستند.
- ۲ در درون خود احساس کمبود ذلت می کنند.
- ۳ با دست زدن به یک سری از کارها میخواهند کمبودهای درونی را جبران کنند.
- ۴ همه موارد.

۱۱۲

کدام گزینه در ارتباط با قرآن کریم صحیح است؟

- ۱ در قرآن کریم هیچ آیه‌ای وجود ندارد که فهم آن نیازمند به دقت و تحقیق و استمداد از خدا باشد.
- ۲ ظاهر اکثر آیات را افراد معمولی درک می‌کنند زیرا قرآن مبین و آشکار است.
- ۳ همه آیات قرآن کریم مبین و آشکار هستند.
- ۴ در قرآن کریم تنها چند آیه متفاوت وجود دارد که فهم آنها به دقت و تحقیق و استمداد از خدای الهی و اشارات معصومین نیازمند است.

۱۱۳

صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید

- الف) قرآن کریم در انتقاد از یهودیان صرفاً به صفات بد آنها توجه می‌کند
 ب) نمونه‌ای از نقاط ضعف یهودیان که قرآن کریم به آن توجه دارد عبارتند از رباخواری
 ترس از دشمن رفاه طلبی
 ج) از بارزترین ویژگی‌هایی که قرآن کریم یهودیان را به سبب آن ستایش می‌کند
 امانت داری است
 د) قرآن کریم غالباً با کلمه کلهم از بعضی از افراد انتقاد می‌کند

- ۱ ص - غ - غ - ص -
- ۲ غ - ص - ص - غ -
- ۳ غ - ص - غ - غ -
- ۴ ص - غ - غ - غ -

۱۱۴

قرآن کریم هنگام تجلیل از افراد چه رویکردی را در ساختار دستوری به کار می‌برد؟

- ۱ قرآن کریم در بحث انتقاد همه را مورد خطاب قرار نمی‌دهد اما در تجلیل همه را مورد خطاب قرار می‌دهد
- ۲ قرآن کریم هنگام تجلیل از گروهی حساب بدان را با کلمه الا جدا می‌کند
- ۳ قرآن کریم در هنگام تجلیل از کلمه منهم استفاده می‌کند
- ۴ قرآن کریم در بحث تجلیل، گروهی تجلیل می‌کند و همه آنها را مشمول تجلیل نمی‌داند

۱۱۵

در دیدگاه امام صادق علیه السلام بهترین دوست کیست؟

- ۱ کسی است که در همه حال مراقب احوال ما باشد
- ۲ کسی است که قبل از دیگران عیب‌های ما را به چشممان بیاورد
- ۳ کسی است که بدون هیچ چشم‌داشتی به ما کمک کند
- ۴ همه موارد

۱۱۶

قوی‌ترین ابزار تربیتی در عرصه تعلیم و تربیت چیست؟

- ۱ منصف بودن
- ۲ استفاده کردن از راهکارهای تشویقی
- ۳ محبت کردن
- ۴ استفاده از ابزارهای تنبیهی

۱۱۷

خداوند کدام یک از نام‌های خود را فقط بر پیامبر گرامی اسلام اطلاق کرده است؟

- | | |
|--------|---------|
| ۱ اکرم | ۲ رؤف |
| ۳ رحیم | ۴ ۳ و ۲ |

۱۱۸

کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

- ۱ خداوند فقط دو اسم رؤف و رحیم خود را به تمام پیامبران اطلاق داده
- ۲ خداوند فقط دو اسم رؤف و رحیم خود را فقط به پیامبر اسلام اطلاق داده
- ۳ خداوند دو اسم رؤف و رحیم خود را فقط به پیامبران الهی اطلاق داده
- ۴ هیچ کدام

لقب غم‌خوار امت متعلق به کدام یک از شخصیت‌های زیر است؟

۱۱۹

- ۱ امام زمان علیه السلام
- ۲ امام علی علیه
- ۳ السلام پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله
- ۴ امام رضا علیه السلام

آیه شریفه عزیز علیه ما عنتم به چه مفهومی اشاره دارد؟

۱۲۰

- ۱ هر آنچه که مردم را می‌رنجاند پیامبر گرامی اسلام را نمی‌رنجاند
- ۲ هر آنچه مردم را نمی‌رنجاند پیامبر گرامی اسلام می‌رنجاند
- ۳ هر آنچه مردم را نمی‌رنجاند پیامبر گرامی اسلام را نمی‌رنجاند
- ۴ هر آنچه مردم را می‌رنجاند پیامبر گرامی اسلام را می‌رنجاند

معلمی کردن به چیست در ارتباط با این ویژگی کدام گزینه صحیح‌تر است؟

۱۲۱

- ۱ رشد - رشد برای معلمی لازم و کافی است
- ۲ علم - علم برای معلمی کافی است
- ۳ رشد - رشد برای معلمی لازم است ولی کافی نیست
- ۴ علم - علم برای معلمی کافی نیست و لازم هم نیست

بنابر سخنان امام علی علیه السلام میوه و ثمره علم در چه چیزی است؟

۱۲۲

- ۱ در بلاغت کلام
- ۲ در زیبایی گفتار
- ۳ در عمل کردن
- ۴ هیچکدام

۱۲۳

عمل نکردن طبق گفتار در چه صورتی توبیخ می شود؟

- ۱ زمانی که عمل نکردن بر گفتار به خاطر ناتوانی باشد
- ۲ زمانی که عمل نکردن طبق گفتار به خاطر بی اعتنائی باشد
- ۳ زمانی که عمل نکردن طبق گفتار به خاطر نادانی باشد
- ۴ الف و ب

۱۲۴

کدام یک از ویژگی های معلمان در نقد افراد بسیار مهم است و بهترین نوع انتقاد کدام است؟

- ۱ انصاف - صرفا به ویژگی های بد توجه کنیم
- ۲ شهامت - صرفا به ویژگی های بد توجه کنیم
- ۳ انصاف - دیدگاه القاطی (توجه همزمان به ویژگی های خوب و بد داشته باشیم)
- ۴ شهامت - دیدگاه القاطی (توجه همزمان به ویژگی های خوب و بد داشته باشیم)

۱۲۵

انصاف چیست؟

- ۱ اینکه دیگران حرف حق او را بپذیرند
- ۲ اینکه فرد حرف حق دیگران را بپذیرد
- ۳ اینکه فرد حرف دیگران را بپذیرد
- ۴ اینکه دیگران حرف او را بپذیرند

۱۲۶

ابزارهای پذیرش انصاف در کدام گزینه به درستی مطرح نشده است؟

- | | |
|-------|---------|
| عقل ۱ | قلب ۲ |
| دین ۳ | وجدان ۴ |

از دیدگاه دین اسلام صراحت کلام در کدام یک از موارد زیر مشکل آفرین است و بدین جهت نهی می شود؟

۱۲۷

- ۱ مسائلی که مربوط به آبروی افراد است
- ۲ مسائلی که مربوط به مسائل خانوادگی است
- ۳ مسائلی که مربوط به مسائل جنسی است
- ۴ همه موارد

مهم ترین نتیجه رعایت انصاف در کدام گزینه مطرح شده است؟

۱۲۸

- ۱ خشنودی طرفین تدریس
- ۲ اثر پذیری بیشتر در طرفین تدریس
- ۳ کسب رضای الهی
- ۴ همه موارد

طبق سخنان پیامبر گرامی اسلام عالم بدون عمل توسط ایشان به چه چیزی تشبیه شده است؟

۱۲۹

- ۱ به خری که کتاب حمل می کند
- ۲ به ابر بی باران
- ۳ به کسی که ثروتی جمع می کند اما از آن ثروت بهره ای نمی برد
- ۴ به زنبور بی عسل

۱۳۰

بنابر سخنان امام علی علیه السلام علم بدون ثمر شبیه به چیست؟

- ۱ مانند ثروتی که به صاحبش سود
- ۲ نمی‌رساند مانند حجتی علیه انسان
- ۳ مانند زنبور بی عسل
- ۴ مانند خری که کتاب حمل می‌کند

۱۳۱

علاقه انسان نسبت به پاکیزگی و پاکی چگونه است؟

- ۱ اکتسابی است
- ۲ انتسابی است
- ۳ فطرتاً است
- ۴ از راه تعقل و تفکر است

۱۳۲

کدام گزینه صحیح است؟

- ۱ اسلام پاکی را صرفاً به جسم محدود می‌داند
- ۲ اسلام فقط به پاکی جسم معتقد نیست بلکه پاکی‌های دیگر را هم قبول دارد اما پاکی جسم را از همه مهمتر می‌داند
- ۳ از دیدگاه اسلام هم پاکیزگی جسم هم روح و هم فکر مهم است
- ۴ هیچکدام

۱۳۳

تربیت انسان‌های بزرگ در جهان نتیجه همراهی کدام یک از موارد زیر با کتاب الهی بود؟

- ۱ تلاش شبانه روزی انبیا
- ۲ مبارزه با طاغوت
- ۳ دارا بودن اخلاق نبوی
- ۴ توکل مداوم به خدا و یاری جستن مستدام از ایشان

۱۳۴

کدام گزینه صحیح‌تر است؟

- ۱ گفتار معلم سازندگی و تربیت را به همراه می‌آورد
- ۲ همراهی گفتار و رفتار بر جان مخاطب اثر می‌کند سازندگی و تربیت به همراه می‌آورد
- ۳ رفتار فقط سازندگی و تربیت را به ارمغان می‌آورد
- ۴ فقط رفتار سازندگی و تربیت را به ارمغان می‌آورد

۱۳۵

جلساتی که پیامبر گرامی اسلام معمولاً برپا می‌کرد به چه شکل بود؟

- ۱ ظاهر این جلسات اصحاب دایره وار می‌نشستند و پیامبر گرامی بر روی منبر مینشست و سخنرانی می‌کرد
- ۲ ظاهر لباس‌های پیامبر گرامی اسلام به قدری خاص و رعنا بود که هر کسی که از در وارد می‌شد در اولین نگاه او را می‌شناخت
- ۳ جلسات دایره وار بود و در آن پایین و بالای مجلس معنا نداشت
- ۴ معمولاً پیامبر خود در جلسات مردم عامه حضور پیدا نمی‌کرد و افرادی را جای خود می‌فرستاد تا با مردم عادی و عامه روبرو نشود

۱۳۶

حواریون به کدام افراد اشاره دارد؟

- ۱ به زیبا رویان
- ۲ به ملائکه
- ۳ به معنی تغییر دهنده مسیر
- ۴ به گمراه شدگان

دلیل آنکه قرآن کریم دستور می‌دهد افرادی که برای تحصیل هجرت کرده‌اند بعد از کسب تفقه به منطقه قبلی خود مراجعه کنند چیست؟

- ۱ به خاطر آنکه ممکن است دلتنگ اقوام و خانواده خویش شوند
- ۲ به خاطر اینکه مردم منطقه شان از آنها شناخت دارند و بدین سبب کمتر آنها را انکار می‌کنند
- ۳ به دلیل آنکه بعد از برگشت به سبب رسیدن به درجه ای از مشهوریت بتوانند اهداف سیاسی و اقتصادی منطقه خود را به پیش ببرند
- ۴ به دلیل آنکه در سرزمین ناشناخته توانایی گذراندن امورات خود را نخواهند داشت

خداوند در کدام آیه از پیامبران الهی برای آمادگی برای جابجایی میثاق گرفته است؟

- ۱ آیه ۱۴ سوره بقره
- ۲ آیه ۲۳ سوره محمد
- ۳ آیه ۱۸ سوره آل عمران
- ۴ آیه ۵۳ سوره نبا

کدام گزینه در ارتباط با پیامبران صحیح‌ترین جمله را بیان می‌کند؟

- ۱ جایگاهی که پیامبران به آن می‌رسند اکتسابی است
- ۲ جایگاهی که پیامبران به آن می‌رسند انتصابی است
- ۳ جایگاهی که پیامبران به آن می‌رسند تغییرناپذیر می‌باشد و امکان خلودر آن وجود ندارد
- ۴ خداوند به پیامبران میثاق داده که هر آن آمادگی جابجایی داشته باشد زیرا رسیدن به جایگاه پیامبر نه اکتسابی است و نه انتصابی بلکه به سبب خصوصیات ویژه خود فرد این جایگاه به او تعلق می‌گیرد

کدام یک از شخصیت های زیر لقب شقی ترین مردم را به عالم بی عمل نسبت داده است؟

۱۴۰

- ۱ امام علی علیه السلام
 ۲ امام باقر علیه السلام
 ۳ حضرت عیسی علیه السلام
 ۴ پیامبر گرامی اسلام

