



عقل کسی به منطق ما قد نمی دهد

باشد قبول ... کلّ جهان خوب، ما بدیم

از بس به چارچوب محبت مقیدیم  
هرجا که عشق دم زده کوتاه آمدیم

از حال ما ز اهلِ شریعت سوال شد  
هر مذهبی به غیر جنون گفت مرتدیم

دنیا اسیر فتنه و آشوب و جنگ بود  
ما بی خیال معرکه، شطرنج می زدیم

چشمان تو، برابر من برق می زنند  
چندی ست بین مردم دنیا زبان زدیم

چشمان تو، برابر من برق می زنند  
چندی ست بین مردم دنیا زبان زدیم

دنیا به کام ماست، چه باک از نگاهها  
حرف و حدیث و شایعه بوده ست از قدیم

عقل کسی به منطقی ما قد نمی دهد  
باشد قبول، اهلِ جهان خوب و ما بدیم

منطق

۱ بخش نخست | منطق و مباحث آن

۳ درس نخست: منطق، ترازوی اندیشه

۱۱ بخش دوم | روابط میان ذهن، زبان و خارج

۱۳ درس دوم: لفظ و معنا

۲۰ درس سوم: مفهوم و مصداق

۲۷ بخش سوم | تعریف

۲۹ درس چهارم: اقسام و شرایط تعریف

۳۹ بخش چهارم | استدلال استقرایی

۴۱ درس پنجم: اقسام استدلال استقرایی

۵۳ بخش پنجم | قضیه حملی و قیاس اقترانی

۵۵ درس ششم: قضیه حملی

۶۲ درس هفتم: احکام قضایا

۷۲ درس هشتم: قیاس اقترانی

۸۳ بخش ششم | قضیه شرطی و قیاس استثنایی

۸۵ درس نهم: قضیه شرطی و قیاس استثنایی

۹۷ بخش هفتم | منطق کاربردی

۹۹ درس دهم: سنجشگری در تفکر

منطق کاربردی

۱ منطق، ترازوی اندیشه

۲ مفهوم و مصداق

۳ اقسام استدلال استقرایی

۴ احکام قضایا

۵ قضیه شرطی و قیاس استثنائی

۶ لفظ و معنا

۷ اقسام و شرایط تعریف

۸ قضیه حملی

۹ قیاس اقترانی

۱۰ سنجشگری در تفکر



# فلسفه یازدهم



## فصل ۱: فلسفه و ابعاد آن

- ۲ درس ۱: چیستی فلسفه
- ۴ انسان و تفکر
- ۵ دو مرتبه از تفکر
- ۶ دانش فلسفه
- ۷ واژه فلسفه
- ۸ ویژگی های فلسفه

- ۱۲ درس ۲: ریشه و شاخه های فلسفه
- ۱۳ بخش اصلی و ریشه ای فلسفه
- ۱۴ شاخه های فلسفه

- ۱۹ درس ۳: فلسفه و زندگی
- ۲۱ معنای زندگی
- ۲۲ برخی فواید تفکر فلسفی

- ۲۸ درس ۴: آغاز تاریخی فلسفه
- ۳۰ فلسفه در یونان
- ۳۴ سوفیست ها

- ۳۶ درس ۵: زندگی بر اساس اندیشه
- ۳۹ سقراط در برابر دادگاه

## فصل ۲: معرفت و شناخت

- ۴۴ درس ۶: امکان شناخت
- ۴۶ چیستی معرفت
- ۴۷ امکان معرفت
- ۴۸ پیشرفت پیوسته دانش انسان

- ۵۰ درس ۷: ابزارهای شناخت
- ۵۱ ۱. حس
- ۵۲ ۲. عقل
- ۵۴ ۳. قلب

- ۵۸ درس ۸: نگاهی به تاریخچه معرفت
- ۵۹ الف) دوره یونان باستان
- ۶۱ ب) دوره شکوفایی فلسفه در جهان اسلام و ایران
- ۶۳ ج) دوره جدید اروپا
- ۶۴ دو جریان فکری در دوره جدید اروپا
- ۶۵ حرکت به سوی تجربه گرایی مطلق
- ۶۶ رشد اندیشه نسبی گرایی
- ۶۷ ظهور پراگماتیسم

## فصل ۳: انسان

- ۷۰ درس ۹: چیستی انسان (۱)
- ۷۱ حقیقت انسان چیست؟

- ۷۶ درس ۱۰: چیستی انسان (۲)
- ۷۸ دیدگاه فیلسوفان مسلمان درباره حقیقت انسان
- ۷۹ از جانب بالا
- ۸۰ حقیقت نورانی نفس
- ۸۱ تا بی نهایت

- ۸۳ درس ۱۱: انسان، موجود اخلاق گرا
- ۸۵ فعل طبیعی و فعل اخلاقی
- ۸۶ برخی دیدگاه ها در معیار فعل اخلاقی

## کتاب شناسی

۱ چیستی فلسفه

۲ ریشه و شاخه های فلسفه

۳ فلسفه و زندگی

۴ آغاز تاریخی فلسفه

۵ زندگی بر اساس اندیشه

۶ امکان شناخت

۷ ابزارهای شناخت

۸ نگاهی به تاریخچه معرفت

۹ چیستی انسان (۱)

۱۰ چیستی انسان (۲)

