

## سوالات مصاحبه دانشگاه فرهنگیان

در مصاحبه دانشگاه فرهنگیان فرد دو تا مصاحبه دارد:

الف) مصاحبه گزینشی:

این مصاحبه نمره ندارد و سوالاتی در مورد نحوه خواندن نماز، گرفتن وضو، تیمم، سوالات سیاسی و حوادث جامعه پرسیده می شود و هیچ نمره ای برای فرد منظور نمی گردد فقط ارزیابی کلی است و غالب بچه ها در این مورد مشکلی ندارند و به سوالات دست پاشکسته پاسخ می دهند .

ب) مصاحبه روانشناختی و مهارتی:

در این مصاحبه سوالاتی که پرسیده می شوند از یک تا پنج (۱-۵) به پاسخ فرد نمره می دهند. این نمره به میزان ۳۰٪ نمره کنکور محاسبه می گردد و با نمره علمی فرد جمع می شود. در این بخش به این سوالات پرداخته شده است.

### مورد یک:

تدریس دو دقیقه ای در مورد درس مورد نظر

- در این مورد اعلام آمادگی فوری فرد نمره مثبت دارد
- بهانه جویی و دلیل تراشی برای انجام ندادن از نمره فرد کم می کند
- لازم است برای این کار با توجه به رشته تحصیلی موضوعاتی را در ذهن خود داشته باشید(مثل موضوع محیط زیست برای علوم، خانواده برای علوم اجتماعی، گردش خون برای زیست و...).
- استفاده از حالت بدن مثل انگشتان، تنظیم تن صدا و... مهم است

- فعال کردن بچه ها و استفاده از آنها برای تدریس مهم است. مثل: راستی بچه ها محیط زیست و حفظ آن چه می دانید. سوالاتی از این دست.
- اشاره کنید که برای تدریس مثلا از پاورپوینت، تخته و... استفاده می کنید

### نمونه ای از تدریس:

بچه ها امروز می خوام در مورد یک موضوع مهم با کمک همدیگر مطالب جدید و تازه ای از همدیگر یا از کتاب یاد بگیریم.

موضوع تدریس ما همانطور که در تصویر پاورپوینت (یا نوشته روی تخته) می بینید محیط زیست و حفظ آن است

راستی بچه ها محیط زیست چرا میگرد خیلی مهمه؟

برای حفظ آن چه کارهایی باید انجام بدیم؟

(لطفا چند لحظه کسی حرف نزنه و همه با هم به این دو سوال فکر کنیم)

یک نفر از بچه ها را صدا می زنیم تا جواب بچه ها را خلاصه یادداشت کند

در ادامه با همکاری بچه ها جواب ها را تجزیه و تحلیل می کنیم و....

هدف در این جا یک تدریس جامع و کامل نیست بلکه هدف سنجش اعتماد با نفس فرد (پذیرفتن برای تدریس)، سنجش روانی کلام و ویژگی های گفتاری وی و... است.

### مورد دو:

اطلاعات پیرامون محیط اطراف (همسایه های استانی، ویژگی های مردم استان خویش، تفاوت فرهنگی مردم استان تون با مردم سایر نقاط کشور، شهرهای شرق و غرب استان خویش)

- در بیان ویژگی مردم استان خود می توانید به شغل های آنها مثل کشاورزی، پرورش کرم ابریشم، چایی کاری، باغداری، ماهیگیری و... اشاره کنید که لازمه اش سرسختی، صبور بودن، آستانه تحمل بالا و... اشاره کنید

## مورد سه: علت انتخاب شغل معلمی (پاسخ منطقی وانگیزشی، معایب و مزایای این شغل)

- من علاقه به بچه ها و تدریس دارم
- این شغل امنیت شغلی دارد
- پسرها: سربازی من حذف میشه
- شرایط ادامه تحصیل داره
- با مشاور خودم و دبیران مشورت کردم
- برخی از اعضای خانواده یا فامیلم معلم هستند و از آنها تحقیق کردم

## مورد چهار:

شناخت ویژگی های مهم دوره های مختلف رشد (کودکی، نوجوانی، جوانی)

- کودکی: دوره بازی. وابستگی به والدین. حرکت و جنب و جوش زیاد. وابستگی به خانه زیاد و احساس غریبگی نسبت به محیط های جدید دارد.
- نوجوانی:
- همزمانی با دوران بلوغ
- پررنگ شدن نقش دوستان و گروهها در زندگی نوجوان
- افزایش قدرت خیال بافی نسبت به گذشته
- حساس شدن به ظاهر خود و توجه بیشتر به آن
- حساس شدن و زودرنجی بیشتر
- افزایش تمایلات جنسی در نوجوان
- افزایش تنش نسبت به روابط خود و سخت گیری های والدین، تنش در انتخاب رشته و مسیر آینده و....
- افزایش تمایل به مجادله با دیگران