متناسب با موقعیت زیر کدام گزینه صحیح تر می باشد؟
 (مریم در حال خواندن نماز بود که بعد از نماز دوستش فاطمه به سراغ وی آمد و به او گفت که قصد دارند برای جشن نیمه شعبان در مسجد نذری پخش کند و فاطمه از مریم درخواست کمک کرد مریم در صورتی که خود در نیمه شعبان در خانه خاله اش مهمانت است در چه صورت اگر درخواست دوستش را بپذیرد بهتر است و از ثواب بهره مند می شود)

۱۴۱

- ۱ به خاطر ایمان و کسب رضای الهی با او همراه شود
 ۲ از سر رودر بایستی درخواست او را بپذیرد
 ۳ تظاهر به خشنودی از پذیرد درخواست او کند
 ۴ از سر نفاق دعوت او را بپذیرد

خداوند اخلاق نیکو پیامبر گرامی اسلام را با کدام صفت خطاب می کند؟

۱۴۲

- ۱ اکرم
 ۲ احسن
 ۳ عظیم
 ۴ علیم

شرط قبول عبادت در اسلام چیست؟

۱۴۳

- ۱ عفاف
 ۲ طهارت
 ۳ پاکی قلب و نیت پاک
 ۴ خضوع و فروتنی

۱۴۴

نظافت و غسل از اعمال متبرکه کدام ایام نیست؟

- ۱ روز جمعه
 ۲ عید غدیر
 ۳ عید فطر
 ۴ عید قربان

۱۴۵

رمز موفقیت هر کاری در چیست؟

- ۱ در دقت داشتن
 ۲ در داشتن صبر و پایداری
 ۳ در عجله کردن
 ۴ همه موارد

۱۴۶

کدام گزینه صحیح است؟

- ۱ نتیجه کار فرهنگی فوری و سریع است
 ۲ نتیجه کار فرهنگی و تربیتی بسیار دیر و روند کند آشکار می شود
 ۳ نتیجه کار فرهنگی فوری و سریع نیست بلکه تدریجا ثمرات آن هویدا می شود
 ۴ نتیجه کار فرهنگی وابسته به زمان نیست و هرگاه همه شرایط محیا باشد نمایان می شود

۱۴۷

جمله زیر راجب چه مکانی صحبت می کند؟

(انجا تنها جایی است که همه مردم از کوچک و بزرگ و زن و مرد و مشهور و گمنام همیشه و تحت هر شرایطی بدون اجبار در آنجا حاضر میشوند)

- ۱ میدان شهر
 ۲ مسجد
 ۳ مکه
 ۴ حرم امام حسین ع

یکی از دلایل مهم سفارش مداوم اسلام در مورد مسجد که با ویژگی (درد آشنا باشد) در ارتباط است چیست؟

۱۴۸

- ۱ بدلیل آنکه مردم در مسجد دیگر توانایی ریاکاری و حيله عليه هم را ندارند
- ۲ زیرا مسجد تنها پناه گاه یتیمان و فقرا می باشد
- ۳ زیرا مسجد محل ارتباط مستمر مسلمانان باهم و با خبر بودن از مشکلات یکدیگر است
- ۴ زیرا مسجد محل عبادت و تجمع ملائکه مقرب الهی می باشد

ظرفیت انسان با چه چیزی بیشتر می شود؟

۱۴۹

- ۱ تجربه
- ۲ گذشت زمان
- ۳ زیاد شدن علم
- ۴ با برقراری روابط بیشتر اجتماعی

کدام گزینه صحیح نمی باشد؟

۱۵۰

- ۱ خداوند در قرآن کریم به پیامبر گرامی اسلام میفرماید (قل رب زد علمی)
- ۲ ظرفیت انسان با زیاد شدن علم بیشتر می شود
- ۳ افرادی که روح کوچکی دارند با کسب کمترین تحصیلات برای خود و دیگران در دسر ایجاد میکنند
- ۴ نه تنها علم بلکه هر نعمتی نیاز به ظرفیت دارد

کدام گزینه صحیح تر است؟

- ۱ خداوند در قرآن میفرماید قل رب زدنی علما نه قل رب زد علمی
- ۲ خداوند در قرآن کریم میفرماید قل رب زد علمی نه قل رب زدنی علما
- ۳ تفاوتی میان قل رب زد و قل رب زدنی احساس نمی شود
- ۴ پیامبر گرامی اسلام به خداوند میفرماید: قلْتُ رب زدنی علم

۱۵۱

تفاوت قل رب زدنی علما و قل رب زد علمی در چیست

- ۱ در جمله قل رب زد علمی توسعه روح نهفته شده است ولی در قل رب زدنی علما سخن از زیادی علم است
- ۲ در جمله قل رب زدنی علمی توسعه علم نهفته شده همراه با توسعه روح ولی در قل رب زد علمی صرفا توسعه روح مد نظر است
- ۳ در جمله قل رب زدنی علم توسعه روح نهفته شده اما در «قل رب زد علما» توسعه علم مبحث اصلی سخن است
- ۴ در جمله قل رب زدنی علما صرفا توسعه روح مد نظر است ولی در قل رب زد علما هم توسعه علم مد نظر است و هم توسعه روح

۱۵۲

کدام یک از جملات زیر صحیح می باشد نخستین جمله به کدام یک از ویژگی‌های معلم شایسته اشاره می کند؟

- ۱ اگر فردی در شب عید فطر ماه را کامل ببیند اگر تمام مراجع و عظام بگویند که ماه کامل نیست و فردا عید فطر نیست برای فرد نیز روز بد عید فطر نمی باشد - صبور باشد
- ۲ اگر کسی در شب عید فطر ماه را کامل ببیند روز بعد برای او عید فطر است علی رغم آنکه تمام مراجع بگویند فردا عید فطر نیست - تکلیف گرا باشد
- ۳ اگر فردی در شب عید فطر ماه را کامل ببیند اگر تمام مراجع و عظام بگویند که ماه کامل نیست و فردا عید فطر نیست برای فرد نیز روز بد عید فطر نمی باشد - تکلیف گرا باشد
- ۴ اگر کسی در شب عید فطر ماه را کامل ببیند روز بعد برای او عید فطر است علی رغم آنکه تمام مراجع بگویند فردا عید فطر نیست - صبور باشد

۱۵۳

مهارت‌های معلّمی



پاسخ	سؤال	پاسخ	سؤال	پاسخ	سؤال	پاسخ	سؤال	پاسخ	سؤال
۴	۶۵	۳	۴۹	۱	۳۳	۱	۱۷	۴	۱
۲	۶۶	۲	۵۰	۳	۳۴	۳	۱۸	۱	۲
۴	۶۷	۱	۵۱	۴	۳۵	۴	۱۹	۲	۳
۳	۶۸	۳	۵۲	۱	۳۶	۴	۲۰	۱	۴
۴	۶۹	۱	۵۳	۲	۳۷	۲	۲۱	۳	۵
۴	۷۰	۲	۵۴	۴	۳۸	۱	۲۲	۴	۶
۱	۷۱	۴	۵۵	۳	۳۹	۳	۲۳	۳	۷
۳	۷۲	۳	۵۶	۱	۴۰	۱	۲۴	۱	۸
۲	۷۳	۲	۵۷	۴	۴۱	۳	۲۵	۱	۹
۱	۷۴	۱	۵۸	۲	۴۲	۲	۲۶	۴	۱۰
۲	۷۵	۳	۵۹	۴	۴۳	۴	۲۷	۲	۱۱
۴	۷۶	۴	۶۰	۱	۴۴	۴	۲۸	۱	۱۲
۲	۷۷	۳	۶۱	۲	۴۵	۲	۲۹	۴	۱۳
۳	۷۸	۳	۶۲	۳	۴۶	۱	۳۰	۳	۱۴
۴	۷۹	۱	۶	۱	۴۷	۴	۳۱	۱	۱۵
۴	۸۰	۴	۶۴	۴	۴۸	۲	۳۲	۲	۱۶

پاسخ	سؤال	پاسخ	سؤال	پاسخ	سؤال	پاسخ	سؤال	پاسخ	سؤال
۲	۱۴۵	۳	۱۲۹	۲	۱۱۳	۴	۹۷	۴	۸۱
۳	۱۴۶	۲	۱۳۰	۴	۱۱۴	۳	۹۸	۴	۸۲
۲	۱۴۷	۳	۱۳۱	۲	۱۱۵	۳	۹۹	۴	۸۳
۳	۱۴۸	۳	۱۳۲	۳	۱۱۶	۲	۱۰۰	۳	۸۴
۳	۱۴۹	۳	۱۳۳	۴	۱۱۷	۱	۱۰۱	۱	۸۵
۱	۱۵۰	۲	۱۳۴	۴	۱۱۸	۳	۱۰۲	۴	۸۶
۱	۱۵۱	۳	۱۳۵	۳	۱۱۹	۳	۱۰۳	۲	۸۷
۳	۱۵۲	۳	۱۳۶	۴	۱۲۰	۱	۱۰۴	۴	۸۸
۲	۱۵۳	۲	۱۳۷	۳	۱۲۱	۴	۱۰۵	۲	۸۹
		۳	۱۳۸	۳	۱۲۲	۲	۱۰۶	۳	۹۰
		۴	۱۳۹	۴	۱۲۳	۴	۱۰۷	۳	۹۱
		۳	۱۴۰	۳	۱۲۴	۲	۱۰۸	۴	۹۲
		۱	۱۴۱	۲	۱۲۵	۱	۱۰۹	۴	۹۳
		۳	۱۴۲	۲	۱۲۶	۱	۱۱۰	۳	۹۴
		۳	۱۴۳	۴	۱۲۷	۴	۱۱۱	۴	۹۵
		۲	۱۴۴	۴	۱۲۸	۲	۱۱۲	۳	۹۶



مهارت‌های معلّمی



برای موفقیت در عرصه ی تعلیم و تربیت باید نکات و مطالبی را مدنظر قرار داد تا بتوان بهره بیشتری از آموزش‌ها گرفت.

به همین دلیل در ادامه به سی و چهار «باید معلمی» میپردازیم و بایستی معلم و راهنما نسبت به انجام آنها نهایت تلاش را داشته باشد. (مطالب مهم‌تر خلاصه بیان شده برای یادگیری بیشتر به کتاب مراجعه شود)

در انتها برای تفهیم بهتر مطالب بانک تستی نیز تعبیه شده است.

۱ آغاز کار با نام خدای متعال

شروع کار با نام خداوند متعال سبب برکات و موفقیت است. ذکر «بسم الله» در آغاز کار و تدریس، بیانگر حقایقی خواهد بود:

- « بسم الله » بیانگر جهتگیری توحیدی ماست.
- « بسم الله » رمز توحید است و ذکر نام دیگران به جای آن، رمز کفر.
- « بسم الله » رمز بقا و دوام است.
- « بسم الله » رمز عشق به خدا و توکل به اوست.
- « بسم الله » رمز خروج از تکبر و اظهار عجز به درگاه الهی است.
- « بسم الله » گام اول در مسیر بندگی و عبودیت است.
- « بسم الله » موجب فرار شیطان است.
- « بسم الله » عامل قداست یافتن کارها و بیمه شدن آنهاست.

- « بسم الله » ذکر خداست؛ یعنی خدایا من تو را فراموش نکرده ام.
- « بسم الله » بیانگر انگیزه ماست؛ یعنی خدایا هدف من تنها تو هستی.
- « رضا فرمود: "بِسْمِ اللَّهِ" به اسم اعظم الهی از سیاهی چشم به سفیدی آن نزدیک تر است.

۲ عملی بودن درس‌ها

درس عملی عمیق‌تر از درس غیرعملی است. شاگردان و اطرافیان ما قبل از آنکه به حرفهای ما توجه کنند، به رفتار ما توجه، و از آن تأسی می‌کنند. لذا **دعوت معلم باید عملی باشد**؛ یعنی قبل از اینکه مردم را به انجام کارهای خوب دستور دهد، خودش آن اعمال را انجام دهد و قبل از نهی مردم از اعمال زشت و ناروا خودش آن اعمال را ترک کند.

۳ شهامت در گفتن « نمی‌دانم »

یکی از کارهای خوب معلم و مربی، بلکه هر انسانی، آن است که اگر چیزی را نمیداند، **با کمال صراحت و صداقت بگوید: «نمی‌دانم»**. معلم صداقت خود را با « نمی‌دانم » به رخ میکشد و همین کار، ضمن جلب اعتماد مخاطبان، او را در نگاه آنها محبوب می‌کند؛ چراکه با جواب بی اساس و حرف بی دلیل، ذهن آنها را آشفته نمی‌کند و سلامت محیط آموزشی را بالا میبرد.