۱۱ انسان، موجود اخلاق گرا

# فلسفه دوازدهم

## بخش ۱ پیرامون واقعیت و هستی

- ۲ درس ۱: هستی و چیستی
- ۸ درس ۲: جهان ممکنات
- ۱۳ درس ۳: جهان علی و معلولی
- ۲۲ درس ۴: کدام تصویر از جهان؟

## بخش ۲ پیرامون خدا و عقل

- ۳۰ درس ۵: خدا در فلسفه - قسمت اول
- ۴۱ درس ۶: خدا در فلسفه - قسمت دوم
- ۵۲ درس ۷: عقل در فلسفه - قسمت اول
- ۵۹ درس ۸: عقل در فلسفه - قسمت دوم

## بخش ۳ نگاهی اجمالی به سیر فلسفه در جهان اسلام

- ۷۰ درس ۹: آغاز فلسفه در جهان اسلام
- ۷۸ درس ۱۰: دوره میانی
- ۸۷ درس ۱۱: دوران متأخر
- ۹۷ درس ۱۲: حکمت معاصر

هستی و چیستی

۱

جهان ممکنات

۲

جهان علی و معلولی

۳

کدام تصویر از جهان؟

۴

خدا در فلسفه - قسمت اول

۵

خدا در فلسفه - قسمت دوم

۶

عقل در فلسفه - قسمت اول

۷

عقل در فلسفه - قسمت دوم

۸

آغاز فلسفه در جهان اسلام

۹

دوره میانی

۱۰

دوران متأخر

۱۱

حکمت معاصر

۱۲

منطق دهم

۱ منطق، ترازوی اندیشه

۲ لفظ و معنا

۳ مفهوم و مصداق

۴ اقسام و شرایط تعریف

۵ اقسام استدلال استقرایی

۶ قضیه حملی

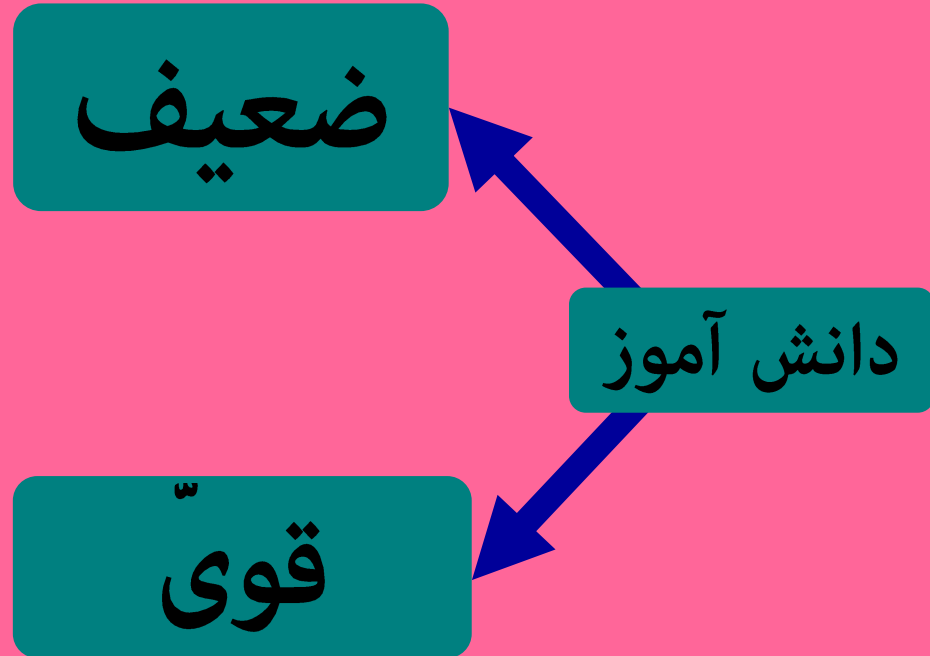
۷ احکام قضایا

۸ قیاس اقترانی

۹ قضیه شرطی و قیاس استثنائی

۱۰ سنجشگری در تفکر

قوت علمی دانش  
آموز در درس  
منطق بسیار مهم  
است.





توجه فرمایید مؤکداً از جانب  
حقیر الاحقر باید بر دانایی دانش  
آموز نسبت در سنامه اصرار گردد،  
چنانچه در جستجوی پاسخ درست  
بین گزینه ها هستید.

# سياق یادگیری: نیازمند تست زنی مداوم

هر هفته روز باید درسنامه کامل ده درس مطالعه شود.