- درگیری بیشتر با سوالات فلسفی در مورد زندگی، آینده، مرگ و... که می تواند موجبات افسردگی وی گردند

### جوانی

- دوره آرام تری نسبت به نوجوانی است
- پختگی و کسب تجربه بیشتر نسبت به دوران قبلی
- ثبات بیشتر در حفظ دوستی ها
- پختگی بیشتر در ارتباطات اجتماعی
- تمایل پخته فرد به جنس مخالف به انگیزه ازدواج و تشکیل خانواده

### مورد پنج:

#### چگونگی مدیریت کلاس درس

- در این زمینه سعی می کنم از تجارب معلمان خویش استفاده کنم
- در این زمینه فیلم های آموزشی و کتب خوب را مطالعه می کنم
- در دوره دانشجویی هم آموزش می بینیم
- در دوره کارورزی هم تمرین می کنیم

### مورد شش:

#### استفاده از تنبیه بدنی چرا ممنوع شده؟ (با ذکر دلیل)

- به دلیل آسیب های جسمی و روحی فراوان به فرد تنبیه شده
- الگوسازی نامناسب برای فرد که در آینده خودش هم از این روش استفاده کند
- باعث یادگیری و اصلاح رفتار نمی شود بلکه به صورت موقتی آنرا شخص سرکوب و پنهان می کند
- باعث پنهان کاری فرد و در خفا انجام دادن رفتار منفی می شود
- به رشد و پختگی شناختی فرد کمک نمی کند
- گاه باعث حمله و درگیری شخص تنبیه شده به فرد تنبیه کننده می شود

### مورد هفت:

نحوه مدیریت دانش آموز شلوغ، بی انضباط و بی نظم در کلاس از نظر شما

- تذکر به وی
- صحبت با او در زمان مناسب
- بررسی و پیدا کردن دلیل رفتار او
- صحبت با ولی وی در زمان مناسب
- ارجاع به مشاوره مدرسه و پیگیری موضوع از مشاور
- تغییر مکان نشستن فرد و در معرض دید خود نشانیدن وی
- چنانچه در حین تدریس نظم کلاس را بهم می زند و به تذکرات داده شده توجه نکند و تغییر جا هم موثر نباشد به همراه یک نماینده کلاس به دفتر ارجاع داده می شود

### مورد هشت:

بررسی میزان تمایل به شرکت در کارهای گروهی

- تمایل نشان دادن به کارگروهی و بیان تجاربی از گذشته که این کار را کردید امتیاز دارد

### مورد نه:

میزان مطالعه کتب (آخرین کتاب مطالعه شده و خلاصه آن)

- در زمان های مناسب کتاب می خوانم
- زمینه مطالعاتی خود را بیان کنید مثلا کتاب های روانشناختی یا علمی
- تعدادی کتاب با اسم نویسنده های آنها در این زمینه بخاطر داشته باشید
- خلاصه ای از یک کتاب را این اواخر خونید بخاطر داشته باشید

### مورد ده:

تفاوت ویژگی شخصیتی دانش آموزان (ابتدایی، متوسطه اول و دوم)

- دانش آموزان ابتدایی رابطه عاطفی قوی ای با معلم دارند

- جنب و جوش بچه های ابتدایی بیشتر است
- فعالیت های بچه های ابتدایی بیشتر حرکتی است تا شناختی
- دانش آموزان متوسطه اول و دوم تقریبا به سن بلوغ رسیده اند یا دارند می‌رسند، به ظاهر خود توجه بیشتری دارند، درونگراتر از ابتدایی ها هستند، علایق شغلی و درسی مشخص تری دارند
- درگیر انتخاب شغل و رشته می شوند

### مورد یازده:

اطلاعات عمومی در مورد وزارت آموزش و پرورش (نام وزیر فعلی، وزیر قبلی، مدیر کل آموزش و پرورش)

نام وزیر آموزش و پرورش را بدانید

نام مدیر کل آموزش و پرورش استان خودتان را بدانید

نام نماینده مجلس شورای اسلامی شهرتون:

نام رئیس مجلس شورای اسلامی:

### مورد دوازده:

محصولات عمده استان خودتان

(مثلا بچه های گیلان لازم است بدانند که محصولات عمده گیلان: چای، برنج، ماهی، زیتون، فندق)