۴ سنت‌پذیر و نوپذیر بودن

علم زمانی کامل است که هم وصل به تاریخ کهن باشد و هم پویا و بهروز؛ بنابراین معلم باید هم از آداب به خوبی پیروی کند و هم تجدیدپذیر باشد. نوگرایی به معنای تزریق مفاهیم و برداشات های تازه و تأیید شاده توسط صاحبان تجربه و علم است؛ وگرنه صرف نوگرایی بدون پشتوانه تحقیق و تأیید علما و دانشمندان، ارزشی ندارد.



۵ توجه به راهبای دعوت

معلمان باید خود را با شیوه‌های گوناگونی از برخورد با مخاطبان گوناگون مجهز کنند چرا که نمیتوان همه مردم را با یک شیوه به راه راست دعوت کرد. هر شخص یک روح و ظرفیتی دارد و باید با زبان خودش با او سخن گفت. باید خواص را با حکمت و استدلال، عوام را با موعظه نیکو، و مخالفان را با جدال نیکوتر ارشاد کنیم.

۶ توجه به رشد جامع

معلم باید رشد جامع مخاطب را مدنظر داشته باشند. یعنی اگر به علم او میافزایند، بصیرت او را هم ارتقا دهند؛ اگر به مدرک و درس او فکر میکنند، به قدرت تشخیص و بینش و موضع‌گیری‌های سیاسی او نیز بیفزایند. استاد باید باور کند و به شاگردان خود بیاموزد که هم باید از پیشرفت‌های علمی و تجارب دیگر کشورها استفاده کرد و هم به صورت جدی مراقب بیگانگان بود و فریب آنان را نخورند.

۷ پاسخ به شبهات

معلم باید برای شبهات جدید، پاسخ منطقی داشته باشد. اساتید علوم دینی و معارف باید در کنار مباحث اصلی خود، نیم‌نگاهی به شبهات روز داشته باشند و نگذارند که شبهه چون موربانه‌ای، به پایه‌های فکری دانش‌پژوهان و مخاطبان بزند.

۸ ایجاد انگیزه

استاد و مربی باید قبل از تعلیم درس، نقش و اهمیت آن درس و آثار فردی و اجتماعی آن را بیان کنند و افرادی را که در آن رشته متخصص شده و بخشی از مشکلات جامعه را حل کرده‌اند، به عنوان نمونه مطرح کنند تا شاگرد به آن درس احساس نیاز کند.

۹ هجرت

بخش بزرگی از معلومات، حاصل هجرت عده‌ای به مراکز علمی یا به سوی افراد دانشمند است. قرآن و روایات در این زمینه سفارش بسیاری کرده‌اند؛ تا آنجا که قرآن به مسلمانان دستور میدهد کسانی را که ایمان دارند ولی هجرت نمیکنند، نه دوست بدارند و نه به آنان مسئولیت بدهند. هجرت، اختصاص به پیامبر اکرم ندارد؛ بلکه هجرت از محیط شرک، کفر و گناه، برای حفظ دین و ایمان یا برای دوری از نافرمانی خداوند، بر هر مسلمانی الزامی است؛ هجرت علاوه بر آموختن علم، برای بیان آموخته‌های خود به دیگران نیز لازم است.

۱۰ آموختن از هر شخص یا هر چیزی

معلم واقعی، خود یک محصل و دانشجوی واقعی است و بدون اینکه برای او عار باشد، از هر شخص یا هر چیزی که بتواند نکته‌ای بیاموزد، استفاده می‌کند و هر روز بر معلومات خود میافزاید.

۱۱ تعلیم در هر زمان و مکان

جای تعلیم و تربیت، فقط کلاس و جلسات رسمی نیست. اتفاقاً در سایر مواقع، به ویژه در مواقع حساس و خاطره‌انگیز، گفتن نکته و مطلبی میتواند اثر فوق‌العاده‌ای بر مخاطب بگذارد. اگر معلم قوی باشد، میتواند از هیچ، همه چیز بسازد.

۱۲ جبران ضعفها

نزدیکترین صفت به معلمی، رحمت و محبت است. گاهی در امور آموزشی و فرهنگی، ضعفها و چالشها و مناقشاتی پیدا می‌شود و چه بسا استادی، از محور عدالت و انصاف و محبت خارج شود و گفتار و رفتاری نامناسب با شاگردان و مخاطبانش داشته باشد. استاد و مربی خوب، آن است که سریع مشکل را برطرف کند و با محبت و ملامت، از شاگردانش دلجویی نماید.

**۱۳ همدردی**

یکی از وظایف مهم اساتید و معلمان، همدردی با شاگردان و متعلمان است؛ همدردی معلم سبب تسکین دردها و مصائب و مشکلات دانش‌پژوهان، و سبب جلب محبت آنها می‌شود. ایان همدردی، میتواند در موارد متعددی باشد.

۱۴ ارتباط خصوصی و چهره به چهره

یکی از بایدهای معلمی این است که معلم علاوه بر طرح نکات و مباحث عمومی، ارتباطهای دوجه دو داشته باشد و از تأثیر ارتباط چهره به چهره غافل نشود. کلاسهای عمومی خوب است؛ ولی مهمتر از آن، ارتباطهای خصوصی است که میتواند در تربیت مخاطبین تأثیر ویژه داشته باشد. گاهی الزم است که معلم به صورت خصوصی شاگردی را به دفتر احضار و با او گفتگو کند.

۱۵ هدایت در گرایش و انتخاب رشته

تدریس و تربیتی موفق است که نیاز فرد و جامعه را حل کند و خیر و برکات بیشتری داشته باشد. باید آموخته های فرد، قابل انتقال به دیگران و کمک های امدادی او در دسترس باشد. استادان نیاز باهمین نگاه، متعلمان را به رشته های مورد نیاز وگرایش های ضروری سوق بدهند. البته در تعیین گرایشهای تحصیلی، هم باید به استعدادها توجه کرد و هم به نیازها و ضرورتها؛ و نباید در انتخابها، نگاه غیرتوحیدی داشت. معلمان محترم باید با تبیین علمای و دقیق خود و بیان ضرورتها و نیازها و فوائد رشته های مورد نیاز، مخاطبان خود را در خط صحیحی قرار دهند.

۱۶ احترام به همکاران و پیشکسوتان

احترام به سایرین و همکاران و همه امت، یک ارزش است و در فضای تعلیم و تربیت اهمیت بیشتری دارد. احترام به دیگران، احترام به مقام علم و احترام به خودمان است؛ دیگران را بزرگ بشماریم و زحمات آنان را ببینیم تا دیگران هم زحمات و تالشهای ما را ببینند.

۱۷ نظرخواهی و مشورت

نظرخواهی و مشورت فواید زیادی دارد که بر کسی پوشیده نیست. با مشورت علم انسان اضافه می شود و دوست و دشمن از هم تمایز پیدا میکنند. اگر موفق شویم، حسودان ما کم میشوند زیرا توفیق ما را به برکت مشورت با خودشان میدانند و اگر شکست بخوریم، غمخواران را پیدا میکنیم؛ چون شکست ما را به خاطر مشورت با خودشان میدانند. با مشورت، کارها پخته، تجربه‌ها منتقل، و غرور افراد شکسته می شود. حتی اگر عاقل‌ترین و عادل‌ترین افراد باشیم، از مشورت بی‌نیاز نیستیم. خوب است که معلم و استاد در خصوص برخی امور درسی یا مسائل و طرحها مشورت کند؛ هم با شاگردان خود و هم با سایر استادان باتجربه.

۱۸ دادن فرصت تحقیق به مخالف

به افرادی که در صدد تحقیقاند، فرصت تحقیق و مطالعه بدهیم و آنان را طرد نکنیم. حتی دشمن را نباید از رشد فکری بازداشت. در شرایط جنگی هم باید به رشد فکری افراد اهمیت داد.

۱۹ توجه به آثار جنبی رفتار

اگرچه برای آموزش برنامه‌های رسمی با متونی مشخص وجود دارد، ولی استادی موفق است که بتواند با **مطالعات جانبی مرتبط و اطلاعات مناسب و بیان شیرین، کلاس خود را جذابتر کند**؛ چراکه گاهی بیان نکات جنبی و آثار گفتگوهای حاشیه‌ای از گفتگوهای رسمی بیشتر است؛ مثلاً گاهی گفتگوهای انسان با دوستانش، مهمتر از اصل مهمانی است.

۲۰ سفارش دلسوزانه و استقبال از پیشنهادها

یکی از بایدهای معلمی این است که هم در سفارش و توصیه به دیگران احساس وظیفه کند و محترمانه نکاتی را به همکاران و دیگران سفارش نماید و هم از پیشنهاد های دیگران، چه همکاران و چه دانشپژوهان و مخاطبان بهره بگیرد و خود را بی نیاز نداند.

۲۱ انتقادپذیری

و معلم باید به انتقادها گوش دهند؛ زیرا گوش ندادن به حقایق، صفت کافران کوردلان است. انسان مسلمان به انتقادهای دیگران به دید هدایایی ارزشمند مینگرد. در چشم او، کسی که او عیوبش را گوشزد می کند، در حقیقت به او هدیه میدهد؛ لذا او را محبوبترین برادر خود میداند.

۲۲ امیدوار و امیدبخش

وظایف معلم مسلمان، دلگرم بودن و دمیدن روح امید در کالبد دانشجویست. معلمی موفق است که بر اثر امید به وعدههای الهی، هم دلگرم باشد و هم امید را به مخاطب خود تزریق کند. مبلغ و معلم امیدوار، با قدرت و قوت به راه تبلی و تعلیم ادامه میدهند، کار را جدی دنبال میکنند و از سستی پرهیز میکنند. همچنین استاد و معلم باید دانشپژوهان خود را به آینده روشن امید دهند. استادی که دائما از پیشرفتهای علمی دانشمندان غربی سخن بگوید و کشور خودش را تحقیر و دانشجویان را برای سفر به خارج تحریک می کند و به جای امید، روح یأس را در آنان میدمد، خیانتکار است.

۲۳ قاطعیت در راه حق و نترسیدن از سرزنشها

مبلغ مؤمن و معلم معتقد نیز نباید در راه تبلیغ دین، هراسی از سرزنش کنندگان داشته باشند. چه بسا در محیط آموزشی یا کلاس مواردی پیش بیاید که نیاز به اعلام دیدگاه و نظر دیگران باشد و در این میان، افراد ضعیف و سست عقیده‌ایه باشند که موضع بگیرند و حرفهایی بزنند؛ در اینگونه موارد، معلم باید بدون ترس از نیشخند و تمسخر و ملامت دیگران، با قاطعیت و متانت و ادب، حرف حق را بگوید.

۲۴ داشتن حکمت

یکی از وظایف انبیا، آموزش کتاب و حکمت است. «حکمت» را به معنی معرفت و شناخت اسرار و آگاهی از حقایق و رسیدن به حق دانسته‌اند که خداوند به بعضی از افراد پاک و باتقوا و پرتلاش عطا میکند تا آنان وسوسه‌های شیطانی را از الهامات الهی باز بشناسند و چاه را از راه، و شعار را از شعور تشخیص دهند و این خیرکثیر است.

۲۵ اهل ذکر باشد.

از ویژگیهای افراد نخبه و صاحب خرد این است که پیوسته به یاد خدای تعالی هستند و او را مراقب خود میدانند. از نگاه کتاب آسمانی، نشانه خرد، ذکر خدای تعالی در هر حال است. قرآن معلم و استادی که الگوست، باید چون معلمان الهی، اهل ذکر باشد و پیوسته خدای تعالی را در نظر داشته باشد و در زندگی روزمره‌اش برنامه‌های منظم معنوی داشته باشد.

۲۶ توطئه شناسی

معلم و مربی باید هم از توطئه‌های بیگانگان آگاه باشند و هم به مخاطبان خود هشدار بدهند.

۲۷ دشمن شناسی

باید خود و شاگردان خود را با دشمن آشنا کنیم. قرآن کریم بارها به مسلمانان در خصوص تحذیر از دشمنان هشدار داده است. در این آیه بیان شده است که دشمنان خود را بشناسید و هشیار باشید چرا که آنان ذره ای در توطئه و فتنه علیه شما کوتاهی نمیکنند؛ و با شگردهای گوناگون درصدد ضرب زدن به شما هستند.

۲۸ جدی گرفتن هشدارها

استاد و مربی باید همیشه مخاطب خود را امیدوار کند و در کنار امید، خطرها و هشدارهای لازم را بدهد و توجه ویژه به «انذار» داشته باشد؛ چون معمولاً در انسان‌ها انگیزه‌ی دفاع ضرر قویتر از جلب منفعت است. قرآن کریم، پیامبر اکرم را بشیر و نذیر میخواند؛ در عین حال، مکرراً به انذار و اخطار و هشدار ایشان توجه خاص کرده و حتی فرموده است که او مسئولیتی جز هشدار و انذار ندارد.