درس ۵ تا ۹

درس ۲ و ۳ و ۴

درس ۱ و ۱۰

# مطالعه و تست زنی فلسفه و منطق

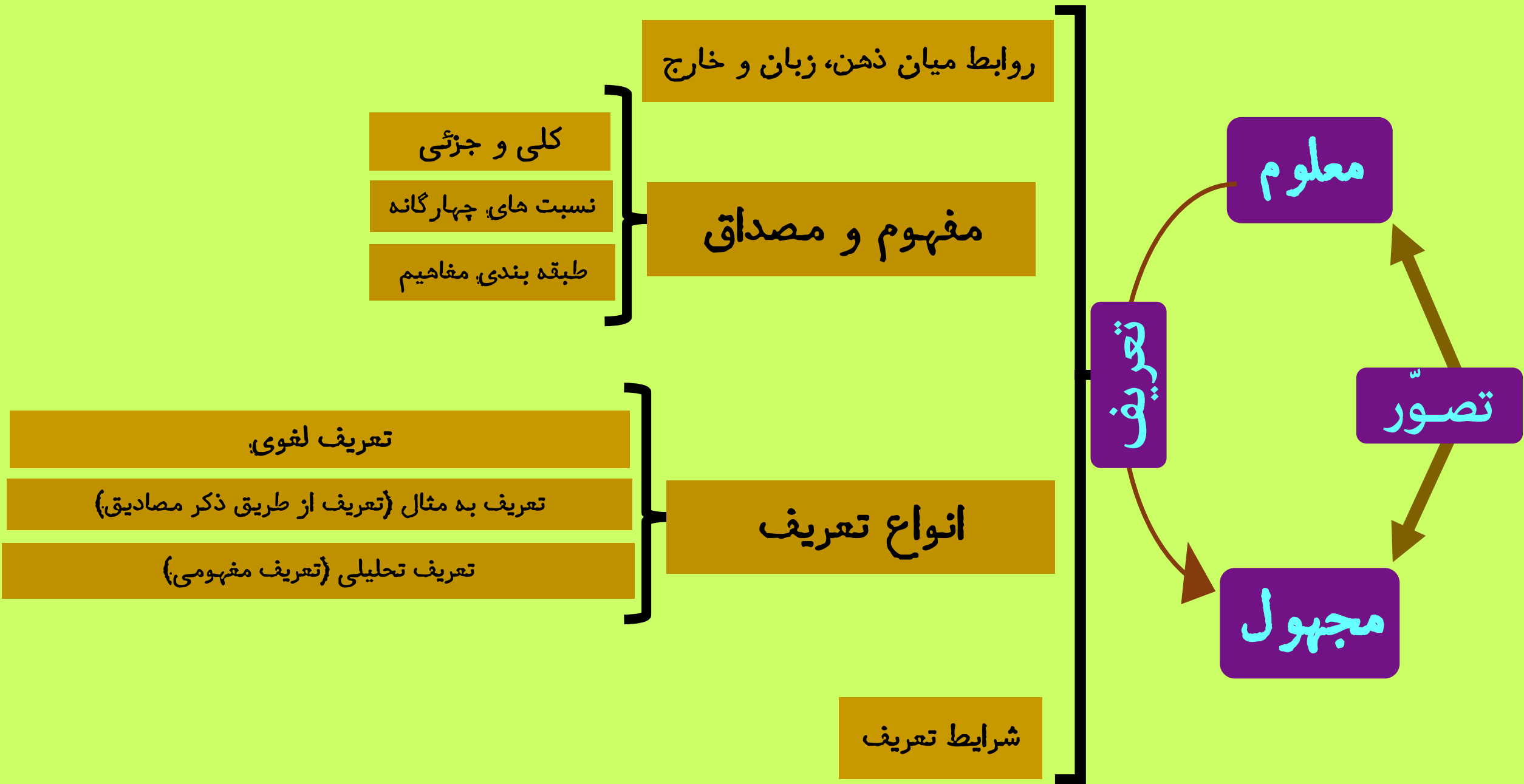
حتما باید فیلم درسنامه را دانش آموز ببیند.