### مورد سیزده:

شناخت مشاهیر استان خودتان (علمی، مذهبی، سیاسی، شاعر)

در گیلان:

**علمی:** پرفسور سمیعی: جراح مغز(ساکن کشور آلمان). پرفسور بهزاد: پدر زیست شناسی ایران، دکتر معین: نویسنده فرهنگ لغت و دارنده اولین دکتری ادبیات ایران

**مذهبی:** آیت ... بهجت فومنی، آیت ... ضیابری، آیت ... احسان بخش

**سیاسی:** میرزا کوچک خان جنگلی

**شاعر:** شیون فومنی

**مورد چهارده:**

ویژگی دبیران خوب و برتر از نظر دانش آموزان (ویژگی های شخصیتی و علمی)

- دارای شخصیت سالم و باوقار
- روش تدریس خوبی دارند
- معلومات علمی خوبی دارند
- با دانش آموزان خوب ارتباط برقرار می کنند
- آستانه تحمل خوبی دارند و زود از کوره در نمیروند
- به این شغل علاقه دارند
- از کمی حقوق نمی نالند و مشکلات خود را در کلاس بیان نمی دارند
- به ظاهر خود توجه می کنند

**مورد پانزده:**

مزایا و معایب شغل معلمی از نظر شما

**مزایا:**

- امنیت شغلی دارد، فرصت ادامه تحصیل مهیاست، می توان در کنار آن شغلی دیگری داشت، از لحاظ دینی و معنوی جایگاه بالایی دارد، از بودن با بچه ها انسان احساس شادابی می کند چون بچه ها سرزنده و لذت گرا هستند

**معایب:**

- در قیاس با مشاغلی خاص در آمد پایین تری دارد
- کار با بچه ها بخصوص تعداد زیاد بچه های یک کلاس خسته کننده است
- برخی مدارس در جاهای دوردست می باشند که رفت و آمد به اونجا سخت است
- 

### مورد شانزده:

مجلات می خونید؟ چرا این مجلات؟

- در فضای مجازی بیشتر اخبار و مسائل را دنبال می کنم
- مجله خانواده سبز: مدیر مسئولش هم هرمز شجاعی مهر
- مجله پیوند: انجمن اولیاء و مربیان در مورد مسائل تربیتی
- مجلات علمی: مثلاً در زمینه کامپیوتر
- چرا این مجلات: علاقه به این زمینه خاص دارم

### مورد هفده:

حوادث مهم کشور ما و جهان در یک سال گذشته

- بیماری کورونا
- ترور شهید سلیمانی و موشک باران پایگاه آمریکا توسط ایران
- افزایش قیمت دلار
- تورم و گرانی
- انتخابات نمایندگی مجلس شورای اسلامی

### مورد هیجده:

انتخاب دبیری اولویت چندم شما بوده؟ چرا؟

- اولویت نخست: دلایل خود را بیان میدارید
- اگه هم رشته های دیگری مثلاً پزشکی را اولویت بالاتری گذاشتید بگید علاقه به آنها هم دارید و با توجه به اینکه شرایط این رشته ها بهتر است آنها را در اولویت بالاتری گذاشتید

## مورد نوزده:

### ظاهر فرد

ظاهر آراسته و مرتب امتیاز بیشتری دارد. خانم‌ها اگر چادر می‌گیرند درست این کار را انجام دهند و حتی آگه عادت به این امر ندارند چادر گرفتن را تمرین کنند

## مورد بیست:

نحوه ورود و برخورد با اعضا مصاحبه کننده چگونه بوده است؟

- ورود با سلام باشد
- آگه اعضا احوالپرسی نمودند با تن صدای مناسب پاسخ دهید
- برای نشستن روی صندلی بگید با اجازه شما و سپس بنشینید
- در موقع نشستن درست بنشینید و سرتان را بالا نگه دارید

## مورد بیست و یک:

روانی کلام (شمرده و با تن مناسب حرف زدن)

- با صدای واضح پاسخ دهید
- در هنگام پاسخ گفتن به اندازه مکث کنید

## مورد بیست و دو:

عکس العمل شما در مقابل انتقاد:

- به انتقاد خوب گوش می‌دهیم
- به انتقاد با این دید نگاه می‌کنیم که اگر کار ما جایی ایراد دارد آنرا اصلاح کنیم
- از پذیرش انتقاد فرار نمی‌کنیم

## مورد بیست و سه:

میزان خودآگاهی فرد (شناخت نقاط ضعف وقوت خود)

نقاط ضعف: در گوش دادن کمی ضعیفم، از انتقاد ناراحت میشم، در نه گفتن قاطعیت بالایی ندارم، در کارهام کمی کند هستم، اتاق نظم خوبی ندارد و...