۲۹ سنجش مقدار تاثیر آموزش‌ها (خودآزمایی)

یکی از کارهای لازم، سنجش و خودآزمایی در خصوص مقدار تأثیر علم و خروجی درسهاست. چه خوب است که معلم، هراز چند گاهی، هم خود را با معیارهای قرآنی و روایی بسنجد و هم دانش پژوهان خود را در ترازوی سنجش معارف الهی قرار بدهد. قرآن کریم، نهج البلاغه و روایات بهترین معیار ما هستند. معلم موفق، هم خود را در ترازوی سنجش و نقد قرار می‌دهد و هم معیارها را به دانش پژوهان خود می‌آموزد.

۳۰ استفاده از همه فرصت‌ها و ظرفیت‌ها

همان گونه که عبادت، منحصر به مکان و زمان خاصی نیست علم‌آموزی و تدریس و تبلیغ نیز نباید منحصر به محیط‌های علمی و آموزشی یا فقط در زمان حضور در مدرسه و دانشگاه باشد؛ چرا که **تعلیم و تربیت، هیچ گاه تعطیل بردار نیست.** از کارهای شایسته‌ای که اساتید و معلمان محترم میتوانند انجام دهند، توسعه‌ی ظرفیات‌های آموزشی و بهره‌گیری از همه‌ی ظرفیتهاست.

۳۱ رعایت استاندارد و تعلیم منطقی

باید آنگونه کلاسداری کنیم و مطالب را انتقال دهیم که دیگر معلمان بتوانند آن را تکمیل کنند؛ نه آنکه کلاسداری ما آنقدر ساده و سطحی و بدون عمق و استدلال و منطق باشد که استاد دیگر مجبور شود آن را تخریب کند و دوباره بسازد. از چیزهایی که آموزش را مطمئن و هدفمند می کند، استفاده از متون آموزشی مطمئن است که توسط مراکز معتبر و بر اساس نظام آموزشی تهیه شده باشد.

۳۲ قالب سازی نه قالب پذیر

اگرچه نظرخواهی و مشورت، امر پسندیده‌ای است، اما هر نظر و مشورتی مورد پذیرش نیست. گاهی بنا به دلایلی نمیتوان از جمع و محیط تبعیت کرد، بلکه لازم است با شهامت قدم برداشت و اقدامی نمود؛ لذا معلم با تجربه کسی است که قالب ساز باشد؛ نه قالب پذیر.

۳۳ آشنایی با مشکلات دیگران

اگر انسان فقط به مشکلات خود توجه کند، ناراحت و گلایه مند و بی نشاط می شود؛ اما اگر نیم‌نگاهی به مشکلات دیگران داشته باشد، ظرفیت او بالا، روح او بزرگ و در برابر مشکلات مقاومتر می شود.

آشنایی با مقاومت و صبر دیگران، برای انسان مایه‌ی تسلی و دلداری است، به ویژه در حوزه تعلیم و تربیت؛ چرا که علما و دانشمندان ما هم در تعلیم و تدریس و هم در پژوهش و تحقیق تلاشهای کمر شکنی کرده‌اند و در زندگینامه و خاطرات آنان، بخش‌هایی از این تلاشها و صبرها آمده است. برای همه معلمان محترم آشنایی با این اسوه‌های تعلیم و تربیت امری ضروری است.

۳۴ آشنایی با فرهنگ و گویش مخاطبان

آشنایی با فرهنگ و ادبیات و ضرب‌المثل‌های مخاطبان، یکی از کارهای شایسته برای برقراری ارتباط بهتر و انتقال آسانتر مفاهیم است. مثلاً قرآن کریم «زقوم» را پذیرایی و خوراک گناهکاران در جهنم معرفی کرده است. «زقوم» گیاه زهرداری است که در بادیه‌ها می‌روید و اگر برگش کنده شود از جای آن شیرهای بیرون می‌آید که به هر جای بدن برسد ورم میکند.

مهارت‌های معلّمی



درست و غلط عبارت‌های زیر را مشخص کنید

الف) بسم الله، رمز بقا و دوام است؛ زیرا هرچه رنگ خدایی نداشته باشد، فانی است.

ب) درس عملی، عمیق‌تر از درس غیر عملی نیست.

ج) شرط امر به معروف و نهی از منکر عمل خود انسان است.

د) علم زمانی کامل است، که هم وصل به تاریخ کهن باشد و هم پیویا و به روز باشد.

۲ ص-غ-ص-غ

۱ ص-غ-غ-ص

۴ غ-غ-ص-غ

۳ غ-غ-ص-غ

هریک از عبارت‌های زیر، به ترتیب به کدام موضوع اشاره دارد؟

گاهی با حروف مقطعه به انسان تلنگر می‌زند. درصحنه نکات آموزشی و تربیتی تعلیم می‌داد. مکتبی که منطق دارد عجله نمی‌کند. ایمان براساس فهم ارزش دارد نه از روی ترس واجبات.

۱ ایجاد انگیزه - تعلیم در هرزمان و مکان - دادن فرصت تحقیق به مخالفان - دادن فرصت تحقیق به مخالفان

۲ ایجاد انگیزه - دادن فرصت تحقیق به مخالفان - تعلیم در هرزمان و مکان - تعلیم در هرزمان و مکان

۳ دادن فرصت تحقیق به مخالفان - ایجاد انگیزه - ایجاد انگیزه - تعلیم در هرزمان و مکان

۴ تعلیم در هرزمان و مکان - ایجاد انگیزه - دادن فرصت تحقیق به مخالفان - دادن فرصت تحقیق به مخالفان

چه تعداد از عبارت‌های زیر صحیح بیان شده است؟
 بسم الله گام دوم، در مسیر عبودیت و زندگی است.
 یکی از وظایف استاد و معلم آن است که برای شبهات جدید پاسخ منطقی داشته باشد.
 قرآن کریم درباره افراد نخبه و صاحب مغز می فرماید، خردمندان کسانی هستند که
 ایستاده و نشسته و خوابیده بر پهلو به یاد خدا باشند.
 قرآن کریم ازسوی خودش را حدیث، سخن جدید می خواند ازسوی دیگر خود را وصل
 به تاریخ کهن می داند.

- سه ۱
- دو ۲
- یک ۳
- همه ی موارد ۴

کدام گزینه به ترتیب عبارت های زیر را کامل می کند؟
 نه.... اصل است، نه؛ بلکه باید هر کار خیری را از نیاکان کرد و هر کار غلطی را
 -گرچه سنت نیاکان باشد -کنار گذاشت.
 به معنای تزریق مفاهیم و برداشت های تازه و تایید شده توسط صاحبان..... و..... است
 یکی از وظایف معلم و استاد آن است که برای..... پاسخ منطقی داشته باشد.
 بیشتر بلاهای ما از غرق شدن در..... و..... هجرت های سازنده سرچشمه می گیرند.

- ۱ سنت شکنی، سنت گرایی - نوگرایی، تجربه، علم - شبهات جدید - رفاه و ترک
- ۲ سنت گرایی، نوگرایی - سنت شکنی، علم، تجربه - شبهات جدید - رفاه و ترک
- ۳ سنت گرایی، سنت شکنی - نوگرایی، تجربه، علم - شبهات جدید - رفاه و ترک
- ۴ شبهات جدید، سنت شکنی - نوگرایی، تجربه، علم - شبهات جدید - رفاه و ترک

درست و غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید.
 الف: هجرت، فقط اختصاص به پیامبر اکرم دارد.
 ب: درقرآن کریم، سه نوع تواسی بیان شده است.
 ج: کلمه اصوا به معنی سفارش کنید درقرآن آمده است.
 د: یکی از وظایف انبیا آموزش کتاب و حکومت است.

- ۱ ص-غ-غ-غ
- ۲ غ-ص-غ-ص
- ۳ غ-غ-ص-ص
- ۴ ص-غ-غ-ص

قرآن کریم به کدام انبیا سلام ویژه کرده است؟

- ۱ موسی و هارون
 ۲ نوح
 ۳ عیسی
 ۴ گزینه او

۶

کدام یک از عبارات های زیر به توأسی اشاره می کند؟

- ۱ توأصوا بالحق
 ۲ توأصوا بالصبر
 ۳ توأصوا بالرحمه
 ۴ توأصوا بالرحمن

۷

حکمت به چه معناست؟

- ۱ حکمت رابه معنی، معرفت و شناخت اسرار و آگاهی از حقایق و رسیدن به حق دانستند.
 ۲ حکمت، آگاهی و علم و رسیدن به حقایق است.
 ۳ حکمت یعنی، اطاعت از خدا و شناخت امام و پرهیز از گناهان صغیره است.
 ۴ حکمت همچون نوری است که در جان انسان قرار می گیرد و آثار آن در روح و روان انسان پیدا می شود.

۸

قرآن کریم زقوم را چه معرفی کرده است؟

- ۱ پذیرایی و خوراک گناهکاران در جهنم معرفی کرده است.
 ۲ پذیرایی و خوراک نیکوکاران در بهشت معرفی کرده است.
 ۳ نام درختی در قیامت است.
 ۴ نام درختی در بهشت است.

۹

رسول خدا هنگامی که معاذ را برای تبلیغ به یمن فرستاده به او چه فرمود؟

- ۱ و لاتخلف فی الله لومه لازم
 ۲ لکم دینکم ولی دیت
 ۳ یعلمهم الكتاب والحکمه
 ۴ لایالونکم خبالا

قرآن چرا ذوالقرنین را ستایش کرده است.

- ۱ به دلیل اینکه علاوه بر داشتن امکانات و رفاه به خاطر مردم سفرهای زیادی می کرد و خدمات تاریخی بسیاری از خود بجا گذاشت.
 ۲ به خاطر وصیت پدرش که به آن عمل کرد.
 ۳ به خاطر وصیت مادرش که به آن عمل کرد و سفرهای زیادی می رفت.
 ۴ چون مردی بود که خیلی مهربان بود و به همه کمک می کرد.

این عبارت "اذا عصی الله فی ارض انت فیها فاخرج فیها لی غیرها" به کدام یک از آیات زیر اشاره می کند؟

- ۱ اگر در محل و سرزمینی که در آن زندگی می کنی، نافرمانی و معصیت خدا می کنند از آنجا به جایی دیگر هجرت کن.
 ۲ نشان آن باشد که فرمان بلند شدن به خاطر ورود مؤمنان و دانشجویان است یعنی به احترام آنان قیام کنید.
 ۳ بگو من شما را به یک سخن پند می دهم؛ برای خدا قیام کنید دونفر دونفر و یک نفر یک نفر
 ۴ اگر مدیریت قوی باشد، حتی از مردم بی فرهنگ هم آثار تاریخی و مفید و محکم و ماندگار به جای می ماند.

۱۳

چه تعداد از عبارت های زیر صحیح بیان شده است؟

- ۱ بسم الله گام دوم در مسیر عبودیت و زندگی است .
- ۲ یکی از وظایف استاد و معلم آن است که برای شباهت جدید پاسخ منطقی داشته باشد.
- ۳ قرآن کریم از سویی خودش را حدیث یعنی سخن جدید می خواند و از سوی دیگر، خود را وصل به تاریخ می داند.
- ۴ قرآن کریم در باره ی افراد نخبه و صاحب مغز چه می فرماید؟ خردمندان کسانی هستند که ایستاده و نشسته و خوابیده بر پهلو به یاد خدا باشند.

۱۴

قرآن کریم برای توصیف صحنه قیامت چه می فرماید؟

- ۱ و اذا العشار و عطلا
- ۲ ان هذا الا ملک کریم
- ۳ الاکانوا به یستهزنون
- ۴ و لینذروا قومهم اذا رجعوا الیهم

۱۵

آیت الله اعتمادی، در پایان درس به شاگردانش چه گفت؟

- ۱ تا زمانی که درس بخوانید، آدم مفید برای جامعه هستید.
- ۱ مادرم از دنیا رفته است ولی من درس شما را تعطیل نکردم تا بعد از درس برای تشییع جنازه به منزل بروم.
- ۳ آن ها را نصیحت کرد، که همیشه نیازهایشان را اول وقت بخوانند.
- ۴ از آنها یک سوال پرسید، و به آن ها زمان داد تا در مورد آن فکر کنند.