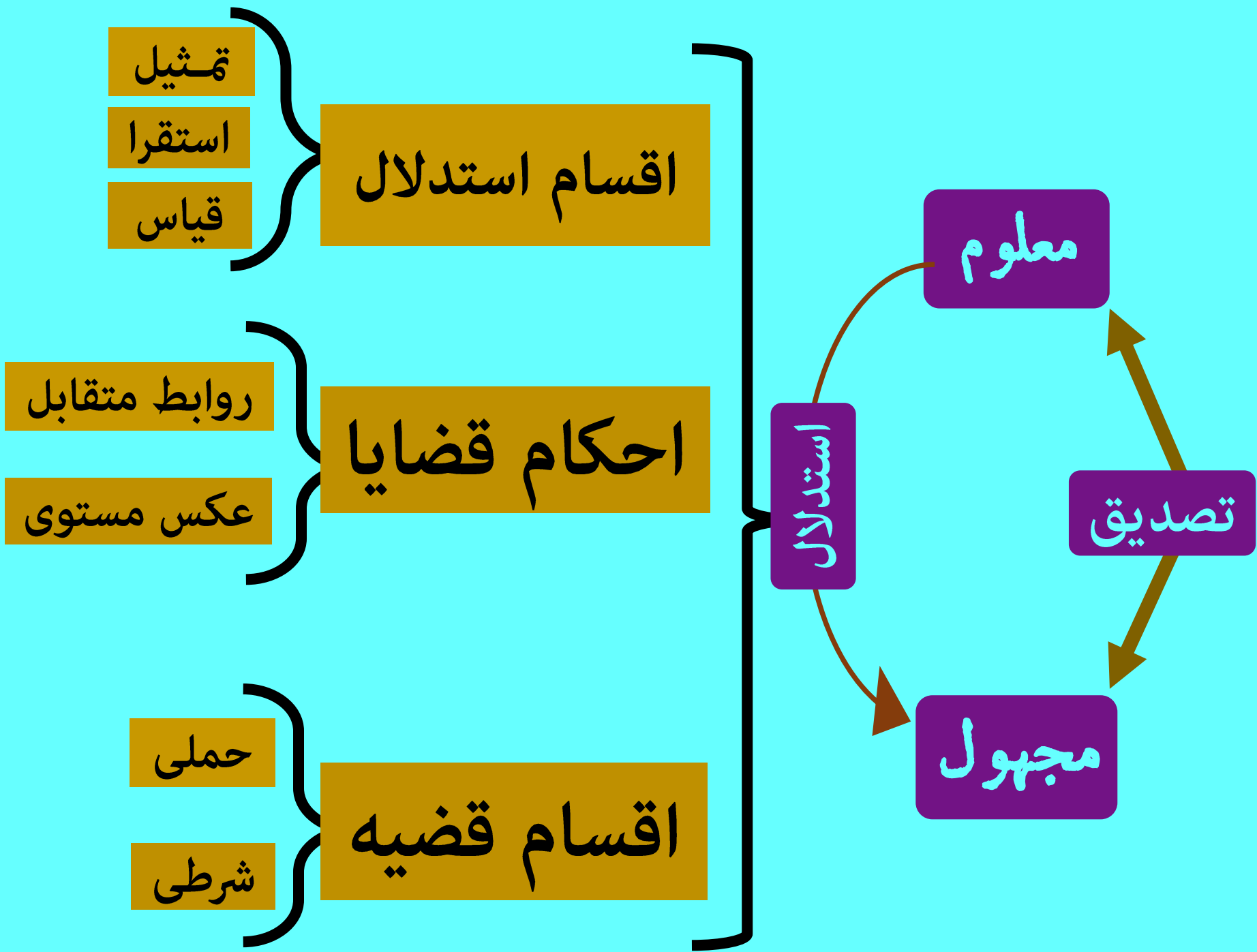
یادگیری منطق

۱ - فیلم درسنامه

۲ - مطالعه درسنامه

خصوصا درس ۵ تا ۹





# اقسام قضیه

حملی

روابط متقابل

عکس مستوی

حملی

شخصیه

محصوره

شرطی

متصله

شرطی

منفصله

حقیقی

غیر قابل جمع در صدق (مانعة الجمع)

غیر قابل جمع در کذب (مانعة الرفع)

# اقسام استدلال

تمثیل

استقرای تمثیل

استقرای تعمیمی

استنتاج بهترین تبیین

استقرا

اقتزائی حملی

قیاس

حقیقی

غیر قابل جمع در صدق (مانعة الجمع)

غیر قابل جمع در کذب (مانعة الرفع)