نقاط قوت: پشتکار خوبی دارم، سحر خیزم، اهل مشورت هستم، با والدینم رفیقم، ارتباطم با معلم هام خوبه، اهل ورزشم، دوستان خوبی بری خودم انتخاب کردم و...

### مورد بیست و چهار:

مهارت های فرد (مهارت کامپیوتر، زبان خارجی، نقاشی، خطاطی و مهارت ورزشی)

### مورد بیست و پنج:

نحوه مدیریت خشم

- آرامش خود را هنگام خشم حفظ کنیم و دست به کاری نزنیم
- صبور باشیم
- قبل خشمگین شدن موقعیت خشم را شبیه سازی کنیم
- در این حالت تصمیمی نگیریم و تهدیدی نکنیم
- مقداری آب بخوریم

### مورد بیست و شش:

مشکلات عمده جامعه ما در شرایط فعلی

- تورم
- تحریم های ظالمانه کشور آمریکا علیه ملت ما
- فساد اداری
- بیماری کرونا و رعایت نکردن بهداشت مربوطه از طرف مردم
- بی توجهی به محیط زیست و حفظ آن
- کم شدن رفت و آمدهای فامیلی و خانوادگی

## مورد بیست و هفت:

مشکلات عمده دانش آموزان مدارس در عصر فعلی

- درگیری زیاد با فضای کنترل نشده مجازی
- بلوغ زودرس دانش آموزان بخصوص اینکه از لحاظ شناختی مهارت بالایی ندارند
- مهارت های زندگی و بخصوص ارتباطی پایین
- بحث کنکور و آسیب های آن
- نگرانی از بیکار شدن بعد فارغ التحصیلی

## مورد بیست و هشت:

سؤال: به نظر شما دانش آموزی که علاقه به درس ندارد بایستی باهاش چی کار کرد؟

در درجه اول باید دنبال علت بی انگیزگی و بی علاقگی وی باشیم.

برای علت یابی لازمه با او صحبت صمیمانه داشته و علت را جویا شویم

متناسب با دلایلی که بیان می کنند راه کار ارائه می دهیم. مثلاً اگر مشکلات خانوادگی دارد می توانیم به کمک مدرسه خانواده اش را به هسته مشاوره اداره آموزش و پرورش ارجاع دهیم.

یا ممکن است علت امر این باشد که شیوه صحیح مطالعه را بلد نیست که به کمک مشاوره می توان شیوه درست را به وی آموزش داد.

نمون برگ شماره (۶-ب) : مصاحبه گر علوم تربیتی

تیت امتیازات مصاحبه داوطلبان استخدام پیمانی سال

نام و نام خانوادگی داوطلب :		کد ملی :
استان :		کد رشته - شغل محل :
<b>مولفه های مورد ارزشیابی</b>		
۱	آراستگی ظاهر	ویژگی های جامعه شناختی
۲	برقراری تعامل و ارتباط موثر	
۳	شناخت محیط اجتماعی	
۴	تعامل به همکاری و مشارکت اجتماعی	
۵	دلایل انتخاب شغل معلمی	میزان آمادگی برای معلمی
۶	مطالعه و تحقیق	
۷	عبور آشنایی با مهارت های فناوری اطلاعات و کاربرد آن در آموزش	
۸	فن بیان	
۹	بر خورنداری از اخلاق - دانش و مهارت های معلمی	ویژگی های شخصیتی و روان شناختی
۱۰	آرامش عمومی (گفتار، رفتار)	
۱۱	عیران مسئولیت پذیری و تعهد به انجام کار	
۱۲	تجربه گرایی، فعال و با نشاط بودن در تعاملات اجتماعی	
۱۳	چگونگی پردازش سؤالات و پاسخ دادن به آنها	
۱۴	ثبات در ارائه نظرهای خویش	
۱۵	آینده نگری درباره خویش	اختصاصی
۱۶	قدرت تحلیل و تبیین مسائل ( مهارت های حل مسأله)	
۱۷	توانایی تصمیم گیری، برنامه ریزی و ساماندهی	
۱۸	توانایی مدیریت و رهبری	
۱۹	انعطاف داشتن و انتقاد پذیری	
۲۰	مهارت های تفکر و حل مسأله	
<b>جمع امتیاز</b>		

نام و نام خانوادگی مصاحبه کننده : تاریخ / امضاء