۱۶

زنان مصر در ستایش حضرت یوسف چه گفتند؟

- ۱ ان هذا الا الملك كريم
 ۲ انما انا نذير مبين
 ۳ ان انت الا نذير
 ۴ لا نذركم

۱۷

این آیه "اللهم وفقنی لطاعة من سردنی ومتابعه من ارشدنی" به کدام موضوع اشاره می‌کند؟

- ۱ انتقاد پذیری
 ۲ توجه به آثار جنبی رفتار
 ۳ دادن فرصت تحقیق به مخالفان
 ۴ نظر خواهی و مشورت

۱۸

به تربیت این موارد با چه موضوعی ارتباط دارند؟

الف: من نفسم را تبرئه نمی‌کنم که همانا امرکننده به بدی است.

ب: خداوند متعال هنگامی که می‌خواهد فرمان صلوات بر پیغمبر را صادر کند می‌فرماید "من و ملائکه ام دائماً بر پیغمبر درود می‌فرستیم".

ج: مگر زمین خدا واسع نبود تا در آن مهاجرت کنید.

د: گاهی لازم است که معلم به صورت خصوصی شاگرد را به دفتر احضار و با او گفت و گو کند

ه: حضرت عیسی می‌فرمود: هرکجا که باشن خداوند مرا مایه ی برکت قرار داده است.

- ۱ انتقاد پذیری - عملی بودن درس‌ها - هجرت - ارتباط خصوصی و چهره به چهره
 ۲ عملی بودن درس‌ها - انتقاد پذیری - هجرت - ارتباط خصوصی و چهره به چهره
 ۳ انتقاد پذیری - هجرت - عملی بودن درس‌ها - ارتباط چهره به چهره
 ۴ عملی بودن درس‌ها - انتقاد پذیری - ارتباط خصوصی و چهره به چهره - هجرت

۱۹

نماز به ما چه یاد داده است

- ۱ اسلام علينا وعلى عبادة الله الصالحين
 ۲ و شاورهم فی الامر
 ۳ و امرهم شوری بینهم
 ۴ بلغه مامنه

نماز به چه معناست؟

- ۱ عهد الله
۲ و شاورهم فی الامر
۳ صلاه جاهم الحق
۴ افکلما جاءکم رسول

۲۰

پیامبر اکرم کوکان را چگونه صدا میزد؟

- ۱ جمیل
۲ صغیر
۳ کنیه
۴ فتی

۲۱

این آیه "فاذا سویته نفخت فیہ من روحی" به چه معناست؟ و به کدام موضوع اشاره دارد؟

- ۱ در تو از روح خدا دمیده است - توجه دادن به مقام انسانیت
۲ تو حامل امانت الهی هستی - توجه دادن به مقام انسانیت
۳ من مالک نفع و ضرر خویش نیستم - کم کردن فاصله ی خود با مخاطب
۴ در تو از روح خدا دمیده است - کم کردن فاصله ی خود با مخاطب

۲۲

هر عبارت به کدام مورد اشاره می کند؟

الف: شاگردان و اطرافیان ما قبل از آنکه به حرف های متوجه کنند به رفتار متوجه می کنن و از آن تاثیر می گیرند.

ب: [و از خاندانم یاور وزیری برایم قرار بده و برادران هارون را و اینگونه نیست مرا با او استوار ساز و او را در کارم شریک گردان]

ج: گاهی افراد را مخاطبان خود قرار می دهد و گاهی مخاطبان خود را تغییر می دهد.

د: گاهی با مقایسه دو فرد یا دو مطلب موضوعی را نفاق و بر جسته می کند.

- ۱ عملی بودن درس ها - شهامت در گفتن نمی دانم - ایجاد انگیزه - ایجاد انگیزه
۲ عملی بودن درس ها - ایجاد انگیزه - شهامت در گفتن نمی دانم - ایجاد انگیزه
۳ ایجاد انگیزه - شهامت در گفتن نمی دانم - عملی بودن درس ها - ایجاد انگیزه
۴ ایجاد انگیزه - عملی بودن درس ها - شهامت در گفتن نمی دانم - ایجاد انگیزه

۲۳

امام رضا در مورد بسم الله چه فرموده است؟

- ۱ "بسم الله" به اسم اعظم اللهی از سیاهی چشم به سفیدی آن نزدیک تر است.
- ۲ "بسم الله" ذکر خداست؛ یعنی خدایا من تو را فراموش نکرده ام.
- ۳ "بسم الله" عامل قداست یافتن کارها و بیمه شدن آنهاست.
- ۴ "بسم الله" گام اول در مسیر بندگی و عبودیت است.

کدام گزینه به تربیت عبارت زیر را کامل می کند؟

الف: معلم موفق.....و.....و.....دیگران است.

- ب: یکی از کارهای لازم.....و خودآزمایی در خصوص مقدار تاثیر علم و خروجی درس هاست.
- ج: از کارهای شایسته ای که اساتید و معلمان محترم می توانند انجام دهند.....و بهره گیری از همه...هاست.
- د: اگر حرف.....باشد نه گوینده پشیمان می شود، نه شنونده و نه استادان.

- ۱ امام، رهبر، الگو - سنجش - ظرفیت های آموزشی - ظرفیت
- ۲ امام، رهبر، منطقی - الگو - سنجش - ظرفیت های آموزشی
- ۳ امام، رهبر، الگو - منطقی - سنجش - ظرفیت های آموزشی
- ۴ امام، منطقی، رهبر - الگو - سنجش - ظرفیت های آموزشی

تفسیح به چه معناست؟

- ۱ وسعت دادن و گشایش دادن
- ۲ مشورت کردن
- ۳ هشدار دادن
- ۴ پیروی کردن

اینکه کسی ندانسته جواب بدهد، نشانه.....اوست. اما اینکه به راحتی و راستی بگوید "نمی دانم" نشانه ی برخورداری او از نصف....است.

- ۱ جهالت - دانش
- ۲ جهالت - علم
- ۳ دین - نصف
- ۴ جهالت - دین

۲۸

معلم صداقت خود را با چه چیزی به رخ می‌کشد؟

- ۱ نمی دانم
۲ می دانم
۳ با حرف راست
۴ با علم و دانشش

۲۹

قرآن کریم به زنان پیامبر اکرم که از موقعیت اجتماعی مذهبی بالایی برخوردارند چه می‌فرماید؟

- ۱ ای زنان پیامبر حساب شما از سایر زنان جداست اگر هر یک از شما خطایی انجام دهد دو برابر دیگران کیفر خواهد دید؛.....
۲ ای زنان پیامبر حساب شما از سایر مردمان جداست اگر هر یک از شما خطایی انجام دهد سه برابر دیگران کیفر خواهد دید
۳ ای زنان پیامبر حساب شما از سایر زنان جداست اگر هر یک از شما خیری انجام دهد سه برابر دیگران پاداش می‌بیند
۴ ای زنان پیامبر حساب شما از سایر مردمان جداست اگر هر یک خیری انجام دهید سه برابر دیگران پاداش می‌بیند.

۳۰

قرآن کریم خودش را چه می‌خواند؟

- ۱ سخن خدا
۲ حدیث
۳ سخن حق
۴ سخن پیامبر

۳۱

قرآن کریم چه چیزی را درمسائل تربیتی اصل می‌داند؟

- ۱ ایمان
۲ محبت
۳ سخن حق
۴ راستگویی

۳۲

توجه به چه اموری، یکی از نکات مهم در کارهای آموزشی است؟

- ۱ مسائل اخلاقی
 ۲ مسائل علمی
 ۳ امور جنبی
 ۴ امور دینی

۳۳

چند کلام جنبی در کنار نماز جماعت به دست می‌آوریم؟

- ۱ هفت تا
 ۲ نه تا
 ۳ هشت تا
 ۴ دوازده تا

۳۴

وقتی به جای انتقام بدی‌های مردم را با عمل خوبی از خود دفع می‌کنیم باعث ایجاد چه برکاتی می‌شود؟

- ۱ باعث می‌شود کینه و دشمنی بین ما و شخصی به دوستی گرمی تبدیل شود.
 ۲ باعث می‌شود خداوند رزق و روزی ما را دوبرابر کند.
 ۳ باعث روزی و مال بیشتر می‌شود.
 ۴ باعث می‌شود محبت بین مردم بیشتر شود.

۳۵

در قرآن کریم چند نوع تواصی داریم؟

- ۱ سه نوع
 ۲ دو نوع
 ۳ چهار نوع
 ۴ شش نوع

تواصو به صبر چند بار در قرآن کریم تکرار شده است؟

۳۶

- | | |
|----------|---|
| دو بار | ۱ |
| سه بار | ۲ |
| یک بار | ۳ |
| چهار بار | ۴ |

تواصو بالحق در کدام سوره آمده است؟

۳۷

- | | |
|--------|---|
| الرحمن | ۱ |
| کوثر | ۲ |
| یوسف | ۳ |
| عصر | ۴ |

تواصو بالصبر در کدام سورها آمده است؟

۳۸

- | | |
|-----------|---|
| عصر - بلد | ۱ |
| ناس - فلق | ۲ |
| فیل - بلد | ۳ |
| ملک - عصر | ۴ |

در چه مکتبی پیغمبری مثل سلیمان، از حیوان کوچکی مثل هدهد پیام می‌گیرد؟

۳۹

- | | |
|-------------|---|
| مکتب توحیدی | ۱ |
| مکتب دینی | ۲ |
| مکتب شیعه | ۳ |
| مکتب الهی | ۴ |

۴۰

خداوند تعالی در این آیه " اذهب انت اخوک بایاتی ولاتنیافی ذکری " خطاب به چه کسی می فرماید؟

۱ موسی و هارون

۲ عیسی و هارون

۳ موسی و یوسف

۴ عیسی و موسی

۴۱

قرآن کریم در توضیح انبیا که معلمان بشر هستند چه می فرماید؟

۱ ولایخشون احداً الله الا

۲ ولاتخف فی الله لومه لائم

۳ لکم دینکم ولی دین

۴ یعملهم الكتاب و الحکمه

۴۲

یکی از وظایف انبی آموزش.....و.....است

۱ دین و حکومت

۲ اخلاق و دین

۳ کتاب و حکمت

۴ نماز و قرآن

۴۳

حکمت.....و.....در دین است.

۱ نفاق و تفقه

۲ بردباری و تفقه

۳ معرفت و تفقه

۴ محبت و معرفت

در سوره ی اسرا چند دستور اعتقادی و اخلاقی و عملی ذکر شده است؟

۴۴

- ۱ بیست و یک ۲ بیست و دو
۳ بیست ۴ بیست و پنج

دستورات اخلاقی، عملی، اعتقادی که در دوره ی اسرا ذکر شده است چه نوع حکمتی نام دارد؟

۴۵

- ۱ حکمت عملی و نظری ۲ حکمت دینی و اخلاقی
۳ حکمت توحیدی و عملی ۴ حکمت دینی و نظری

چه چیزی اقتضا می‌کند که اساتید از مراحل ساده تر شروع کنند و به تدریج به درس‌های سنگین بپردازند؟

۴۶

- ۱ علم ۲ حکمت
۳ معرفت ۴ قرآن

غذای گناهکاران چه چیزی است؟

۴۷

- ۱ آتش ۲ نجسات
۳ درخت زقوم ۴ مار و عقرب

۴۸

کلمه بطانه به چه معناست؟

- ۱ به لباس زیر گفته می شود
- ۲ به معنی شکم است
- ۳ به لباس مجلس گفته می شود
- ۴ نام یک حیوان در قرآن است

۴۹

خیال به معنی نابودی چه چیزی است؟

- ۱ نابودی دین و احکام
- ۲ عقل و معرفت
- ۳ فکر و عقل
- ۴ محبت و معرفت

۵۰

حضرت ابراهیم پس از رسیدن به مقام امامت از خدا چه خواست؟

- ۱ مقام امامت را به نسل من هم بده
- ۲ من را از گناهان حفظ کن
- ۳ ایمان مرا در برابر ستمگران قوی تر کن
- ۴ به من اراده و صبر بیشتر بده

۵۱

شعر (چون مصابیح انوراست / بیست مصباح، از یکی روشن تر است) از کیست؟

- ۱ مولوی
- ۲ حافظ
- ۳ سعدی
- ۴ خیام

۵۲

کلمه ی شور به چه معنی است؟

- ۱ مکیدن شیره گل ها توسط زنبور
 ۲ مشورت کردن
 ۳ بررسی کردن
 ۴ هشدار

۵۳

پاسخ سوالات زیر به ترتیب کدام است ؟

الف) زمانی که فردی در آغاز کارهایش الله را می گوید چه جهت گیری دارد ؟

ب) رمز توحید چیست ؟

ج) رمز بقا و دوام چیست ؟

د) هر چیزی که رنگ خدایی نداشته باشد چیست ؟

- ۱ جهت گیری توحیدی - بسم الله بسم الله - فانی
 ۲ جهت گیری شرک آمیز - توحید - توحید - فانی
 ۳ جهت گیری توحیدی - بسم الله - بسم الله - باقی
 ۴ جهت گیری شرک آمیز - بسم الله - توحید - باقی