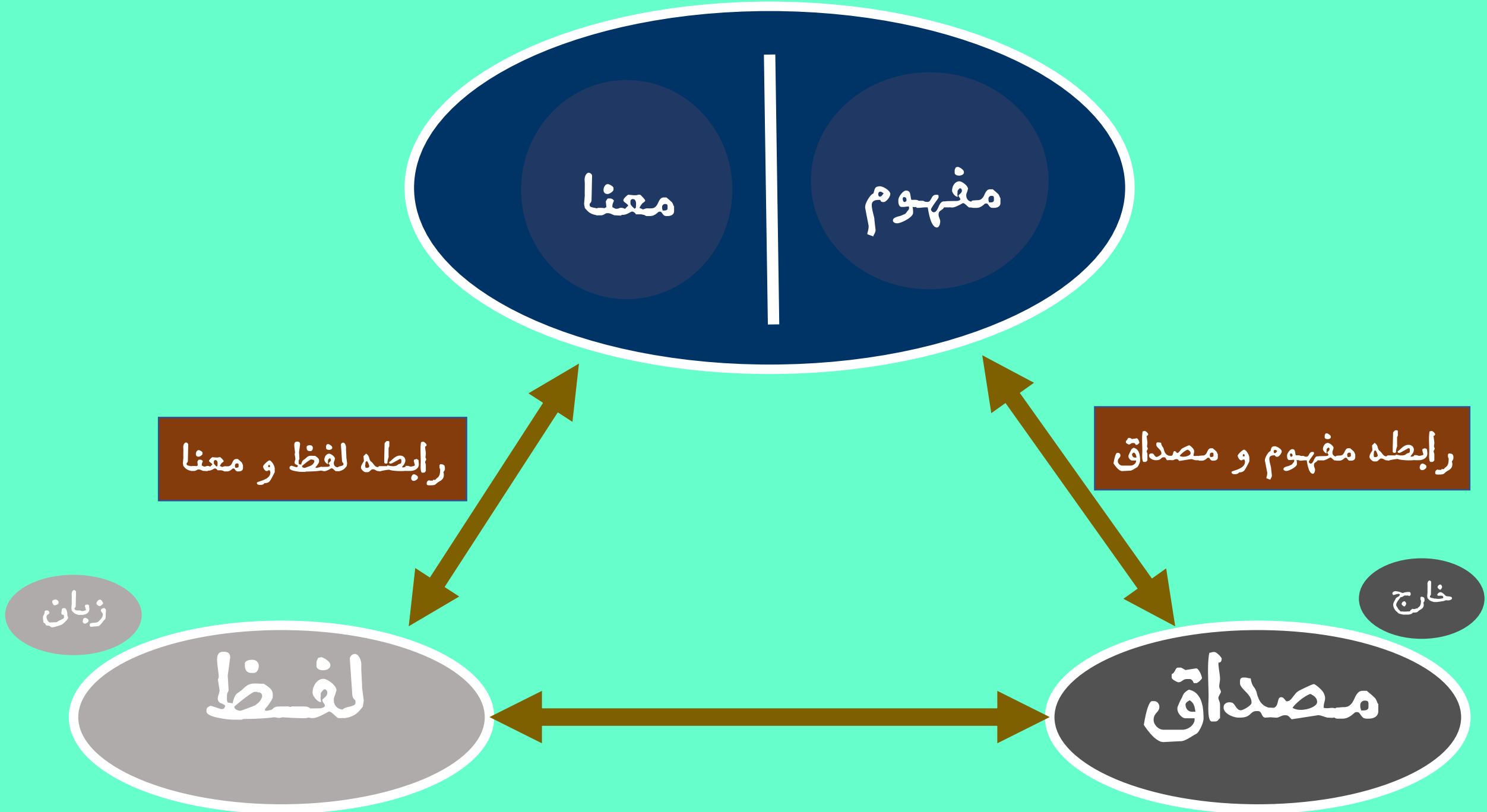
متصله

منفصله

استثنائی

چهار شکل قیاس

شرایط اعتبار قیاس





برهان

خطابه

جدل

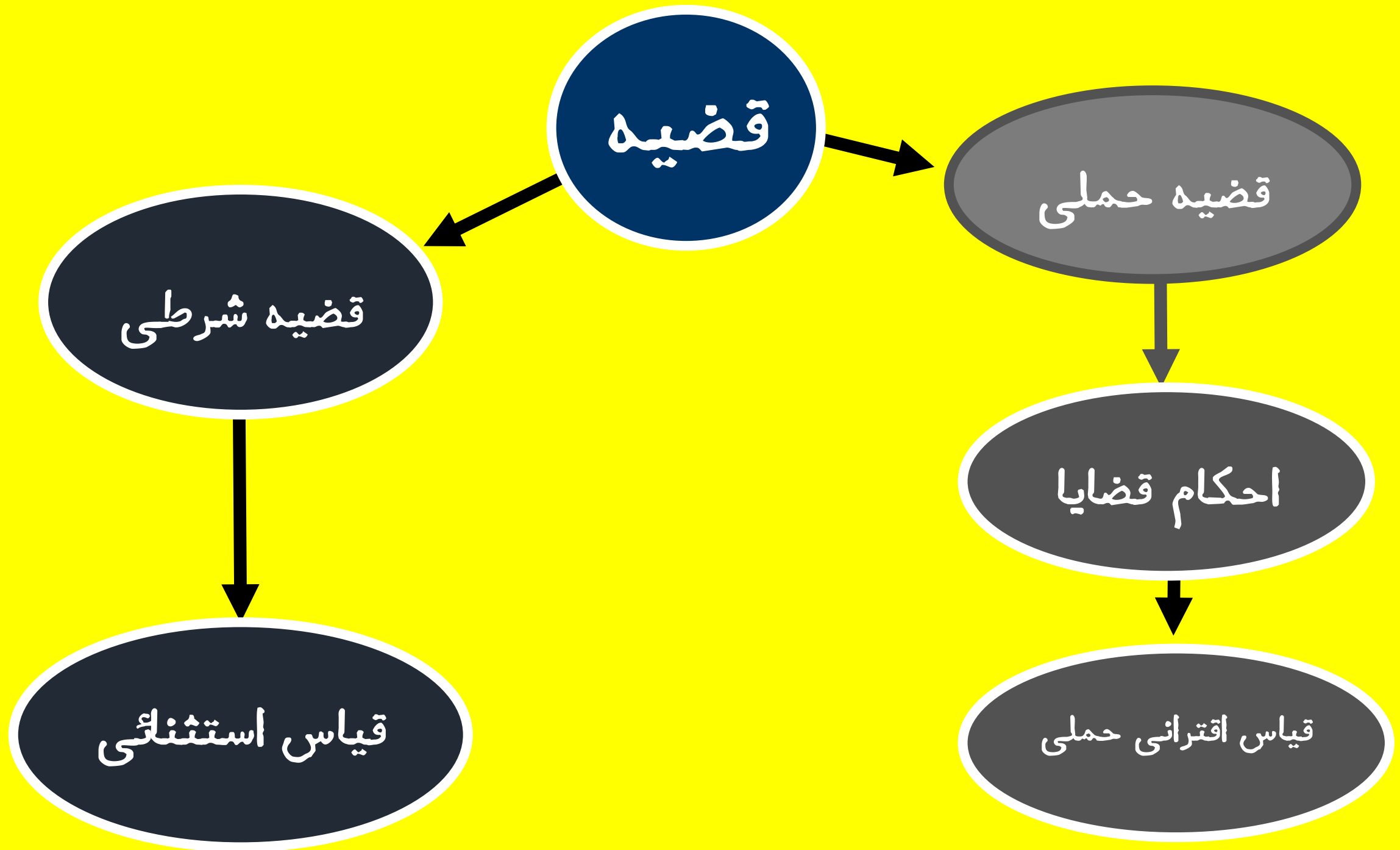
اهداف استدلال

تمثيل

استقرا

قياس

انواع استدلال



درسنامه را بخواند

اگر ضعیف است: فیلم تدریس را ببیند

تست بزند.

هر درس باید حداکثر

۳۵ تست بزنند.

نام درس

منطق، ترازوی اندیشه

تشریح درباره منطق

شدت تعلّم

تست یادگیری

بعد درس حداکثر ۱۰ تست بزند.

نیازی به فیلم کلاس ندارد.

سبک آموختن

یک وعده مطالعاتی

قرار گیرد.