۵۴

چه چیزی موجب فرار شیطان می شود؟

- ۱ توحید
 ۲ بسم الله
 ۳ الله اکبر
 ۴ سبحان الله

معنی اصلی بسم الله الرحمن الرحيم چیست؟

- ۱ یعنی خدایا مرا یاری برسان
- ۲ خدایا تو بسیار مهربانی
- ۳ یعنی خدایا من تو را فراموش نکرده‌ام
- ۴ خدایا به من کمک کن و مهربانی نسبت به من بورز

کدام گزینه صحیح است؟

- ۱ درس غیرعملی از درس عملی عمیقتر است
- ۲ متاسفانه ما از زبان خود و گوش مردم خیلی انتظار نداریم و این درست است
- ۳ امام رضا علیه السلام می‌فرمایند با غیر زبان خود مردم را دعوت نمایید
- ۴ شاگرد و اطرافیان ما قبل از آنکه به حرفهای ما گوش کنند به رفتار ما توجه دارند

کدام گزینه در ارتباط با صدور دستور صلوات بر پیامبر صلی الله علیه و آله درست می‌باشد؟

- ۱ خداوند ابتدا اهل ایمان را دعوت به فرستادن صلوات بر پیامبر گرامی اسلام کرد و سپس خود و ملائکه دائماً بر پیغمبر صلوات فرستادند
- ۲ خداوند ابتدا می‌فرماید من و ملائکه بر پیغمبر درود می‌فرستیم و سپس مردم را به گفتن صلوات دستور می‌دهد
- ۳ فرستادن صلوات صرفاً مخصوص انسان‌هاست و ملائکه به خداوند صلوات نمی‌فرستند
- ۴ هیچ کدام

۵۸

کدام گزینه صحیح است؟

- ۱ در تاریخ میخوانیم تعداد سانی که با عمل پیامبر به اسلام گرویده‌اند کمتر از کسانی هستند که با سخنرانی ایشان به اسلام گرویدند
- ۲ شرط امر به معروف و نهی از منکر عمل خود انسان است
- ۳ کسی میتواند دیگران را از امر منکر نهی کند که خود از اهالی امر منکر نباشد
- ۴ امر به معروف و نهی از منکر در همه حال برکاتی دارد

۵۹

در ارتباط با امر به معروف و نهی از منکر کدام گزینه از همه صحیح‌تر می‌باشد؟

- ۱ معیار امر به معروف و نهی از منکر عمل خود انسان است
- ۲ هر کسی می‌تواند امر به معروف و نهی از منکر کند بدون توجه به اعمالی که خود انجام می‌دهد
- ۳ اگر فردی منکری را ببیند وظیفه‌اش آن می‌باشد که آن را نهی کند بدون توجه به اعمال قبلی خود اما اگر خود آن منکر را انجام ندهد اثرش سریع‌تر و عمیق‌تر خواهد بود
- ۴ امر به معروف و نهی از منکر صرفاً در بعضی از مواقع برکات دارد

۶۰

معلم موفق دارای چه ویژگی‌هایی است؟

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| ۱ امام رهبر و الگوی دیگران است | ۲ اعمالش بسیار تاثیرگذار است |
| ۳ باید در تمام کارها پیشگام باشد | ۴ همه موارد |

در بحث تعلیم و تربیت یک معلم باید چگونه عمل کند؟

- ۱ ابتدا از لحاظ زبانی خود را تعلیم و تربیت دهد تا بتواند با سخنان بلیغ دیگران را جذب کند
- ۲ در تادیب رفتارش بکوشد و تادیب زبان اصلاً مهم نیست
- ۳ تادیب زبان موخر تر از تادیب رفتار است
- ۴ تادیب رفتار موخر تر از تادیب زبان است

علت اصلی مسلمان شدن فرد مسیحی که همسفر امام علی علیه السلام شده بود چه بود؟

- ۱ به خاطر عطوفت و مهر بانی امام علی علیه السلام
- ۲ امام علی علیه السلام ایشان را مجبور کرد
- ۳ به خاطر آنکه امام علی علیه السلام با وجود آنکه راهش از او جدا شده بود ولی تا مسیری او را بدرقه کرد
- ۴ صرفاً خودش خواست که به اسلام گرویده شود و کسی را مجبور نکرد

کدام گزینه صحیح تر است

- ۱ جایگاه اجتماعی فرد با تاثیرگذاری اش در جامعه رابطه عکس دارد
- ۲ جایگاه اجتماعی فرد با تاثیرگذاری اش در جامعه رابطه مستقیم دارد
- ۳ تاثیرگذاری فرد در جامعه مقدم تر از جایگاه اجتماعی فرد است
- ۴ هیچ کدام

۶۴

طبق سخنان قرآن کریم همسران پیامبر گرامی اسلام از چه ویژگی های خاص تری برخوردار بودند؟

- ۱ اگر خلافی انجام می دادند دو برابر دیگران کیفر می دیدند
- ۲ اگر عمل صالح انجام می دادند از پاداش دو برابر برخوردار می شدند
- ۳ از موقعیت اجتماعی و مذهبی بالایی برخوردار بودند
- ۴ همه موارد

۶۵

حدیث شریفه قل ان ادري اقريب ما توعدون ام يجعل له ربي امدا به کدام یک از ویژگیهای پیامبر گرامی اسلام اشاره دارد؟

- ۱ پیامبر گرامی اسلام به تمام علوم واقف بود و هرگز چیزی نبود که او آن را نداند
- ۲ پیامبر گرامی اسلام فارغ التحصیل نبود و هرگاه هر کس از او چیزی می پرسید حتی اگر جوابش را نمی دانست آن را پاسخ می داد
- ۳ پیامبر گرامی اسلام اگر چیزی را نمی دانست به آن اذعان می کرد و می گفت این به من وحی نشده
- ۴ اگر پیامبر گرامی اسلام چیزی را نمیدانست آن را از مردم پنهان میکرد

۶۶

از ثمرات گفتن نمیدانم توسط معلم چیست؟

- ۱ جلب اعتماد مخاطبان
- ۲ محبوب شدن در دیدگاه دیگران
- ۳ بالا بردن سلامت محیط آموزشی
- ۴ همه موارد

این سخن مبارک از کیست؟ (قول ما اعلم نصف العلم)

- ۱ امام علی علیه السلام
- ۲ پیامبر گرامی اسلام صلی الله علیه و آله و سلم
- ۳ امام حسین علیه السلام
- ۴ امام باقر علیه السلام

قرآن کریم بابت چه مسئله ای خود را حدیث می نامد؟

- ۱ یعنی قرآن کریم صرفاً راجب مباحث تازه و نو سخن میگوید و راجب به مباحث کهن رسوم گذشته سخن نمیگوید
- ۲ یعنی قرآن کریم صرفاً راجب به گذشته سخن میگوید و کاری به زمان حال ندارد
- ۳ یعنی قرآن کریم القاطی از زمان حال و زمان گذشته است
- ۴ در قرآن کریم آنچه بیشتر مورد توجه قرار گرفته زمان کهن می باشد و صرفاً به مقدار خیلی کمی به مباحث جدید اشاره شده است

کدام گزینه در ارتباط با نوگرایی صحیح می باشد

- ۱ نوگرایی به معنای تزریق مفاهیم و برداشت های کهن و تایید شده توسط صاحبان تجربه و شهود است
- ۲ صرف نوگرایی بدون پشتوانه تحقیق و تایید علما دارای ارزش می باشد
- ۳ فرد عالم بایستی نسبت به دیدگاه گذشتگان غیر معصوم تعصب داشته باشد
- ۴ بهترین راه بهره گیری از علوم آن می باشد که فرد از سفره گسترده علوم گذشتگان در کنار کشفها و برداشتهای جدید علمی و مجرب بهره مند بشود

۷۰

کدام گزینه جاهای خالی را به بهترین نحو پر می کند؟
فرد معلم و مربی بایستی مطابق با شخصیت و ظرفیت هر شخصی با او رفتار کند برای مثال با خواص با و.....و با عوام باو با مخالفان بارفتار کند.....

- ۱ حکمت و استدلال - موعظه نیکو - حکمت و استدلال
۲ موعظه نیکو - ارشاد همراه با جدال نیکو - موعظه نیکو
۳ حکمت و استدلال - موعظه نیکو - ارشاد همراه با جدال
۴ موعظه نیکو - ارشاد همراه با جدال نیکو - حکمت و استدلال

۷۱

صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.
الف) موعظه نیکو آن است که واعظ به آنچه میگوید عمل کند
ب) جدال نیکو آن است که فرد مقابل در آن توهین خوب بشنود
ج) ما دو نوع منطق و حکمت داریم و یک نوع موعظه و یک نوع جدال
د) موعظه با کلمه احسن و جدال با کلمه حسن همراه می شود

- ۱ غ - ص - غ - ص
۲ ص - غ - ص - غ
۳ غ - غ - غ - ص
۴ غ - غ - غ - غ

۷۲

پاسخ صحیح سئوالات زیر در کدام گزینه آمده است؟
الف) منطق و حکمت چند نوع است
ب) موعظه با کدام کلمه همراه می شود
ج) جدال با کدام کلمه همراه می شود
د) موعظه و جدال با چه شیوه هایی همراه می شوند

- ۱ یک نوع - احسن - احسن - خوب و بد
۲ دو نوع - احسن - احسن - زیبا و زشت
۳ یک نوع - احسن - احسن - خوب و بد
۴ دو نوع - احسن - احسن - زیبا و زشت

کدام گزینه صحیح است؟

- ۱ استاد و مربی تنها مسئول توسعه و رشد علمی مخاطب یا رشد جسمی و تربیت بدنی او هستند
- ۲ استاد و معلم مسئولیت رشد جامعه مخاطبان را بر عهده ندارند
- ۳ استاد و مربی صرفاً مسئول افزایش علم مخاطب می باشد و مسئولیت ارتقاء بصیرت مخاطب را بر عهده ندارند
- ۴ استاد و معلم علاوه بر آنکه بایستی به مدرک و درس مخاطب فکر کنند بایستی قدرت تشخیص موضع گیری های سیاسی او را نیز بهبود ببخشند

کدام گروه از اساتید بایستی در کنار مباحث اصلی خود نیم نگاهی به شبهات روز نیز داشته باشند؟

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ۱ اساتید علوم ادبی | ۲ اساتید علوم فلسفی |
| ۳ اساتید علوم دینی و معارف | ۴ اساتید علوم پزشکی |

کدام گزینه صحیح می باشد؟

- ۱ تمام شبهات به وجود آمده چه طرح شده باشند و چه طرح نشده باشند برای آنکه به ریشه های علم آسیب نرسانند نیاز به پاسخ دارد
- ۲ تنها وظیفه استاد و معلم صرفاً نفی شبهه از ذهن مخاطب می باشد
- ۳ استاد و معلم نیازی نیست که به اصل شبهه احاطه کامل داشته باشند و صرفاً اطلاع کمی نسبت به شبهه مورد نظر کفایت می کند
- ۴ هیچ کدام

۷۶

طبق سخنان قرآن کریم دشمنان چه زمانی از ما راضی و خشنود خواهند شد؟

- ۱) زمانی که تسلیم آنها شویم و کشور را به آنها بدهیم
- ۲) هنگامی که از پیشرفت های علمی آنها بهره ببریم
- ۳) زمانی که پیرو دین و آیین دشمن بشویم
- ۴) دشمن هیچ گاه از دست ما خشنود نخواهد شد

۷۷

استاد و مربی به دانش آموزان و دانشجویان خود در ارتباط با مواجهه با دیگر کشورهای باید بر چه مواردی تاکید و تایید کند؟

- ۱) بایستی از پیشرفتهای علمی و تجارب دیگر کشورها استفاده کنیم اما مراقبت جدی از آنها نیازمند نیست زیرا آنها هرگز قصد فریب ما را ندارند
- ۲) باید از پیشرفتهای علمی و تجارب دیگر کشورها استفاده کرد و هم به صورت جدی مراقب بیگانه بود و فریب آنها را نخورد
- ۳) نباید از پیشرفتهای علمی و تجارب دیگر کشورها استفاده کنیم زیرا ممکن است این خدعه دشمن علیه ما باشد
- ۴) هنگامی که ما از پیشرفتهای علمی و تجارب دیگر کشورها استفاده میکنیم بایستی با آنها روابط دوستانه برقرار کنیم تا آنها از ما راضی شوند