حداکثر زمان : ۷۵ دقیقه

منطق، ترازوی اندیشه

لفظ و معنا

نام درس

متوسط (دارای ۴ مغالطه)

شدت تعلّم

بعد درس حداکثر ۱۵ تست بزند.

تست یادگیری:

نیاز به فیلم کلاس دارد.

سبک آموختن

یک وعده مطالعاتی

قرار گیرد.

حداکثر زمان : ۹۰ دقیقه

لفظ و معنا



# مفهوم و مصداق

نام درس

دشوار (نسب أربع + کلی و جزئی)

شدت تعلم

بعد درس حداکثر ۱۰ تست بزند.

تست یادگیری:

نیاز به فیلم کلاس دارد.

سبک آموختن

حداکثر زمان : ۱۲۰ دقیقه

دو وعده مطالعاتی

قرار گیرد.

مفهوم و مصداق

# اقسام و شرایط تعریف

نام درس

دشوار (انواع تعریف، شرایط تعریف صحیح)

شدت تعلّم

بعد درس حداکثر ۱۵ تست بزند.

تست یادگیری:

نیاز به فیلم کلاس دارد.

سبک آموختن

حداکثر زمان : ۱۲۰ دقیقه

دو وعده مطالعاتی

قرار گیرد.

اقسام و شرایط تعریف

# اقسام استدلال استقرایی

نام درس

استدلال (قیاسی + استقرائی)

شدت تعلّم

بعد درس حداکثر ۱۵ تست بزند.

تست یادگیری:

حتما نیاز به فیلم کلاس دارد.

سبک آموختن

حداکثر زمان : ۱۲۰ دقیقه

یک وعده مطالعاتی

قرار گیرد.

اقسام استدلال استقرایی

# قضیه حملی

نام درس

تشریح قضیه + اقسام قضیه حملی

شدت تعلم

بعد درس حداکثر ۱۵ تست بزند.

تست یادگیری

حتما نیاز به فیلم کلاس دارد.

سبک آموختن

یک وعده مطالعاتی

قرار گیرد.

حداکثر زمان : ۱۲۰ دقیقه

قضیهٔ حملی



# احکام قضایا

نام درس

تقابل+عکس+دقت به تمرین و فعالیت ها

شدت تعلّم

بعد درس حداکثر ۱۵ تست بزند.

تست یادگیری:

حتما نیاز به فیلم کلاس دارد.

سبک آموختن

یک وعده مطالعاتی

قرار گیرد.

حداکثر زمان : ۱۲۰ دقیقه

احکام قضایا

# قیاس اقترانی

نام درس

اشکال چهارگانه قیاس +  
تعیین اعتبار قیاس+ توجه به تمرین کتاب درسی

شدت تعلّم

بعد درس حداکثر ۱۵ تست بزند.

تست یادگیری:

حتما نیاز به فیلم کلاس دارد.

سبک آموختن

یک وعده مطالعاتی

قرار گیرد.

حداکثر زمان : ۱۲۰ دقیقه

قیاس اقترانی

نام درس

قضیه شرطی و قیاس استثنائی

قضیه شرطی انفصالی+اقسام قیاس استثنائی

شدت تعلّم

تست یادگیری:

بعد درس حداکثر ۱۵ تست بزند.

حتما نیاز به فیلم کلاس دارد.

سبک آموختن

حداکثر زمان : ۱۲۰ دقیقه

یک وعده مطالعاتی

قرار گیرد.

قضیه شرطی و قیاس استثنائی

سنجشگری در تفکر

نام درس

کاربرد منطق + ۴ مغالطه

شدت تعلّم

بعد درس حداکثر ۱۰ تست بزند.

تست یادگیری

نیازی به فیلم کلاس ندارد.

سبک آموختن

یک وعده مطالعاتی

قرار گیرد.

حداکثر زمان : ۹۰ دقیقه

سنجشگری در تفکر<sup>۴</sup>



فلسفه

یازدهم

۱ چستی فلسفه

۲ ریشه و شاخه های فلسفه

۳ فلسفه و زندگی

۴ آغاز تاریخی فلسفه

۵ زندگی بر اساس اندیشه

۶ امکان شناخت

۷ ابزارهای شناخت

۸ نگاهی به تاریخچه معرفت

۹ چستی انسان (۱)

۱۰ چستی انسان (۲)

۱۱ انسان، موجود اخلاق گرا

بخش اول<sup>۳</sup> : فلسفه و ابعاد آن

(چستی فلسفه، ریشه و شاخه های

فلسفه، رابطه فلسفه با زندگی و

آغاز تاریخی فلسفه)

بخش دوم : معرفت شناسی در فلسفه  
(امکان شناخت، ابزارهای شناخت و  
تاریخچه معرفت شناسی)

بخش سوم : انسان شناسی فلسفی

چیستی و حقیقت انسان، فلسفه

اخلاق و ملاک فعل اخلاقی

رویکرد کتاب فلسفه یازدهم

موضوعی - تاریخی است.

## هدف درس یک

تشخیص جایگاه دانش فلسفه در میان  
دانش ها و تمایز آن از سایر علوم

# چستی فلسفه

شدت یادگیری: آسان

حداکثر زمان: ۹۰ دقیقه

فیلم تدریس ببیند.

بعد مطالعه چند تست بزند؟ (۵)



هدف درسی دو

توانایی تفکیک ریشه  
فلسفه از شاخه های آن

ریشه و شاخه های فلسفه

شدت یادگیری : آسان

حداکثر زمان : ۸۰ دقیقه

فیلم تدریس ببیند.

بعد مطالعه چند تست بزند؟ (۱۰)

## هدف درسی سه

پذیرش این حقیقت که برای  
اصلاح سبک زندگی ابتدا باید  
فهم فلسفی اصلاح شود.

# فلسفه و زندگی

شدت یادگیری : آسان

حداکثر زمان : ۸۰ دقیقه

فیلم تدریس ببیند.

بعد مطالعه چند تست بزند؟ (۱۵)

## هدف درس چهارم

توانایی گزارش از چگونگی شکل  
گیری فلسفه در تاریخ انسان

آغاز تاربخى فلسفه

شدت یادگیری : آسان

حداکثر زمان : ۷۰ دقیقه

فیلم تدریس ببیند.

بعد مطالعه چند تست بزند؟ (۵)

## هدف درس پنجم

پذیرش سقراط به عنوان يك فیلسوف  
نمونه و همراهی با اندیشه ها و عمل او

زندگی بر اساس اندیشه

شدت یادگیری : آسان

حداکثر زمان : ۷۰ دقیقه

فیلم تدریس ببیند.

بعد مطالعه چند تست بزند؟ (۵)



هدف درس شش

توانایی تعیین امکان  
معرفت در انسان

امکان شناخت

شدت یادگیری : متوسط (به سوی دشوار)

حداکثر زمان : ۱۲۰ دقیقه

فیلم تدریس ببیند.

بعد مطالعه چند تست بزند؟ (۱۵)

## هدف درسی هفت

پذیرش این مهم که ابزار شناخت  
انسان منحصر در حس و تجربه نیست  
و ابزار دیگری هم هست.

## ابزارهای شناخت

شدت یادگیری : متوسط (به سوی دشوار)

حداکثر زمان : ۲۰ دقیقه

فیلم تدریس ببیند.

بعد مطالعه چند تست بزند؟ (۱۵)

## هدف درسی هشت

توانایی درك فرآیند و سیر کلی  
معرفت و مقایسه دیدگاه ها

نگاهی به تاریخچه معرفت

شدت یادگیری : دشوار

حداکثر زمان : ۱۸۰ دقیقه

حتما فیلم تدریس ببیند.

در دو وعده مطالعه شود.

بعد مطالعه چند تست بزند؟ (۲۵)

هدف درسی نه و ده

رسیدن به درك فلسفی از  
انسان با مقایسه دیدگاه ها

چیستی انسان (۱)

شدت یادگیری : آسان

حداکثر زمان : ۸۰ دقیقه

فیلم تدریس ببیند.

بعد مطالعه چند تست بزند؟ (۵)



چیسستی انسان (۲)

شدت یادگیری : متوسط

حداکثر زمان : ۹۰ دقیقه

فیلم تدریس ببیند.

بعد مطالعه چند تست بزند؟ (۵)

## هدف درسی یازده

توانایی برقراری ارتباط میان  
انسان شناسی و معیار فعل اخلاقی

انسان، موجود اخلاق گرا

شدت یادگیری : متوسط

حداکثر زمان : ۲۰ دقیقه

فیلم تدریس ببیند.

بعد مطالعه چند تست بزند؟ (۱۵)

تحلیل متن کتاب یازدهم  
سبب گشته بر دانش آموزان  
سفت نمایان شود.

مراقبت از اطلاعات آموخته

فلسفه یازدهم بسیار اهم<sup>س</sup> از

یادگیری اش است.

این مهم با تست بلافاصله بعد

درس استنتاج می شود.

هر ۲۳ روز باید یکبار تمام  
درسنامه با حداکثر ۲۵ تست از  
هر درس اتمام یابد.

فلسفه یازدهم

# فلسفه

دوازدهم

هستی و چیستی

۱

جهان ممکنات

۲

جهان علی و معلولی

۳

کدام تصویر از جهان؟

۴

خدا در فلسفه - قسمت اول

۵

خدا در فلسفه - قسمت دوم

۶

عقل در فلسفه - قسمت اول

۷

عقل در فلسفه - قسمت دوم

۸

آغاز فلسفه در جهان اسلام

۹

دوره میانی

۱۰

دوران متأخر

۱۱

حکمت معاصر

۱۲



# بخش اول فلسفه دوازدهم

# هستی شناسی

تمایز میان چیستی و هستی

مفاهیم امکان و وجوب و امتناع

نیاز ممکن الوجود  
به واجب الوجود

علت و معلول و لوازم آن (مانند سنخیت و وجوب  
بخشی علت و معلول و نفی اتفاق در نظام هستی)

بخش دوم فلسفه دوازدهم

# خدا و عقل در فلسفه

امکان اثبات عقلی وجود خدا

براهین اصلی فلاسفه  
در اثبات وجود خدا

فلاسفۀ غرب و مسأله اثبات عقلی وجود خدا

خدا و معناداری جهان و انسان

رابطۀ عقل و فلسفه

محدوده کارآمدی عقل نزد فلاسفه

عقل نزد حکمای باستان و  
اسلامی و فلاسفۀ جدید غرب

رابطۀ عقل و دین و ایمان

بخش سوم فلسفه دوازدهم

# سیر فلسفه در جهان اسلام

حیات عقلی و عملی و فلسفی در جهان اسلام

زمینه های رشد فلسفه در جهان اسلام

حکماء مشاء : فارابی و ابن سینا

حکمت اشراق : سهروردی

حکمت معاصر : ملاصدرا

فلسفه در دوره متأخر

حکمت معاصر : امام خمینی  
+ علامه طباطبایی

نحوه مطالعه صحیح فلسفه دوازدهم

امتحان نهایی  
کنکور

امتحان نهایی



مطالعه کامل درسنامه و فهم مطالب به جای حفظ

مطالعه و بررسی تمرین و فعالیت ها

طراحی نقشه مفهومی توسط خود دانش آموز

ارائه پاسخ دقیق با کلمات کلیدی به جای کلی نویسی

پاسخ به سوالات حداقل ده آزمون نهایی

تورق سریع باید بر درسنامه کامل صورت گیرد.