۷۸

معلم در انتخاب روش دعوت خود به کدام عوامل باید دقت کند؟

- ۱) با توجه ظرفیت مخاطب
- ۲) با توجه سطح مخاطب
- ۳) با توجه به سواد دانش آموز
- ۴) ۲ و ۱

۷۹

برخورد منطقی اسلام با مخالفان خود چه نام دارد؟

- ۱ جدال حسن
 ۲ موعظه احسن
 ۳ جدال احسن
 ۴ موعظه حسن

۸۰

یأس از رحمت خداوند مهربان جز کدام دسته از موارد زیر است؟

- ۱ جز گناهان صغیره است
 ۲ جز گناهان کبیره است
 ۳ گناه محسوب نمی شود
 ۴ مکروه است

۸۱

اسلام به طرفداران خود چه چیزی را می دهد؟

- ۱ حکمت
 ۲ موعظه حسنه
 ۳ جدال احسن
 ۴ ۲۱ (۴)

۸۲

اگر شخصی در محیطی زندگی کند که در آن عصیان و نافرمانی از خداوند صورت میگیرد وظیفه آن چیست؟

- ۱ باید در محل زندگی خود بماند اما با عصیانگران هرچند تعدادشان زیاد است مقابله کند
 ۲ باید از آنجا به جای دیگر هجرت کند
 ۳ باید در محل زندگی خود گوشه گیری کند و به بیرون در نیاید تا با عصیانگران مواجه نشود
 ۴ هیچ کدام

۸۳

به چه سبب هجرت بر مردم لازم و واجب است؟

- ۱ به سبب آموختن علم و دانش
- ۲ به سبب بیان آموخته‌های خود به دیگران
- ۳ به سبب تبادل علم و دانش در میان قوم‌ها سرزمین‌های مختلف
- ۴ همه موارد

۸۴

پاسخ سوالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) خداوند مردم را با چه جمله‌ای به هجرت و سفرهای علمی و تجربی سفارش می‌کند؟
 ب) اگر فرمان خداوند بر مبنای هجرت عملی شود چه اتفاقی رخ می‌دهد؟
 پ) خداوند کسانی را که هجرت نمی‌کنند با چه جمله‌ای به چه قصدی مورد خطاب قرار می‌دهد؟

- ۱ سیروا فی الارض - دیگر منطقه ای بدون استاد و روحانی باقی نمی‌ماند - افلم سیروا - تنبیه و مجازات
- ۲ افلم یسیروا - همه جهان از علم و دانش غنی خواهد شد - سیروا فی الارض - تشویق
- ۳ سیروا فی الارض - دیگر منطقه ای بدون استاد و روحانی باقی نخواهد ماند - افلم سیروا - توبیخ
- ۴ افلم یسیروا - دیگر منطقه ای بدون استاد و روحانی باقی نخواهد ماند - سیروا فی الارض - توبیخ

۸۵

استدلال به اینکه مراکز علمی قداست دارند یا من به اینجا عادت کرده‌ام یا نسل من در اینجا مستقر شده‌اند برای فرار از مسئولیت هجرت.....

- ۱ لازم است ولی کافی نیست
- ۲ کافی است
- ۳ کافی نیست ولی قابل قبول است
- ۴ کافی نیست و قابل قبول نیست

کدام گزینه در ارتباط با موقعیت زیر صحیح است؟

(استاد احمدی یکی از استادان بزرگ علم ادبیات در شهر شیراز است یکی از دانشگاه‌های مطرح استان قزوین (دانشگاه بین المللی امام خمینی ره) برای فراگیری از علم او و تربیت دانشجویان زیاد خواستار او در دانشگاه شده است استاد احمدی به سبب کدام یک از دلایل زیر میتواند این درخواست را رد کند و این تصمیم او به جا و کافی خواهد بود؟

- ۱ استاد احمدی میگوید که من به شهر شیراز عادت کرده‌ام و توانایی زندگی در استان دیگر را ندارم
- ۲ استاد احمدی میگوید من به آن دانشگاه میروم در صورتی که خود رئیس دانشگاه به صورت رسمی از من دعوت کند
- ۳ استاد احمدی میگوید من و نسلم و فرزندانم عمریست در شیراز زندگی کرده‌ایم پس در همین جا مستقر خواهیم بود
- ۴ هیچ کدام

دلیل اصلی ستایش قرآن کریم از ذوالقرنین چیست؟

- ۱ به دلیل شجاعتی که در جنگ داشت
- ۲ بخاطر آنکه میتوانست با هر دو دستش شمشیر به دست بگیرد
- ۳ به خاطر ثروت فراوانی که بابت هجرت هایش خرج کرد
- ۴ بخاطر آنکه علی رغم داشتن امکانات و رفاه به خاطر مردم سفرهای زیادی را انجام داد

کدام گزینه صحیح می باشد؟

- ۱ استاد و معلم بعد از تدریس مبحث مورد نظر بایستی به بیان اهمیت مبحث مورد نظر بپردازد
- ۲ استاد و معلم قبل از تدریس صرفاً باید آثار اجتماعی مبحث مورد بحث را به شاگردانش توضیح بدهد
- ۳ بیان اهمیت مبحث مورد نظر مقدم تر از تدریس مبحث مورد نظر می باشد و آوردن نمونه های موفق متاخر تر از تدریس مبحث مورد نظر می باشد
- ۴ مهم ترین دلیل آوردن نمونه های موفق افراد در جامعه در خصوص رشته خاصی احساس غرور شاگردان است

۸۹

کدام گزینه صحیح است؟

- ۱ هجرت مختص به پیامبر گرامی اسلام نمی باشد
- ۲ تحت تاثیر هیچ شرایطی مهاجرت بر کسی واجب نمی شود
- ۳ اقسام مهاجرت بر فرد مسلمان مباح و مستحب و حرام است
- ۴ خداوند عذر کسانی را که به سبب محیط ناسالم به گناه دچار شده اند را میپذیرد

۹۰

در چه صورتی هجرت بر تمام مسلمانان واجب و ضروری می شود؟

- ۱ هجرت از محیط کفر و شرک و گناه
- ۲ هجرت برای حفظ ایمان
- ۳ هجرت برای دوری از نافرمانی از خدا
- ۴ همه موارد

۹۱

منشأ بیشتر بلاهای آدمی چیست؟

- ۱ غرق شدن در رفاه
- ۲ خود خواهی و زیاده طلبی انسان ها
- ۳ ترک هجرت های سازنده
- ۴ گزینه ۱ و ۳

۹۲

قرآن کریم به مسلمان دستور می دهد نسبت به کسانی که به اسلام ایمان آورده اند اما هجرت نمی کنند چگونه برخورد کنند؟

- ۱ آنها را دوست نداشته باشند
- ۲ آنها را به قتل برسانند
- ۳ به آنها مسئولیت ندهند
- ۴ گزینه ۱ و ۳

۹۳

کدام گزینه از مواردی نیست که در قرآن کریم انگیزه ایجاد می‌کند؟

- ۱ گاهی ضمن طرح سؤال مبحثی را بیان می‌کند
- ۲ گاهی با قسم و گاهی با شأن نزول مباحث را بیان می‌کند
- ۳ با ذکر سوره‌هایی بنام حیوانات قصد تلنگر به انسان‌ها را دارد
- ۴ گاهی با حروف مقطعه به انسان‌ها تلنگر می‌زند

۹۴

ذوالقرنین معمولاً در انتخاب مکان‌های مهاجرتش چه ویژگی‌ای از مردم آن منطقه را مورد توجه قرار می‌داد؟

- ۱ مردم آن منطقه ثروتمند و غنی باشند
- ۲ مردم آن منطقه هیچ نمیدانستند
- ۳ مردم آن منطقه از سطح علمی بالایی بهره‌مند بودند
- ۴ مردمی که فقیر بودند

۹۵

نزدیک‌ترین صفت به معلمی چیست؟

- | | |
|---------|------------------|
| ۱ محبت | ۲ رحمت |
| ۳ صداقت | ۴ گزینه‌ها ۱ و ۲ |

۹۶

در ارتباط با خاطره تدریس معلمان بزرگ کدام گزینه صحیح می باشد؟

- ۱ آیت الله العظمی بروجردی استاد فلاسفه و پزشکان بود
- ۲ هنگامی که طلبه‌های فقیر از او درخواست کمک کرد ایشان گفتند ابتدا به تو کمک میکنم و سپس به درس میرویم
- ۳ در حین درس طلبه فقیر از آیت الله عظام بروجردی اجازه طرح سوالی را خواست
- ۴ آیت الله العظمی بروجردی طلبه را بر سر کلاس درسش نبرد و در نخستین مواجهه با او به او کمک کرد

۹۷

قرآن کریم چه چیزی را در مسائل تربیتی اصل میدانند؟

- ۱ جبران ضعف‌ها
- ۲ محبت
- ۳ علم فراوان استاد
- ۴ بلاغت کلام و گفتار

۹۸

در کدام گزینه به اهداف پیامبر گرامی اسلام از دستور ایشان به جمع آوری هیزم در بیابان اشاره ای نشده است؟

- ۱ صحنه ای به یادماندنی ایجاد کرد
- ۲ ایام فراغت اصحاب را پر کرد
- ۳ در صحرا کلاس عمومی برپا کرد که در آن نکات آموزشی و تربیتی تعلیم داد
- ۴ هدفش این بود که به اصحاب بفهماند که کاری دسته جمعی زودتر از کار تک نفره اثر گذار است

کدام گزینه صحیح تر است؟

- ۱ جای تعلیم و تربیت فقط کلاس و جلسات رسمی است
- ۲ در سایر مواقع هم ممکن است تعلیم و تربیت رخ بدهد اما تعلیم و تربیت در جلسات رسمی اثر فوق العاده ای بر مخاطب میگذارد
- ۳ معلم هر چقدر هم قوی باشد نمی تواند از هیچ همه چیز بسازد
- ۴ هیچ کدام

در آیه مبارکه مطلع الشمس مقصود از مطلع چیست و این عبارت در خصوص با کدام شخصیت است؟

- ۱ غرب - ذوالقرنین
- ۲ شرق - قارون
- ۳ غرب - قارون
- ۴ شرق - ذوالقرنین

کدام گزینه در خصوص با ذوالقرنین صحیح است؟

- ۱ هجرت او به منطقه خاصی بود
- ۲ او صرفاً به غرب هجرت کرد
- ۳ او صرفاً خود کار میکرد و به هیچ وجه از دیگران کار نمیکشید
- ۴ او مردم را به مبدا و معاد توجه میداد

قرآن کریم چند مرتبه چه عبارتی را در خصوص هجرت های ذوالقرنین بکار برده است؟

- ۱ سه مرتبه - مطلع اشمس
- ۲ چهار مرتبه - مغرب الشمس
- ۳ سه مرتبه - ثم اتبع سببا
- ۴ چهار مرتبه - ثم اتبع سببا

آیه مبارکه زیر در ارتباط با کدام شخصیت قرآنی می باشد؟ انا مکنا له فی الارض و آتیناه من کل شیء سببا

۱۰۳

- ۱ قارون
 ۲ حضرت محمد
 ۳ ذوالقرنین
 ۴ حضرت عیسی علیه سلام

علاقه انسان به زیبایی و زینت چگونه است؟

۱۰۴

- ۱ اکتسابی است
 ۲ انتسابی است
 ۳ فطری است
 ۴ طی گذر زمان و از راه تعقل و تفکر ایجاد می شود

در احکام اسلام در استفاده از زینت به چه چیزی سفارش شده است؟

۱۰۵

- ۱ به استفاده محدود از زینت
 ۲ به استفاده معقول از زینت
 ۳ برای استفاده از زینت محدودیتی قائل نیست و استفاده هرچه بیشتر آن را توصیه می کند
 ۴ انسان را از استفاده از زینت به طور کلی محدود می کند

امام علی علیه السلام و امام صادق علیه السلام به ترتیب در عصری که زندگی میکردند وضعیت مردم چگونه بود؟

- ۱ اکثر مردم فقیر و ندار بودند - اکثر مردم در رفاه نسبی به سر میبردند
- ۲ اکثر مردم در رفاه نسبی به سر میبردند - اکثر مردم فقیر بودند
- ۳ اکثر مردم فقیر و ندار بودند - اکثر مردم از علم زیادی بهره مند بودند
- ۴ اکثر مردم در رفاه نسبی به سر میبردند - اکثر مردم از علم زیادی بهره مند بودند

کدام گزینه صحیح می باشد؟

- ۱ نوع لباس پوشیدن امامان در دورههای مختلف زمانی به هیچ وجه متفاوت نبود
- ۲ نوع پوشیدن لباس امام صادق علیه السلام با امام علی علیه السلام متفاوت نبود
- ۳ نوع پوشیدن لباس امام علی علیه السلام با امام حسین علیه السلام متفاوت نبود یا تفاوت زیادی نداشت
- ۴ مهمترین دلیل تفاوت لباس امامان در دورههای مختلف میزان درآمد آنها بود