کننگور

# مطالعه کامل درسنامه + ۱۵ تست با مشاهده حل

پاسخ دهی به سوالات تستی حداقل با ۳۰ ساعت فاصله از مطالعه

ثبت نکات تست توسط دانش آموز در واکنش به تستی که غلط زده

حتما برای هفته آخر کنکور نقشه درس توسط دانش آموز ترسیم شود

آزمون کامل برای تمام دروس یکجا زده شود.

کتاب علوم اجتماعی دوازدهم

زوج درس این کتاب است.

بالأخص باید برای امتحان نهایی

علاوه بر کنکور هم به این دو

کتاب اهمیت بسیار داد.

فلسفه دوازدهم

حتما بابت دروس عقل و خدا

در فلسفه فیلم کلاس ببیند.

هر ۲۷ روز باید یک دور

کامل مطالعه شود.

## دشوار : شدت یادگیری:

چقد زمان (حداکثر) برای یادگیری نیاز دارد؟ (۹۰) دقیقه

فیلم کلاس ببینند؟ (بلی)

چند تا تست بزنند؟ (۱۰)

قبل مطالعه تست بزنند؟ (بلی)

## متوسط : شدت یادگیری:

چقد زمان (حداکثر) برای یادگیری نیاز دارد؟ (۹۰) دقیقه

فیلم کلاس ببینند؟ (بلی)

چند تا تست بزنند؟ (خیر)

قبل مطالعه تست بزنند؟ (خیر)

جهان ممکنات

## دشوار : شدت یادگیری:

باید در دو وعده مطالعه شود.

چقد زمان (حداکثر) برای یادگیری نیاز دارد؟ (۱۸۰) دقیقه

فیلم کلاس ببینند؟ (بلی)

چند تا تست بزنند؟ (۲۵)

قبل مطالعه تست بزنند؟ (بلی)

جهان علی و معلولی



## دشوار : شدت یادگیری:

چقد زمان (حداکثر) برای یادگیری نیاز دارد؟ (۱۰۰) دقیقه

فیلم کلاس ببینند؟ (بلی)

چند تا تست بزنند؟ (۱۰)

قبل مطالعه تست بزنند؟ (بلی)

کدام تصویر از جهان؟

# دشوار : شدت یادگیری:

چقد زمان (حداکثر) برای یادگیری نیاز دارد؟ (۱۰۰) دقیقه

فیلم کلاس ببینند؟ (بلی)

چند تا تست بزنند؟ (۱۰)

قبل مطالعه تست بزنند؟ (بلی)

## دشوار : شدت یادگیری:

چقد زمان (حداکثر) برای یادگیری نیاز دارد؟ (۱۲۰) دقیقه

فیلم کلاس ببینند؟ (بلی)

چند تا تست بزنند؟ (۱۵)

قبل مطالعه تست بزنند؟ (بلی)

## دشواری : شدت یادگیری:

چقد زمان (حداکثر) برای یادگیری نیاز دارد؟ (۹۰) دقیقه

فیلم کلاس ببینند؟ (بلی)

چند تا تست بزنند؟ (خیر)

قبل مطالعه تست بزنند؟ (خیر)

متوسط ولی زیاد : شدت یادگیری:

چقد زمان (حداکثر) برای یادگیری نیاز دارد؟ (۱۲۰) دقیقه

فیلم کلاس ببینند؟ (ولی)

چند تا تست بزنند؟ (خیر)

قبل مطالعه تست بزنند؟ (خیر)

## متوسط : شدت یادگیری:

چقد زمان (حداکثر) برای یادگیری نیاز دارد؟ (۹۰) دقیقه

فیلم کلاس ببینند؟ (بلی)

چند تا تست بزنند؟ (خیر)

قبل مطالعه تست بزنند؟ (خیر)

## متوسط : شدت یادگیری:

### دوره میانی

۱۰

چقد زمان (حداکثر) برای یادگیری نیاز دارد؟ (۱۲۰) دقیقه

فیلم کلاس ببینند؟ (بلی)

چند تا تست بزنند؟ (۱۵)

قبل مطالعه تست بزنند؟ (بلی)

متوسط : شدت یادگیری:

چقد زمان (حداکثر) برای یادگیری نیاز دارد؟ (۱۲۰) دقیقه

فیلم کلاس ببینند؟ (بلی)

چند تا تست بزنند؟ (خیر)

قبل مطالعه تست بزنند؟ (خیر)

دوران متأخر



## متوسط : شدت یادگیری:

چقد زمان (حداکثر) برای یادگیری نیاز دارد؟ (۱۲۰) دقیقه

فیلم کلاس ببینند؟ (بلی)

چند تا تست بزنند؟ (۱۵)

قبل مطالعه تست بزنند؟ (بلی)