در کدام گزینه به دلایلی اشاره شده است که افراد با وجود تشخیص نیاز جامعه رشته تحصیلی ای را برمیگزینند که نیاز جامعه نیست و چه بسا خود به آن رشته علاقه ندارند؟

- | | |
|---|------------------------|
| ۱ | احتمال کسب درآمد بیشتر |
| ۲ | جایگاه اجتماعی بالاتر |
| ۳ | به خاطر تبلیغات |
| ۴ | همه موارد |

کدام گزینه صحیح است؟

۱۰۹

- ۱ قرآن کریم فقط پیامبران اولوالعزم را سلام داده
- ۲ قرآن کریم فقط حضرت محمد صلی الله علیه و آله و سلم را سلام داده
- ۳ قرآن کریم به همه انبیا سلام داده
- ۴ قرآن کریم فقط به پیامبرانی سلام داده که نامشان در قرآن ذکر شده

نماز به ما یاد داده است که روزی چند بار به همه افراد شایسته خواه در گذشته و خواه در آینده سلام کنیم؟

۱۱۰

- | | |
|------------|-----------|
| ۱ چهار بار | ۲ پنج بار |
| ۳ شش بار | ۴ سه بار |

در ارتباط انتخاب گرایشهای تحصیلی کدام یک از موارد زیر صحیح می باشد؟

۱۱۱

- ۱ در انتخاب گرایشهای تحصیلی صرفاً توجه به استعداد فرد حائز اهمیت می باشد
- ۲ در انتخاب گرایشهای تحصیلی بیشترین توجه ما بایستی به ضرورتها و نیازهای جامعه باشد و در کنار آن میتوان استعدادهای فرد را هم در نظر گرفت
- ۳ در انتخاب گرایشهای تحصیلی به صورت همزمان بایستی هم استعداد فرد و هم نیاز و ضرورتهای جامعه را در نظر گرفت
- ۴ نیازها و ضرورتهای جامعه نقشی در انتخاب گرایشهای تحصیلی ندارند

امام صادق ع در آیه (وجعلنی مبارکاً این ما کنت) مبارکاً را به چه چیز تفسیر کردند و این به چه معناست ؟

۱۱۲

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| ۱ نفاعاً - خجسته بودن | ۲ مبروک - پرفایده بودن |
| ۳ نفاعاً - پرفایده بودن | ۴ مبروک - خجسته بودن |

تدریس و تربیت موفق دارای چه ویژگی هایی است؟

- ۱ نیازهای فرد و جامعه را حل کند
- ۲ آموخته های فرد قابل انتقال به دیگران باشد
- ۳ کمک های امدادی فرد در دسترس باشد
- ۴ همه موارد

در قرآن کریم برای چند گروه جایگاه خاصی قائل شده است؟

- ۱ پنج گروه از افراد
- ۲ هفت گروه از افراد
- ۳ شش گروه از افراد
- ۴ نه گروه از افراد

کدام یک از موارد زیر از آن گروهی نمیباشند که خداوند برای آنها در قرآن کریم جایگاه خاصی در نظر گرفته است؟

- ۱ مجاهدین
- ۲ انبیا
- ۳ مومنانی که زکات میپردازند
- ۴ نمازگزاران

با توجه به آیه مبارکه (یرفع الله الذین آمنو منکم والذین اوتوا العلم درجات) کدام گزینه بیشتر صحیح است؟

- ۱ قطعاً در ارتباط با بلند شدن برای ورود مومنان و دانشمندان بیان شده
- ۲ در ارتباط با بلند شدن به نشانه احترام برای ورود مجاهدان و دانشمندان بیان شده
- ۳ شاید در ارتباط با بلند شدن به نشانه احترام برای ورود مومنان و دانشمندان بیان شده
- ۴ این گونه به نظر نمیرسد که برای ورود مومنان و دانشمندان بیان شده باشد

۱۱۷

کدام یک از ثمرات مشورت گرفتن نمی باشد؟

- ۱ با مشورت گرفتن از بعضی دشمنان غرورمان شکسته می شود
- ۲ با مشورت گرفتن تجربه ها منتقل میشوند
- ۳ با مشورت کارها پخته تر می شود
- ۴ با مشورت غرور افراد شکسته می شود

۱۱۸

ارتباط با مشورت گرفتن کدام گزینه صحیح است؟

- ۱ همه افراد به مشورت گرفتن نیازمند نیستند
- ۲ عاقل ترین و عادل ترین افراد از گرفتن مشورت لزوماً بینای هستند
- ۳ اهل بیت و پیامبران گرامی به دلیل آنکه فارغ التحصیل بودند از گرفتن مشورت بی نیاز بودند
- ۴ همه افراد در تمام دوره های زندگی خود به مشورت گرفتن نیازمند هستند

۱۱۹

دستور مشورت کردن پیامبر گرامی اسلام از جانب خداوند بعد از کدام جنگ صادر شد و نتیجه این جنگ چه بود و علت به دست آمدن این نتیجه چه بود؟

- ۱ جنگ احد - شکست - بدلیل عدم مشورت گرفتن پیامبر ص از صحابه
- ۲ جنگ خندق - پیروزی - بدلیل کشیدن خندق دور شهر مدینه
- ۳ جنگ احد - شکست - بدلیل نظر صحابه مبنی بر به سراغ دشمن رفتن بیرون از شهر مدینه بود
- ۴ جنگ خندق - پیروزی - بخاطر نظر صحابه

۱۲۰

فواید مشورت و نظر خواهی در کدام گزینه ذکر شده است؟

- ۱ با مشورت علم انسان افزایش پیدا می کند
- ۲ با مشورت حسودان ما کم می شود
- ۳ با مشورت میتوانیم دوست و دشمن را از هم تمایز بخشیم
- ۴ همه موارد

۱۲۱

کدام گزینه صحیح است؟

- ۱ فعل اوصوا در قرآن کریم به معنای یکدیگر را سفارش کردن آمده است
- ۲ فعل تواسوا در قرآن کریم بر باب تفاعل بکار رفته و به معنای آن است که به نیکی یکدیگر را سفارش کنید
- ۳ در قرآن کریم سیزده نوع تواسی بیان شده است
- ۴ تواسوا بالحق در آیه چهار سوره عصر آمده است

۱۲۲

در زمان زندگی کدام یک از امامان یک ناصبی منحرف به دست فقیه شکست علمی خورد و نتوانست خود حقانیت خود را اثبات کند؟

- | | |
|---------------|---------------|
| ۱ امام مهدی ع | ۲ امام هادی ع |
| ۳ امام رضا ع | ۴ امام حسن ع |

۱۲۳

آیت الله طبرسی در کدام یک از کتاب های خود به بیان داستان شکست یک ناصبی منحرف به دست یک فقیه اشاره می کند؟

- | | |
|----------------------|--------------------|
| ۱ کتاب الکافی الشافی | ۲ کتاب مجمع البیان |
| ۳ کتاب احتجاج | ۴ کتاب تفسیر جوامع |

۱۲۴

کدام گزینه در ارتباط با مشورت صحیح است؟

- ۱ مشورت گرفتن بیشتر در کارهای اجتماعی مطرح است و خیلی کم در ارتباط با فرمان صریح خدا و پیامبر همراه می شود
- ۲ مشورت گرفتن فقط در کارهای اجتماعی مطرح است و در ارتباط با فرمان صریح خدا و پیامبر نیست
- ۳ مشورت گرفتن در ارتباط با کارهای فردی مطرح است و در ارتباط با کارهای اجتماعی مطرح نمی باشد
- ۴ مشورت گرفتن لزوماً و صرفاً در کارهای اجتماعی فرمانهای صریح خداوند و پیامبر مورد استفاده قرار میگیرد

۱۲۵

در کدام یک از موارد زیر می توان مشورت گرفت؟

- | | |
|---|---------------------|
| ۱ | اهل بیت علیه السلام |
| ۲ | نماز |
| ۳ | روزه |
| ۴ | جنگ |

۱۲۶

چرا نمیتوان در ارتباط با نماز مشورت گرفت؟

- ۱ زیرا عهدالله است
- ۲ زیرا فرمان صریح خداوند است
- ۳ زیرا از واجبات است و تحت هیچ شرایطی شرایط و مفاد آن تغییر نمی کند
- ۴ همه موارد

طبق آیه شش سوره توبه کدام گزینه صحیح است؟

- ۱ راه تفکر و تعقل بر مشرک مهدوالعدم بسته است
- ۲ باید به عنوان یک مسلمان دشمن را از رشد فکری بازداریم تا باعث غلبه بر ما نشود
- ۳ هر چیزی جای خودش ارزشمند و زیباست و بدین جهت در میدان جنگ فقط باید جنگید و به فکر رشد فکری در میدان جنگ نباید باشیم
- ۴ هیچ کدام

بر اساس آیه شش سوره توبه ارزش ایمان به چیست؟

- ۱ آنکه ایمان از روی تعقل و منفعت سنجی باشد
- ۲ اینکه ایمان از روی ترس و اجبار باشد
- ۳ اینکه ایمان براساس فهم باشد
- ۴ اینکه کسب ایمان اکتسابی نباشد بلکه انتسابی باشد

طبق آیه ۶ سوره توبه مکتبی که منطق دارد دارای کدام ویژگی است؟

- ۱ دیگران را مجازات نمی کند
- ۲ شرایط خاص افراد خاص را در انجام وظایف دینی درک می کند
- ۳ عجله نمی کند
- ۴ تمام دستوراتش بر اساس منطق و استدلال است

مهارت‌های معلّمی



پاسخ	سؤال	پاسخ	سؤال	پاسخ	سؤال	پاسخ	سؤال	پاسخ	سؤال
۱	۵۳	۱	۴۰	۲	۲۷	۱	۱۴	۴	۱
۲	۵۴	۲	۴۱	۳	۲۸	۲	۱۵	۱	۲
۳	۵۵	۳	۴۲	۱	۲۹	۱	۱۶	۲	۳
۴	۵۶	۱	۴۳	۲	۳۰	۲	۱۷	۱	۴
۲	۵۷	۴	۴۴	۳	۳۱	۲	۱۸	۳	۵
۴	۵۸	۱	۴۵	۳	۳۲	۱	۱۹	۴	۶
۳	۵۹	۲	۴۶	۳	۳۳	۱	۲۰	۳	۷
۴	۶۰	۳	۴۷	۱	۳۴	۳	۲۱	۱	۸
۳	۶۱	۴	۴۸	۳	۳۵	۴	۲۲	۱	۹
۳	۶۲	۳	۴۹	۱	۳۶	۱	۲۳	۴	۱۰
۲	۶۳	۲	۵۰	۴	۳۷	۳	۲۴	۲	۱۱
۴	۶۴	۳	۵۱	۱	۳۸	۱	۲۵	۱	۱۲
۳	۶۵	۱	۵۲	۲	۳۹	۱	۲۶	۴	۱۳

پاسخ	سؤال	پاسخ	سؤال	پاسخ	سؤال	پاسخ	سؤال	پاسخ	سؤال
۴	۱۱۸	۲	۱۰۵	۴	۹۲	۳	۷۹	۴	۶۶
۳	۱۱۹	۱	۱۰۶	۳	۹۳	۲	۸۰	۱	۶۷
۴	۱۲۰	۳	۱۰۷	۲	۹۴	۴	۸۱	۳	۶۸
۲	۱۲۱	۴	۱۰۸	۴	۹۵	۲	۸۲	۴	۶۹
۲	۱۲۲	۳	۱۰۹	۳	۹۶	۴	۸۳	۳	۷۰
۳	۱۲۳	۲	۱۱۰	۲	۹۷	۳	۸۴	۳	۷۱
۲	۱۲۴	۳	۱۱۱	۴	۹۸	۴	۸۵	۳	۷۲
۴	۱۲۵	۳	۱۱۲	۴	۹۹	۴	۸۶	۴	۷۳
۴	۱۲۶	۴	۱۱۳	۴	۱۰۰	۴	۸۷	۳	۷۴
۴	۱۲۷	۳	۱۱۴	۴	۱۰۱	۳	۸۸	۴	۷۵
۳	۱۲۸	۳	۱۱۵	۳	۱۰۲	۱	۸۹	۳	۷۶
۳	۱۲۹	۳	۱۱۶	۳	۱۰۳	۴	۹۰	۲	۷۷
	۱۳۰	۱	۱۱۷	۳	۱۰۴	۴	۹۱	۴	۷۸